

GOVT. COLLEGE, LIBRARY KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No	DUE DTATE	SIGNATURE
		- •

ध्वनि-सिद्धान्त

ध्वनि-सिद्धान्त

डा॰ राममूति सर्मा एम॰ए॰ पी-एमं॰डी॰ डी॰ हिट॰ शास्त्री प्रोरेस्टर एवं आप्या, सिस्डुट विभाग, पत्राव विस्वविद्यालय' प्रस्तीयड



प्रथम सस्करण 1980 © सर्वाधिकार मुरक्षित

प्रकाशक .

अजन्ता पब्लिकेशन्म (इडिया) जवाहर मगर, दिल्ली-110007

वितरक

अजन्ता बुक्स इन्टरनेशनल, 1, यू बी , जवाहर नगर, बम्लो रोड, दिल्ली-110007

मुद्रक अवतार प्रिटमं, निरकारी कॉलोनी, द्वारा स्वाईटोन इण्डस्ट्री, दिल्ही

पुरोवाक्

ध्वनि सिद्धान्त अलकार शास्त्र का मुर्घेन्य सिद्धान्त है । सैद्धान्तिक दृष्टि से जो समन्वमना, समप्रता एव चास्ता का चरमोत्कप-ध्वनि के अन्तगंत उपलब्ध है, वह अन्य किसी सिद्धान्त मे नहीं, यह निसकोच कहा जा सकता है। यही कारण है कि महिसमट प्रमृति ब्विनि-विरोधी आचार्यों के द्वारा इस सिद्धान्त का निराकरण किये जाने पर भी इसकी महत्ता ययावत् स्वीकार्य है। साथ ही अभिव्यक्ति की जो ब्यापक-चारता ध्विन में उपलब्ध होती है, यह न बन्नोक्ति म और न रीति में । यह दूसरी बात है कि ध्वित-प्रासाद की आधलभून भित्ति में उक्त दोनों सिद्धान्तों की स्थिति यया-क्यञ्चित् स्वीकार्य हैं। यही नहीं, दण्डी एवं स्ट्रट की रुष्टि में भी प्रत्यक्ष अप्रयम रूप से ध्वनि की बीज भावना के दर्शन किए जा सकते हैं। ध्वनि की महत्ता इस कारण से भी अञ्जीकार्य है कि यही विश्वकला, मृतिकला आदि के प्राण तस्य के रूप में अभिया से मिन्न तत्त्वों का सकेत करती है।

सामान्यतया ध्वनिवाद के प्रधान भाचार्य आवन्दवद्धेन ने ही 'समाम्नात पूर्व ' कह कर इस सिद्धान्त की प्राचीनता स्वीकार की है। मन्मट ने भी 'ध्वनिबुंधे के यित' वहकर ध्वनि की प्राचीनना की ओर निर्देश किया है। इस प्रकार द्वान का यह प्राचीन रूप हमे वैद्याकरणों के म्पोटवाद में उपलाध होता है। किन्तु ध्वति को सैद्धान्तिक एव व्यवस्थित रूप मे प्रतिष्ठित करने का थेय आनन्दवद्भन को ही है। आचार्य आनन्दवद्धन ने ध्वति को काव्य की आल्मा बतलाने हुए उसे अलकार तथा रीति से प्रधाननर रूप मे प्रतिदिशिषत तिया है। साथ ही इन्होंने अनेक आवार्यों के मतों वा शाउन करते हुए अभिधा तया रुक्षणा व्यापार से अतिरिक्त व्यवना-ध्वति व्यापार की प्रतिप्ठा है।

वस्तुष्वित, अलकारध्वित तथा रसध्वित के रूप से मूल रूप से ध्वित के तीन रूप आनन्दबद्धन ने प्रतिष्ठापित किए हैं। इनमे रसध्वनि सर्वो कृष्ट है। रस और द्वित में उच्चावच भाव न हो हर दोनों में अनिवार्व सम्बन्ध हैं। इसी लिए रस व्यक्ति के रूप में आनन्दवर्द्धन ने रस की व्यक्ति ना बनिवार्यं तस्य माना है ।

ध्वनि जैसे व्यापक एव महत्त्पुर्ण सिद्धान्त के सम्बन्ध मे अलंकारशास्त्र के विचारको की धारणाओं का भिन्न होना स्वाभाविक है। प्रस्तुत कृति वे अन्तर्गत अनेक विचारको द्वारा किये गये ध्वति सिद्धान्त के विविध पक्षों के विवेचनात्मक निरूपण से ध्वनि सिद्धान्त का विशद रूप स्पष्ट हो सवेगा. ऐसा मेरा विश्वास है। साथ ही, हवनि विषयक इस अनुशीलन से हवनि के

सम्बन्ध मे नवीन समीक्षात्मक एव तुलनात्मक दृष्टि का भी आविर्माव हो सकेगा। इस प्रकार ध्वनि सिद्धान्त के अध्ययन का यह प्रयास अलकार शास्त्र के क्षेत्र मे एक महत्त्वपूर्ण स्थान की पूर्ति करेगा, यह निसन्दिध कहाजासकताहै।

इस प्रत्य की प्रस्तुति के सम्बन्ध में मेरी शिष्या मायावती, एम०

ए०, एम० फिल०, लेक्चरर, के० एम० कालेज, दिल्ली विश्वविद्यालय ने प्रकष्टकर सहयोग किया है। उनके प्रति मैं श्रेयस्वाम ह। इस सम्बन्ध

में प्रस्तुत प्रयत्ने को प्रकाश में लाने के लिए अजन्ता बुक्स इन्टरनेशनल के स्वामी श्री बलवन्त जी विशेष रूप से धन्यवाद के पात्र हैं। मेरा यह प्रयास अलकार शास्त्र के जिज्ञासुओं के लिए यदि किञ्चित्मात्र भी उपयोगी सिद्ध

हुआ तो मैं अपने प्रयत्न को सार्थक समझगा ।

राममृति शर्मा

रामनवमी मणिद्रीप

दिल्ली ३३

पुरोवाक्

क्र म

घ्वनि सिद्धान्त	•••	डा० शिवशेखर मिश्र	₹
काव्यशस्त्र मे प्रायानन्दवद्धंन			
घ्वनि तत्व	•••	डा॰ राममूर्ति त्रिपाठी	* *
आचार्यं दण्डी के काव्यादर्गे मे			
ध्वति सिद्धान्त का अस्फुट			
स्कृरण	***	डॉ॰ धर्मेन्द्र कुमार गुप्त	₹ १
व्यवना और ध्वनि सिद्धान्त	•••	डो० रिवग₹र नागर	31
मम्मट और द्वानि प्रस्थापन	•••	डॉ॰ राममूर्ति शर्मा	38
पण्डित राज जगन्नाय की			
ध्वनि रस्टि	•••	डॉ॰ प्रेम प्रकाश गीतम	ÉR
ध्वनि सिद्धान्त स्वस्य तथा			
भेद निरूपण	••	डा० वागीश दत्त पाण्डेय	ξĘ
काव्यस्या मा ध्वनि	***	ढॉ॰ तीर्थराज त्रिपाटी	03
ध्वनि सिद्धात ने स्रोत	•••	डा० अनिस्द जोशी	두휙
रम और ध्वनि			
बलाबल का प्रश्न	•••	हा० मुन्दरल ल क्यूरिया	ξX
ध्वनि एक पुनम्रैल्याकन	•••	डॉ॰ सुलेख चढ़ शर्मा	१०३
ध्वनि सिद्धान्तवा महत्त्व	•••	डा० बुन्दन लाल उप्रेती	१११
आई० ए० रिचर्नस और			
ध्वनि सिद्धान्त	•••	डा० शान्ति स्वरूप गुप्त	१२७
जो ग्रहर कुरप को कविता	•••	डॉ॰ एन० च द्रशेखर	
मे इदिन और अन्दर	••	नावर	620
अनुमान तथा व्यवना		डा॰ मान सिह	18€
बान दवर्द्धन-व्यक्तित्व एव	•••	थी कृष्ण देव ब्रद्धशत	१६३
कृ तिन्व			
अनुरमणिरा	•••		₹₹₹

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक

हाँ॰ शिवनेखर मिश्र, प्रोप्तेमर तथा बध्यक्ष, सस्कृत विमाग, स्रवनऊ विश्वविद्यालय, स्वरूत

डॉ॰ राममूर्ति निपाठी, प्रोप्तेमर स्वया अध्यक्ष, सम्बृत विमाग, विक्रम विश्वविद्यालय, उन्बैन

ग्रॅ॰ धर्मेन्द्र नुमार गुप्त, प्रोनेमर तथा अध्यक्ष, हिन्दी विभाग, पत्राबी विक्वविद्यालय, पटियाला

डॉ॰ रविशकर नागर, प्राप्यापक, सम्बृत-विषाय, दिल्ली विख्वविद्यालय, दिल्ली

दों॰ राममूर्ति शर्मा, प्रोटेसर तथा बच्यल, मस्कृत विभाग, पत्राव विख्वतिद्यालय, सम्बीगढ

डॉ॰ प्रेम प्रकाश गौतम, प्राप्यापक, हिन्दी विभाव, मनातन धर्म कल्जि,

दिल्ली विस्वविद्यालय, दिल्ली हों. ब्रामीस दल वास्त्रेस

> रोडर, हिन्दी विभाग, वंश मुख्यान्त्रीस्पूट,

भावरा विकादिवालय, आवरा

प्राप्त्यापक, सस्कृत विभाग, वेद्भुटश्वर कॉल्ज, दिल्लो विश्वविद्यालय, दिल्ली

डॉ॰ बनिरद्ध बोशी, प्राध्यापन सस्हृत विभाग पजाद विश्वविद्यालय चण्डीगढ

डॉ॰ तीर्घराज विषाटी,

पजाब विश्वविद्यालय चण्डीगढ डॉ॰ मुन्दर लाल क्यूरिया प्राप्त्यापक हिन्दी विभाग,

सनातन घर्म कल्जि, टिल्ली विश्वविद्यालय टिल्ली

डा॰ मुलेख चन्द्र शर्मा प्राध्यापक, हिन्दी विभाग,

प्राध्यापक, (हन्दा विभाग, देश व घु कलिब, कालका जी, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली डॉ॰ बुन्दन लाल उन्नेती,

o कुन्दन लाल उद्रेती, प्राध्यापक हिन्दी विभाग, बारह सैनी कालेज. अटीपड

बारह भना कालंब, जलागड डॉ॰ शान्ति स्वरूप गुप्त, रोडर. दिन्दो विभाग.

दिल्ली दिख्यनिद्यालय, दिल्ली डॉ॰ एन॰ चन्द्रशेखर नायर,

। एन० चन्द्रशेखर नायर, प्रोफेसर, हिंदी विभाग, एन० एस० एस० नालेज.

बोट्टापालम्, केरल टॉ॰ मार्नासह रीडर, सस्कृत विभाग,

हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, शिमरा थी कृष्णदेव अप्रवाल, ११२, मबलिस पार्क, दिल्ली

ध्वनि-सिद्धान्त

डा॰ शिव शेखर मिश्र

ध्वति जब्द का प्रयोग सर्वेप्रयम वैयाकरणो ने किया। आनन्दवर्धन के अनुसार प्रयम अथवा सर्वेप्रमुख विद्कान् वैयाकरण हैं क्योकि ब्याकरण ही समस्त विद्याओं ना मूल हैं —

"प्रथमे हि विद्वासो वैयानरणाः व्याकरणपूरत्वान् सर्वेविद्यानाम्" ।¹ विद्वान् वैयानरण मुनाई देने वाले वर्षों के लिए ध्वनि शब्द का व्यवहार करते हैं —

'ते च यू माणेगु वर्षेषु व्यतिरिति व्यवहरनि'
उन्हों के मत का अनुमरण करने वाले आलकुरिता अपना काव्यमारित्रमों ने तरने यहां व्यति अपना काव्यभारित्रमों ने तरने यहां व्यति अपन का प्रयोग किया। वैधाकरणों एवं
आलकुरित्रों के मिदालों के साम्य का आधार वैधाकरणों का 'म्याटवार'
है। स्काट कार का ध्युपतिल्यम अपने कियमें वर्षे की प्रमीति हो
'स्पूरित अपने सम्मान् स स्काट । ध्यात वर्षाव्यक्तियों का तरपों के क्या में
प्रमार होना है। उच्चरित वर्षे की तरह कात के पर से स्ववस्थावर वर्षे
को पुत उरलन करती है और इस पुतरस्थानित वर्ष को नाद कहते हैं,
कियु समस्त उच्चरित वर्षों को तरह एक साथ कान तक नहीं पहचती

2. ৰহী

[।] विश्वानीय 1/13 की दृति।

हैं। ये उच्चारण के इस के अनुसार पहुंचती हैं। और उसी इस से नाद के उच्चता के राजिए अर्नुहरि का क्यन है कि नाद इस्प्रकार है 'गादरथ इस्प्रकार है'। उसी हिला अर्जुहरि का क्यन है कि नाद इस्प्रकार है 'गादरथ इस्प्रकार है'। अब प्रमन यह उठता है कि जब उच्चितित वर्णों की तरमें इसमा उनसे सम्बन्धित नादों वो उद्यन्त करती है तब वर्णों समुदायर प्रमन्न करती है तब वर्णों को तरहें कर इस्प्रकार वर्णों के पहुंचने कर पूर्व-मुंब उच्चितित वर्णों को तरमें नाद हो जाती हैं। उदाहरण के लिए 'गी' यह में तीन वर्ण हैं मूं, औ सी तराम पहुंचती और जब तक 'औ' की तरम पहुंचती भू में की तरम तर्थ्य हो आएली। इसी प्रकार विवार की तरम पहुंचती को ली में की तरम नरट हो आएली स्थापित की साम पहुंचती के ली भी कार्यी का सिमा कि तरी मी कार्यी की सिमा कार्यों के साम कार्यों के साम कार्यों के स्थाप कर एक स्थापित दो शाम से अधिक नहीं रह सकती। इसी का समाधान वैयाकरणों ने 'एकोट' के कर्ण में किसा है।

स्कोट द्वारा सब्ब की पूर्णता का बोध होता है और साथ ही साथ अर्थ का भी जान होता है। इसके अनुसार पूर्व पूर्व पर्णों ने सकतार से सहकूत अतिना भणे के उच्चारण के सुकत सब्य के प्रस्तीत होती है और उसी से अर्थ का भी बोध होता है। उदाहरणार्थ 'गी' पर के गृका उच्चारण करने के बाद "गूं नष्ट हो आता है निन्तु उसका सस्कार रहता है। इसी प्रकार 'जीं का सस्कार रहना है और इन घोनी सस्कारों से सहकत होने हुए विमार्थ के उच्चारण द्वारा 'गी' पर की प्रतीति होती है। गर्नु इंटि के अनुसार सब्द और अर्थ दोनों की प्रतीति समगांतिक होती है।

े अभिनवपुत्त ने आनत्व-यधंन के ध्रनत्यालों न नी टीना 'लोचन' में सैया-करणों के स्फोट विद्वान्त तथा आलकारिकों ने ध्वति मिद्धान्त में परस्पर सामाञ्जरम स्वापित करते हुए ध्वति शब्द का पाँच अर्थों में प्रयोग बतलाया है —

(1) ध्वनित य स व्यञ्जक शब्दो ध्वनि अर्थात् जो ध्वनित करता है ऐसा व्यञ्जक शब्द ध्वनि है।

^{3.} बास्यपदीय, नारिका 48 ।

^{4.} बाबयगदीय गा॰ 93

- (2) ध्वनित ध्वनपति वा यः संध्यञ्जनोर्ध ध्वनित वर्षांत् जो ध्वनित होता है अथवा ध्वनित कराता है ऐसा व्यवक अर्थ ध्वनि है।
- हाता है अयदा स्वानत कराता है एसा व्यवक अर्थ ध्यान है। (3) ध्वन्यने इति स्विनि अर्थात् जो स्विनित किया जाता है ऐसा स्यङ्ग-सार्य स्विनि है।
- (4) इक्क्क्रेन इति ध्वनि वर्षात् विसके द्वारा इक्किन क्या जाता है। असवा 'ध्वनन द्वनि' वर्षात् इक्कन व्यापार ध्वनि है।
- (5) डब्स्पनेक्रीस्मालिति द्वति अर्थान् जिसमे व्यक्ति कराया जाता है वह नाव्य द्वति है।

इस प्रशास व्यति मन्द्र इसका व्यत्यक जन्द्र, व्यञ्जक वर्षे, व्याचार्ष, व्यञ्जना व्याचार तथा व्याङ्कालम काव्य के लिए प्रयुक्त होता है। बानत्व्यमेंन ने स्वय कहा है कि उन्होंने इस व्यति निद्धान्त का निरुप्त वैदाहरणों के मत का आयम लेकर किया है, अब उनसे विरोध और अविरोध का प्रमान नहीं उठता

परिनिम्बर्तनिराज्ञमणस्वहृष्टमा विपरिवता मतनाधिर्यंव प्रवृत्तोच्य स्वनिच्यवहुर इति ते यह कि विरोगीवरिधेविवन्तेते । श्री प्राचीत आवासी के स्वाविवयस्य मान्यतार्थं काच्य में स्वनितन्त्व की मान्यता आनन्दर्यन के पूर्व विभी म विद्यो स्थ

में बर्नमान थी जैमा कि उन्होंने स्वय कहा है "काप्यस्यात्मा ध्वनिरिति य समाम्नातपूर्व"।

यहाँ पर 'समाम्मातपूर्व ' को बृत्ति करने हुए आनन्दवर्धन स्वय कहते हैं
'परम्माया य अनाम्मानपूर्व सम्मक् आ समन्ताद म्मात प्रकटित,
अर्थाद अस्य (कानितन्व) को परम्मराज्य क्य में करी प्रकार बार-बार अर्थाद किया बार है। इसने सम्प्र है कि कान्य में व्यनितृत्व पहुने से ही स्वीकार किया दा बुका या किन्तु उसका निर्मावन स्वरूप निर्धारित नहीं हो सका या।

प्राचीन आवार्यों की ध्वनि-विद्ययक मान्यताओं के विरोध में कुछ प्रनि-द्विपार्यें मीं 1 इन प्रतिक्रियादादियों की तीन श्रे निया हैं

अभाववारी जो ध्विन का अभाव मानने थे 'तस्याभाव बयदुरपरे'

^{5.} अन्यतिक 3:33 को वृति ।

^{6.} झयपेड 1:1

A स्वति मिद्रास्त

- भावतवारी जो ध्विन का भिक्त अयवा लक्षणा मे अन्तर्भाव मानते थे 'मानतमाहुस्तमन्थे' ।
- (3) अनिर्वेचनीयताबादी जो ध्विन को एक अनिर्वेचनीय तत्त्व मानते ये केचिद् वाचा स्थितमविषये तत्त्वमुचुस्तदीयम्'।

अभाववादी

'अभाववादियो की तीन सम्भावित कोटियाँ हैं

- (क) कुछ अभाववादीयों का कथन है कि बन्द और नमं द्वारा काध्य के सरीर का निमांव होता है। काध्य के सरीर मुत कर और नमं का नारत्व दो प्रकार से स्वत्य है— एक स्वयन्तर हुन्दे सप्टतमाय। स्वयं का स्वयं प्रवाद से स्वयं अपूर्ण का स्वयं प्रवाद अनुप्रासारि अठकारी द्वारा सम्भव है और अमें का स्वयं प्रताद सारत्व व्यं सामादि अठकारी के रूप प्रेमीद है। सप्तत्यात्व सारत्व वर्ष सीयम्पता के रूप में मुक्त है। सप्तत्यात्व सारत्व वर्ष सामुद्या हिन्दु में सप्ताद सिद्ध होता है। मुणो से अधिक उपनावरित्व जारि वृत्तियाँ तथा देवभी आदि सीदि ही है। अत दून सबये मिन व्यंत्र तथा के स्वात् मान का कीन सा नया तत्व है।
- (छ) कुछ बभाववादी कह सकते हैं कि स्विति है ही नहीं जासव्य स्विति । परम्परास्त मार्ग का अतिक्रमण करने वाले किसी नवीन काव्य का स्वीवाद नपने से काव्यत की हानि होगी। सहस्यों के हरयों नो आङ्कादित करने वाले काव्य और वर्ष के युक्त होता ही काव्य का स्त्रपण है ग्रह्लकहृदसाह, लादिकव्यांकायत्वयेन काव्य-लगाम् । क्तिम व्यक्तियों को स्वेच्छ्या सहस्य मानकर उन्हीं के अनुभार पण्यित स्वति में काव्यत् स्वीवार पप्ते से साथ जिद्वारों के मान्य नहीं हो सबता ।
- (प) अन्य अभाववारी कह सकते हैं कि व्यक्ति नाम का कोई अपूर्व दवार्ष सम्भव ही नहीं है—'न समब्दाव कानिर्तामुंब सिव्दा । कोई भी कम्मीय काव्य ही, उक्का अन्तर्नाव वक्त गुण अक्कारादि बात्य हेतुओं में ही हो जायगा । बदि उन्हीं गुण, अक्कारादि में से क्ली का नाम किन प्य दिया पार्टी कह वसी गुण्य काठ होगी। एसके व्हारित्य कथन वैक्रियों के रूप में वार्षी के अनल विकस्प

١

होने के नारण यदि कोई प्रकारलेश प्रसिद्ध लक्षणवारों द्वारा प्रयीतन करने से रह गया हो, उसे व्यनिन्दानि नह नर सहस्वस्व में भावना ना प्रयोगन करने हुए अधि बन्द करके नर्नत दिमा आप तो उनमें कोई हेहु प्रतीत नहीं होता। अनेक महास्वाओं ने सहस्वे प्रवार के नाव्यातनारों नो प्रकाशित किया है और नर रहे हैं किन्तु दिनों में प्रकाश के नाव्यातनारों ने प्रकाशित किया है और नर रहे हैं किन्तु दिनों में है हो इसी स्वती। अत

यस्मिनस्ति न वस्तु विचन मन प्रह् लादि सावकृति

युत्तम्नै रिचन न वैव वचनैवंरोत्तिकृत्य च गुन् ।
वास्त तर् इचिना समित्त्वसित प्रीत्ता प्रमत्त वर् ।
वास्त तर इचिना समित्त्वसित प्रीत्ता प्रमत्त वर् ।
भोजिद्मीयित्रधाति वि सुमतिता पृष्ट स्वरण दवने ।
अर्थात् विनमे कल्कार से मुता मन को बानदिन करने वाली
वोर्द विनमे कल्कार से मुता मन को बानदिन करने वाली
वोर्द वन्तु नहीं है, जो विद्वतापूर्ण बचनो तथा सुन्दर उतितयो से
गून्य है उस बास्त्य को इस्तिनुसन मानक्र प्रीति से प्रशस्त करता
हुना सूर्व, दिन्यी बुद्धिमान् इस्त पूर्व जाने पर पता नहीं स्वित

भारतवादी

नुष्ठं विद्वात् स्वति नामक् काव्यं को भरतं अथवा भरित से पृहीत मानते हैं। आलकारिकों के अनुसार भक्ति का अर्थं रक्षणा है। उनके अनुसार रक्षणा के तीन बीज हैं

मुख्यायं बाधे तद्योगे व्यविद्याप्रयोजनात् ।

अर्थात् मुख्याये वाय, उन मुख्याये के माय अन्य अर्थ का सावन्त्र तथा किंद्र अथवा प्रयोजन । वैने 'गवाया घोष' में गवा पद के (बलप्रवाह रूप) मुख्याये में घोष पद के (बलप्रवाह रूप) मुख्याये में घोष के प्रदेश के विद्याय का बाय होता है, या अर्थाय कर सम्बन्ध के तर पूर्व के बायाय होता है। युन प्रयोजन के आधार एक मैत्यप्रवित्वायि घमों की प्रतिक्रित होती है। एन प्रयोजन के आधार एक मैत्यप्रवित्वायि घमों की प्रतिक्रित होती है। एन प्राचन के स्वायाय के इत तीन बीजों को बोध करने के एन प्रवित्व स्वयाय की स्व

6 ध्यति-सिद्धान्त

प्रकार की व्युत्पत्तियों की गई हैं:

- (1) मुख्यार्थस्यभङ्गो भक्ति इससे मुख्यार्थ ना बोध होता है।
- भग्यते सेव्यते पदार्षेन इति सामीप्यादिधर्मी प्रतित इससे तदोग अर्थात् सामीप्यादि सम्बन्ध का बोध होता है।
 प्रतिपादी शैत्यपादनत्वादो श्रद्धातिसयो भित इससे श्रद्धातिसय के
- हण में श्रीयपावनत्वादि धर्म प्रयोजन के रूप में सूचित होते हैं। मीमासकों ने गौणों के रूप में लक्षण से फिल्म एक स्वतन्त्र बृति स्वीकार की है। इस वर्ष के बोध के लिए भनित सब्द को चौषों ब्युत्पत्ति की गई है
- (4) गुणसमुदायन्ते सब्दस्य अयंत्रायस्तैरण्यादि (शीयंजीयारि) प्रतिः तत आगती भवतं 'तिहरे मागवण' ने तैल्प्य अवया भीवंजीयदि गुणे हे तिमाट सिंह ए के मोजेजीवीं के म यहण मिलि है और उससे प्राप्त अर्थ भावत है। जिस प्रकार व्यत्मियद्दे से साट, अर्थ और व्यापार तीनों का बीध होता है उसी प्रवार गुणान्ति सब्द भी तीनों वा बोध काता है
- गुणा सामीप्यादयो धर्मास्तैदृश्यादयञ्च तैरपायैवृत्तिरयन्तिरे यस्य (शब्दस्य)। यहा शब्द ना बोध होता है।
- (2) तैरुपार्यवृंतिर्वागन्दस्य यत्र संगुणावृत्ति (अर्थ)। यहां अर्थवा बोध होता है।
- (3) गुणद्वारेण वा वर्तन गुणवृत्तिरमुख्यानिषाल्यापार । यहां व्यापार का बोध होता है। ध्वनि एव गुणवृत्ति के इसी साम्य के आधार पर ही गुरू कोण ध्वनि को गुणवृत्ति मानते हैं "अपने ते ध्वनिस्तित्त कांच्यात्मान गुणवृत्तिरित्याह"

अनिवंचनीयतावादी

मुछ अप्रयक्तमाति वाले ऐसे हो सकते हैं जो ध्वनि के अस्तित को स्वीकार करते हुँये भी उसे अरुप्तामीय, अनिवंचनीय अववा वाणी से परे तथा क्षेत्रल सहस्यहृदयस्यक्षेत्र मार्ने ।

8. व्यन्यामोक 3।33 की वृत्ति ।

व्यतिविरोधी मतों को प्रस्तुत करने के बाद आनन्दवर्धन ध्वति के स्वरूप का निरूपण करते हैं। उनके अनुसार ध्वति का सक्षण इस प्रकार है

यत्रायं गुन्दो वा तमर्थमपस्यंनीकृतस्वायौ।

व्यद्भत काव्यविधेष स ध्यानिरिति सूरिभि कपित ॥ अपीत् बही अपे (बाच्यापे) अपने को अपवा धव्य अपने अपे (बाच्यापे) को गीम करके उस वर्ष (प्रतीयमान) को व्यक्त करे उस काव्यविधेष की विद्यानों ने ध्यनि कहा है।

इनमें से बाच्यार्य तो प्रसिद्ध ही है जिसका पूर्व लक्षमकारों ने उपमा आदि के रूप में व्याख्यान दिया है

तत्र बाच्य प्रसिद्धो यः प्रशारम्पनादिभि ।

बहुषा व्याहतः सोऽन्यं।10

रिन्तु महारुशियों की बारियों से प्रान्त प्रतीयमान अर्थ कुछ और हो वस्तु है जो अनकारादि प्रनिद्ध अवसवी से भिन्न है और अञ्जनाओं के लागम्य की माति प्रतीन होता है

प्रतीयमानं पुनरस्यदेव, वरूवस्ति वाषीपु महाक्ष्वी नाम् । यन् तद् प्रसिद्धावयवातिरिक्त विभाति लावच्यमिवा ह्ननामु ॥11

इस प्रकार काव्य के सभी भेटों में अडमीस्प में जो व्यङ्ग्यार्प की स्फूट प्रनीति होती है वही ब्यनि का पूर्ण रूसप है

> सर्वेष्ट्रेव प्रभदेषु रस्टुटलेनावभासनम् । यद् ब्यङ्गयस्याङ्गिभृतस्य तत्युर्गे व्यनित्समम् ॥ ¹⁸

^{9.} ध्यन्यचे म 1:13 (

^{10:} सन्दर्भ 1:3 ।

^{11.} वहीं 114 । 12. वहीं 115 ।

^{13.} वही 2:33 ।

ध्वनिकेभेद

ध्वित के दो प्रमुख मेद हैं

- (1) अनिवक्षितवाच्य अववा स्टचामूल्य स्वित इसे अविवक्षितवाच्य इसन्तिये बहुते हैं कि इसमे बाल्याचे विवक्षित नही रहता अववा यो बहुँ कि बाल्याचे वाधित होता है और उससे द्वारा ताल्यमें की निर्माद मही होती। अन वह स्पष्ट रूप से लक्षण के अधित रहती है। इसी निये वहे कथावामूला स्वति भी बहुते हैं।
 - (2) विवित्तान्यपरवाच्य अववा अभिवानूला ध्विन । इसे विवित्तान्य-परवाच्य इमिलए नहुने है िन इसमे बाच्यार्थ विविद्धित होते हुवे भी अन्यपरत अववा च्यङ्ग चपरत होता है। यह ध्विन अभिधा पर आग्रित है। इसमे वाच्यार्थ ना अस्तित्व रहते हुवे भी वह व्यायार्थ नी प्रतीति के माध्यम के हम पे एउता है।

अविवक्षितवास्य अयवा सक्षणामुला व्वनि के भेद :

इसके दो मेद हैं (1) अर्थान्तरसक्रमितवाच्य (2) अत्यन्तितरस्वृत वाच्य । अर्थान्तरसक्रमितवाच्य उसे वहते हैं जहाँ वाच्यार्थ स्वय वाधित होकर

थन्य अर्थ मे परिणत हो जाय । उदाहरणार्थ तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहूदर्येषु ह्यन्ते ।

परिविष्टणानुष्ट्रीतानि भवन्ति व मकानि-व मकानि ।।
वर्षात् गुण तव हाते हैं जब वे सहदयों द्वारा प्रहण निये जाते हैं। मुर्चरिन-सयो द्वारा अनुष्ट्रीत व मक्ट हो न मक्ट होने हैं। यहां पर दूसरा व नक्ट सक्ट सामान्य व मक्ट के अर्थ न श्रीध न व राजी हुआ क्षणणा द्वारा क्षरभोभाजन-वादी पुणिविष्टिक होने वे वारणा अर्थान्तरमञ्जीत है और चारवातिगय रथ ब्यङ्ग्रीयार्थ को प्रतीति व राजा है।

अयन्तितिरस्तृतवाच्यात्र्वित उसे वहते हैं जहाँ वाच्यायं हेय अथवा त्याज्य होता है। उदाहरणार्थं आदि विध वास्मीनि नाहेमन्त वर्णन का जिन्नाजियत क्लोक

रविमङ्गान्तमीभाग्यस्तुपारावृत्तमण्डल । निम्बामान्ध इवादर्गञ्चनद्रमा न प्रवाशते ॥ अयौन् बिसकी क्षोभान्यं में सज्ञान्त हैऐसा तुपाराव्छादित चन्द्रमा निश्दाम में मलित दर्पंत की मानि प्रकाशित नहीं हो रहा है। यहा पर 'अन्त' प्रव्य अपने नेवहीनता वर्ष को छीडकर लक्षणा द्वारा अप्रमाग्न वर्ष का बोध कराना होने व्यवना द्वारा अधकानानिनय अर्थ की अभिन्यस्ति रराता है।

विवक्षितान्यपरवाच्य जयदा अमिग्रामुला ध्वनि

इसके तो भेद हैं-अमलक्दकम तथा मलक्दकम। अमलक्दकम में नात्पर्य उस ध्वति से है वहाँ पर बाच्यायें और व्यक्त्यार्थ की प्रतीति में क्रम होते हुने भी बहु इतना नपान एहता है कि स्पन्ट रूप में प्रतिभासित नहीं होता है। रह के रूप में मारा प्राप्त इसी के अन्तर्गत समाविष्ट है। मलस्यारम व्यक्ति में बाच्याये एवं ब्याह् याचे का जन स्पष्ट रण से परिलक्षित होता है। बन्त ध्वति तथा अठहारध्वति इमी के बनागेत आते हैं। स्पष्ट स्व में द्यानि के मही मुख्य मेंद हैं। अदानार भेदों का उल्लेख

करते हुँदे अभिनदगुष्त ने ध्वत्याचीह की लोबन टीका में ध्वति के देश भेदीं की गर्मना की है। ¹⁴ मम्मट ने काम्प्रश्चाय मे ११ गुद्ध तथा १०४०४ मिथ भेदों की इन्द्रना की है। जातन्द्रपर्वन के शब्दों में इदित के जनना भेद हैं "अनुन्ता हि हुदने प्रशास "। 15 उनकी गणना कीन कर सहना है।

केवल मक्त किया बचा है

एव दवन प्रभेदा प्रभद्रमेदास्य देन शस्त्रन्ते। सञ्चात्र दिश्मातः त्वेपानिदमुक्तमन्मानि ॥⁶

16. গ্ৰহাৰক 2i33 i

^{14.} अन्यानक 314 वर सावत दोहा

^{15,} झन्दान ह 3,45 की वृद्धि

काव्यशास्त्र में प्रागानन्दवर्द्ध न ध्वनितत्व

डा॰ राममूर्ति त्रिपाठी

व्यतिप्रस्थापक परमानामं आनन्दवर्द्धन ने ध्वति ना इतिहास प्रस्तुत करते हुए नहा है कि महाभ्रम वैद्याकरणो ने उक्का सम्प्रक् आम्मान मा व्याच्यान, ! बहुत ही पहले कर दिया था, पर उनके अनुभाषो आलद्वारियों ने उन मुस्मेनिया का पर्यास्त पन्तवन नहीं दिया। वैयाकरणो के स्कोट सिद्धान मे ध्वति सिद्धान्त के अनुरूप पर्यास्त मुक्त सर्वत विद्याना हैं।

समोट सिवान्त वैयानरामा मुत्रसिद्ध सिद्धान्त है। मातञ्जल महा-प्राप्त वा आस्त्रा के प्रसाम में प्रशीमकार नैयट ने नहीं है कि स्पेटेट सिद्धान्त वा सिस्तार विचार वाष्यपदीय में निया गया है। वास्त्रपदीय में स्कोटबहुत्त में उपयोगी स्वति के दोरे क्य-साहत एव बैहर्ज निए गए है। प्राकृतिक व्यति वह है सिससे उपरान्त होनर परिष्ठिन्त रूप में सम्ब रूप में—स्मोटारम शब्द वा प्रहुम होता है और बैहुत व्यति वह जिसके वार्ष्य या स्मोट में हुत्तक, विव्यत्तित्तव, हस्तत्व एव दोर्गल जैसे स्थिति भेद की प्रतीति होनी है। ध्वति नी क्य दिवस्ता नी चर्चा सप्रहु-

^{1 &}quot;नाव्यास्यान्या व्यक्तिरिति बुधैयमं समान्यात्रपूर्व "—व्यन्यानीक, प्र० उ०

पानक्वन—"स्टोटा नऱ्याँम-स्टम्पो बाचको विस्तरेण बाक्दपटीये व्यवस्थापितः" महाभाष्य—पृथ्ठ 11

^{3.} वास्त्रदरीय--(भरस्वती भवन श्रवमाना) प्रवम भाव--पृ० 147

कार ब्याडिने भी की हैं। उन्होने कहा है---शब्दस्य ग्रहणे हेत् प्राकृतो ध्वनिरिष्यते ।

स्थितिभेदे निमित्तत्व वैकन प्रतिपदने ॥

निश्चय हो इस विवेचन में भी प्राकृत ध्वति शब्द ग्रहण में निमित्त मानवर यह सबेतित किया गया है कि ध्वनि एवन शब्द में अन्तर है। वैयावरणों ने इसी ध्वनि प्राह्म्य काद को ही स्फोट कहा है। 'स्फोट' शब्द का प्रयोग व्याहि ने किया था या नहीं —इसका को पता नहीं चलता, पर उससे जो ध्वनिप्रवाश्य अर्थ गृहीत होता है - उसकी स्थित उन्होंने अवश्य स्वीवार की है। लगता है कि उन दिनों स्फोटस्थानीय सजा 'शब्द' ही प्रचलित या । गृहाभाष्यकार पतअजलि ने भी परंपशाहित म 'ध्वित' और शब्द को भिन्तार्थंड रुप में प्रयुक्त किया है। 5 ब्याजरणी के विरोध में भीमानकप्रवर उपवर्षने भी कहा है - वर्णा एव तुशन्द ।' अर्थात् जहाँ वैयाकरण स्फोटा मक शब्द को अखण्ड स्वीवार बसने हैं- ध्वन्युपरवर्त खण्ड रूप मे गृहीत वरते हैं वहाँ भीमासक उस शब्द को, व्यक्तिप्रवास्य शब्द को -- वर्णी मक ही मानना चाहले हैं। इस स्मृती चर्चा ना निष्कर्ष यह कि जिस माध्यम में अर्थ ग्रहण होता है, वह शब्द' ध्वति या नाद से प्रकाण्य है। इस प्रकार ध्विन और शब्द में अन्तर है। वैयाकरण इसी ध्विन-प्रवाहय शब्द' वा स्फोर वहते हैं। अभिश्राय यह दि स्फोट' शब्द से जिस अर्थतत्व की ओर सनेत किया जा रहा है वह अपने अस्तित्व में काफी पुराना है। भीमासन उसी का विरोध करते हुए स्फोट वी जगह वर्ण का अस्तित्व म्बीकार करते हैं। निष्कप यह कि 'स्फोट शब्द चाहे जब प्रमुक्त होन लगा हो पर उससे अभिन्नेत अर्थ का अस्तित्व ई० पू० शताब्दी में ही आ नुका था। ब्यानरणो न जिस प्रशार पर्यान्त विवेचन से यह तय रिया है वि मध्यमा नाद द्वारा ध्वनि स्फोट का ध्यजन है? -उसी प्रवार ध्यति सिद्धान्त में भी बाच्य एवम् बाचन प्रतीयमान अर्थ दे व्यजन मान गए हैं और व्यजनत्व साम्यवश उन्हें भी ध्वति वहा गया है। निष्तर्प यह वि

⁶ प्रचलित एव अनेशव उद्दर

^{7.} शपमञ्ज्या

जहाँ तक साहियशास्त्र मध्वनि'शब्दका सम्बन्ध है⊷वह वैयाकरणो से उचार लिया गया है। इतना अवस्य है वि साहित्यशास्त्र में 'हवनि' शब्द 'व्यजनत्वसाम्यात्' गौणी लक्षणा से अभिमत अर्थ में प्रयुक्त होता है। जो भी हो, ध्वनि सिद्धान्त के मुल सकेत का स्रोत वैयाकरणों के स्फोट सिद्धान्त में निहित बताया गया है।

. इसके पूर्व कि मैं स्वय प्राणानस्वद्धन काव्यशास्त्र मे व्यक्तिय का इतिहास निरूपित कर -अभिनवगुप्त के अनुसार उसकी रियति परित्यापीय है। उन्होंने वहा है कि भागह न अपनी एक कारिका में 'शब्दायठन्दोऽभिधानार्थम् वहा है । उद्भट ने (सम्भवत अपने भामह-विवरण में) इमनी व्याख्या करत हुए नहा है कि भागह इस प्रयोग से नेवल अभिधायति नाही न^नी क्यन करते प्रत्युत गुणवृत्ति को भी अन्तर्गर्भ समझते हैं। 10 लक्षणावृत्ति मे जिस अनन्यथा प्रवाश्य प्रयोजनाश का अस्ति व है - वह राक्षक भाद के अतिरिक्त सामध्ये से--अयात व्यजना से —ही प्रकाश्य है। वह अतिरिक्त अर्थ व्यग्य या पतीयमान अर्थ है और तदर्थ निया गया व्यापार व्याजना है। इस प्रकार भामह से हो दवे-खुले क्षीण काय स्वर मे व्याखाय स्वीकृति की झलक विद्यमान है । इसके अनिरिक्त ध्वनिवादियों ने जिन मौन्दर्यस्रानों म ध्वनितन्त की स्थिति प्रतिपादित की है--उनका उल्लेख और अम्तित्व तो है ही-यह बात दूमरो की विवेचन-प्रतिभा की कमी के कारण उन छोगों ने विवेकपूर्वक उसकी पृथक् सजा घोषित नहीं की ।

जैसाकि ऊपर वहा गया है-आनन्दवद्वंनपूर्व से वाव्यशास्त्र म भामह से वामन तक अनेक विचारक और उनके द्वारा उदाहत सौन्दय-स्रोती मे ध्वनिवादियों की र्राप्ट म ध्वनि या व्यवना का अस्ति व है। प्रस्तृत प्रमग म सवाल इस बात का नहीं है कि प्रमानन्दवद्धंन घ्वनिवादियों की दिण्ट म ध्वनितत्व का अस्तित्व या या नहीं, सवाल इस बान का है कि प्राणानन्यवद्धन आचारों ने किसी भी रूप में इस तत्व का सकेत देना चाहा है या नहीं?

प्रागानन्दवर्द्धन काव्यशास्त्र की आज सर्वप्रयम उपलब्ध कृति है-मामह

⁸ काल्यकात, प्रथम उल्लान । स्व शताह प्र० ४०

इत्रधालोक लावन

बहो-"श्रक्तनामधियानमधिया स्थापारो मस्यो गुलबनिश्व"

का काव्यालकार । बाब्यालकार अधवा प्रामानन्दवद्वेन कृतियो मे कृतिकारो या आचार्यों द्वारा ध्वनितल्व की दिशा में कितनी दूर तक कदम उठाया जा सका---उसका सधान पाने के लिए यह स्पष्ट समझ लेना है कि आनन्द-बर्टन ने ध्वतितरव की स्थापना किस सन्दर्भ में की ? किस जिज्ञासा की पूर्ति इस तन्त्र के आविष्कार अयवा प्रतिष्ठापन से हुई ? उस लक्ष्य अयवा उस जिज्ञासा की दिशा में उन पूर्ववर्ती विचारको ने भी कुछ सोचना-कहना आरम्भ किया था अयवा नहीं ? आदवद्धंन ने ध्वनि अथवा व्यञ्जनत्व 'शब्द के अतिरिक्त (व्यजना-क्षमता) की खोज' काव्यात्मभूत सौन्दर्य या रस के मल निमित्त की समस्या पर सोचने हुए की । शब्दार्य तभी काव्य सज्ञा पद पर अभिषिकत होता है-जब वह लोकोत्तर अथवा काव्योचित सौन्दर्प से मण्डित हो । मूल समस्या यही थी कि काव्य का बेन्द्रीयतत्व सौन्दर्य अव्यक्तिचरित रूप में विससे सबद्ध है ? आनन्द ने स्पष्ट वहा है-- "शब्द विशेषाणां अत्र चान्यत्र च चारत्वपद् विभागेनोपदर्शित तदपितेषां व्यज-करवे नैवावस्थितमित्यवगन्तव्यम्"11 अर्थात् विणिष्ट शब्दो मे चारना यहा वहाँ लक्षित होनी है। उसका मूल कारण व्यवस्य है।

इस प्रकार यह निश्चित है कि काव्यतस्य सौन्दर्य का अव्यभिचरित सबध काव्यात्मक गब्द की व्याजनता से है-अर्घात जहाँ जहा शब्द मे व्याजकता होगी-वही वही काव्योचित सौन्दर्य का प्रस्कृटन होगा। अब स्पष्ट देखा जा मकता है कि काव्योचित चास्ता की दिशा में प्रामानन्द-वर्द्धन आचार्यों ने क्या सोचा है-काव्य एवम शास्त्र-उभय साधारण मगय से अतिरिक्त शब्द का किस क्षमता की ओर इन लोगों ने और उठाई है ?

भागह ने भी 'काब्यालकार' मे काब्योजित 'चारता' की दिशा में सोचा है और इसी दिशा में सोचते हुए कहा है-

'न नितान्तादिमात्रेण जायते चारता गिराम् ।***12

वक्राभिधेयद्यब्दोस्तिरिष्टा वाचामलकृति ॥

अर्थात्-केवल नितान्त (वह नितान्त सुन्दर है) गर्म प्रयोगी पर केवल सौन्दर्य की अभिव्याजना नहीं की जा सकती-वाणी में सौन्दर्य का समृत्येष

इन्यानोक, तृतीय उद्योत, चौन्द्रस्था प्रशासन, पु॰ 358
 वास्यानंबार (विहार राष्ट्रपाचा वरिषद्) पु॰ 18 प्रवस परिच्छेद ।

नहीं किया जा सकता। इसके छिए आवश्यक यह है कि सब्द और अर्थ का सपाट या ऑम्प्रा के स्तर का प्रयोग न किया जाय, प्रस्तुत उसे बक् या काव्योचित कम से रखा जाए। भामह कवि उसे ही मानते हैं...जो 'बक्तवार्के होन

"वर्जवाचा कवीना य प्रयोग प्रति साधव" 13—से यही तो स्पष्ट होता है। वे मानने है कि अर्थ और शब्द का वरु प्रयोग ही वाणी के सौन्दर्य के लिए सक्षम है—

"वाचा वनार्धगद्दोक्तिरहकाराय कत्पत" 14

अपने आग्रम को और भी स्पष्ट करते हुए भामह ने कहा-

"गतीञ्चतमकौ भातीन्दुः यान्ति वासाय पक्षिणाः ।

इत्येवमादि कि काध्यम् ? वातमिनाप्रचन्नते ॥"15

अपनित् सुने दूव गया, चींद वसक रहा है, फिलाच अपने अपने भर की और वात के निमित्त लीट रहे हैं—इन अभियेयायेमात्र पर्यवसायी सपाट उत्तियों को काव्य कीन कहेता ? इते तो काव्य के विपरीत "वार्ती" वहना उचित है। यद्यपि दश्यों ने अपने काव्यादर्थ में ठीक इन्ही प्रयोगों में काव्यव है। तापक हेतु अठकारसम्मन्न काव्य का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए क्हा—

"गतोऽस्तमको भातोन्दुर्योन्त वासाय पक्षिण । इतीरमपि साध्वेय कालावस्यानिवेटने ॥" 16

राजपार प्राथम राज्यस्वास्त्रास्त्र में स्वाद्य है। स्थान देने पर यह राज्यस्त्र है जैते भामह का प्रतिवाद किया गया हो। स्थान देने पर यह प्रविवाद काता नहीं, बल्कि इसे भी काव्य मानने का अन्यया उपपादन किया गया है। दण्डी ने स्पष्ट ही कहा है कि ये बाक्य भी सीस्त्र्यमण्डित होने के कारण काव्य हो सकते हैं—गते यह है कि बाष्ट्राय से अतिरिक्त होने से कारण काव्य हो सकते हो रहा हो। यो सपाट कयन की और अगुली उठाते हुए उन्होंने कहा है—

^{13 —}ব্যা—য়• 154

^{14. —}वही—पृ॰ 140 15. —वही—पृ॰ 63

^{16.} बाम्पाइं (बीवन्मा) वृष्ठ 168 श्लीब 244

अहुद्यतु निष्ठीवति वधूरिति" ¹⁷

बधू यूक रही है---यह कथन अहुदा है---असुग्दर है--फलत इसे काव्य नहीं कहना चाहिए।

दण्डी में भी मोचा कि विदाध जन समाट अर्थ से नही, लोकातिकामन भिषमा मण्डित अर्थ से ही सन्तुष्ट होंने हैं। यह लोकातिकामन भिषमा अववा सौन्दर्य कैसे उत्तमन हो—दण्डी ने इस दिका में सोचते हुए समाधि त कुण की नचीं की और कहा कि उसका सहारा लेने से मध्दार्य, काव्य सवा पाने के अधिकारी हो जाते हैं।

तदेतत् काव्यमर्वस्य समाधिनीम यो गुण ।

कविसार्थं समग्रोऽपि तमेनमन्गच्छति ॥"18

काव्य सीरयं की दिन्द से समाधि नाम का गुण काव्य सर्वस्य है। यही कारण है कि किन मात्र इम गुण का सहारा लेते हैं। इसके ही बारण सामास्य गव्यायं काव्योचित वैनिष्ट्य से मण्डित हो जाता है--उस्ति वक हो जाती है--जो गुरू पहना यह मीधा और सपाट नहीं, अभिये नहीं, अपितु और ही है। इस "कुळ और 'की ओर इन आवार्यों की भी दिन्द यी--कव्यायं का व्यतिरक्त समता की ओर इनके भी दिवार सिक्य थे।

'काव्यालकारसारमप्रह' वे प्रणेता उद्भट ने 'पर्यायोक्त अलकार के प्रमुग में इस भूगिमा का और भी स्वय्टीकरण किया। उसने कहा—

"पर्यायोक्त यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । बाच्याबाचकवृत्तिम्या भूत्येनावगमात्मना ॥19

प्राचानपर पूर्वाचानपर ।।
प्राचानपर प्राचानपर प्राचानपर ।।
इसे स्वाचान स्वाचानपर ।।
इसे स्वाचान स्वाचानपर ।।
प्राचानित से बात्य वाचक वृत्ति (अभिधा) से प्रमुख व्यवमार स्वाचानपर ।
स्वाचार द्वारा कि वर्णाने वात कहना चाहला है। उनके टीराकार प्रतिहारेंदुराज ने दले और भी स्वाच्य कहना चाहला है। उनके टीराकार प्रतिहारेंदुराज ने दले और भी स्वय्ट वस्ते हुए दस अववयन व्याचार की हवनन
भ्राचार का पर्याच ही यह दिया है यह बात दूसरी है कि बाद में व्यवस्त

^{17.} शब्दादर्श (थीधम्मा) पृ॰ 16॰ 67

^{18 -} वही, प्रयम परिकटेद 100 वी कारिका, कुछ 69

¹⁹ काव्यातकार-मार-सदह और लघुवृत्ति की व्याच्या--पृ • 359

में ही करने की निरर्यक चेप्टाकी है। इस प्रकार भागह और दण्डी के अतस मे गुडग्डायमान ध्वनि तत्व उद्भट तक आकर नामान्तर से प्रकट हो ही गया। बामन ने भी उक्ति संबद्धता लाने के लिए अभिष्ठा को नही लक्षणा (साहश्याधित) को ही महत्वपूर्ण माना जिसके विगर्दन से व्याजना की सुगन्ध प्रवाहित होती है । उन्होने कहा है-

साद्यमाल्लक्षणा बन्नोबित "20

निष्कर्षे यह कि प्रामानन्दवर्द्धन समस्तकाव्यशास्त्रिया के मन म यह बात उमड रही थी कि सपाट अब म काच्योजित मौन्दर्य नहीं होता-जब तक शब्द के अभिधातिरिक्त सामर्थ्य मे किसी अन्य अभिष्रेतार्थ की सौन्दर्य रश्मि फुटती हुई लक्षित नहीं होती। इसने लिए जिस व्याजनरव या ध्वनन नी अपेक्षा है—उसकी चतुष्पाद प्रतिष्ठा आनन्द ने की 1

शब्दार्थ के प्रमाग में व्यजना, व्यज्यते प्रतीयते, प्रतीयमान, गम्यते-आदि शादो का भी प्रयोग पहले से होता चलाओ रहा था, किन्तु तब इनका कोई निर्धारित रूप नहीं या । भामह ने स्पष्ट वहां है-

हि शब्देनापि हेत्वयंत्रयनादुक्तसिद्धये ।

अपमर्थान्तरन्यास सुतरा व्यज्यते-यथा ॥ यत्रोक्तर्गेम्यतेऽन्योऽर्थस्तत् समानविशेषण ।

मा ममासोधितरुद्धिया मक्षिप्नार्यंतवा यथा ॥ ²¹

पहले क्लोक में 'ब्यज्यते' तथा दूसरे में गम्यते का प्रयाग है। आगे चल कर आलकारिक सम्प्रदाय ने हिं को अर्थान्तरन्यास का बाचक ही भान लिया और और इसका कारण रहि ही हो सकती है-अन्यया हिं अर्थान्तरन्यास का द्योतक नहीं हो सकता है। 'गम्यते' प्रयोग, जो उपर्युवत इसरे क्लोब में है—स्पष्ट ही अनिभिन्नेय अर्थ की प्रतीति वे लिए आया हुआ है। इतना ही नहीं, भामह ने तो वैयाकरणों की परम्परा में स्पट्ट ही वहा है--

"स क्टस्योऽनपायीच नादादन्यश्च क्य्यत ' ²² अर्थात् वह स्फोटात्मक शन्द ध्वन्यात्मक नाद से भिन्न है-ध्वन्यात्मक

²⁰ काव्यासकारमुद्धान

²¹ शाध्यातकार (भागह) पृ० 28 क्लाक 73

²² बाध्यालवार (भामह) प्र 79 १

नाद से भिन्न है—इब या गंक नाद से अभिज्यस्य है। अभिज्ञाय यह कि स्कोट में प्रसम में प्रयुक्त इविन और शब्द वा अभिज्याय— अभिज्यवरुपांचसच्चन्द्र अलकारियों में भागह से भी समास्त दिखाई पहता है।

व्यवन या व्यक्ति शब्द का प्रयोग तो नाटयशास्त्रकार ने भी प्रकात अप के आप-गाग किया है। वे कहते ही है — नामागावव्यक्तितान वागदुक्तरवीपेतान् स्थायमावान् आस्वादयित मुमनस प्रेशका ²³स्पर-है कि प्रेशक-आस्वाद स्थायोगान नामाविद्य भावो से जब व्यक्ति होते है---तो अभियास्यक सामध्य से नहीं। दुसरे भाव शब्द है भी नहीं जो

उनमे अभिधातमक सामध्य होगा। इसी प्रकार दण्डी ने भी अपने काव्यादश मे अनेकत्र इन शब्दों की प्रयोग किया है उदाहरण लें—

व्यक्तिरिक्तक्ष मण्डाव्यभीरस्यापि वस्तुन ²⁴ गम्भीर वस्तुकी व्यक्ति मात्र अभिद्या से ही हो जाय तो वह गभीर ही निस प्रकार हो सकेगी। अत व्यक्ति शब्द अभिद्या से भिन अप मे ही होना चाहिए। इसी प्रकार—

मन्ये शङ्के द्वाव प्रायो नूनमित्येवमादय । उत्प्रेमा व्यव्यते शब्देरिव शब्दोऽपि तादश ॥ तया — शब्दोपानमादश्यक्षातरेकोऽप्रमीदश ।

प्रतीयमानसादश्योऽप्यस्ति सोऽप्यत्राभिधीयते ॥

उक्त क्लोको में व्यउयते एवं प्रतीयमान जब्द भी इस प्रमण में उन्लेखनीय

है। अर्थातर यास ने हि की भींने आगे चल्कर उक्त शब्द भी उत्प्रेशा के बाक्क ही मान लिए गए। इसीलिए इन शब्दों ने विषय में उत्पर कहा गया है कि प्रागान दवदन काव्यशास्त्र में इस प्रकार के शब्द जहीं भी प्रमुक्त हुए है—उनका अब उस प्रकार निर्धारित नहीं है जिस प्रकार अनन्दबदन अपना उनने बाद के खनिवाने काव्यशास्त्रियों हार्रा प्रमुक्त होने पर इही गब्दों ना अब निश्वित है। परवर्ती स्मोक म गब्दोत्तातां के

²³ नाटयमास्त्र—छठा अध्याय पृ० 71 (चीखम्भा)

²⁴ काव्यान्स-पृ० सक्या 221 क्लोक सक्या 366

कारयशास्त्र मे प्राणानन्दवर्दन ध्वनि तत्व 19

अर्थ में मिन्न होने की सभावना होती है।

भागत और दण्डी के अनन्तर वामन में तो इस प्रकार के शब्द प्रायः नहीं मिलते. हेकिन उन्हीं के सममामयिक उद्भट में, बैसा कि ऊपर कहा जा चुका है—'अबगम' शब्द निर्मान्त रूप से 'व्यजन' का सम≆क्ष प्रतात

विषय में जब 'प्रतीयमान' का उल्लंख मिलता है तब उसमें अवश्य अभिधैय

पहले से दिचार होता चलाबारहायाऔर उम सन्दर्भे मे एक प्रकार भी आहुलता लक्षित होती है। भामह, दण्डी उद्देशक एवं वामन सभी

होता है । इस प्रकार अन्तत प्रामानन्दवर्द्धन ध्वनिनन्त्व' पर विचार करते हुए यही वहा जा सकता है कि काव्य के केन्द्रीय तत्त्व मौन्दर्य के मूल स्रोत पर

सपाट अयवा उत्तानार्यक गन्दी में हो कान्यत्व स्वीकार करते हैं। इस प्रकार गब्दायं का ज्याद पर तभी अभिषिकत होता है बच अतिरिक्त मामर्थ्य में सम्पन्न होता है। उद्भट ने इसी ने लिए अवगम का प्रमीग

श्या है

स्राच।र्घा दण्डी के काव्यादर्श में ध्वनि-सिद्धान्त का स्रस्फुट-स्फुरण

डा॰ धर्मेन्द्रकुमार गुप्त

व्वति विद्वाल का उदय भारतीय काव्यमास्त्र के इतिहास में एक महत्वपूरी पटना है। यह पटना कान्यत्वत्व के अनुनत्यान के प्रकार भएक नवीन विचत और भूतन दृष्टि उपस्पाधित करनी है। इस क्रानिकारी पटना के निक्क के अनुन्तर हुए उपस्पाधित करनी है। इस क्रानिकारी पटना के निक्क के अनुन्तर हुए परनु जिन्हें 800-825 हैं। के स्थापन रखा वा सकता है) तथा व्यासीकार आनद्वयंत्र (रणभग 875 हैं)

ध्वायालोह में जहां एक ओर ध्वति शब्द काव्य प्रकार विशेष के रूप म

¹ व्यविद्यार और पूर्विद्यार में पालगर विनाता और ब्रॉम्बन्त को लेकर बहुत कुनिया कर है। बहुत एक की कोब (हिन्ही बाद कहान निर्मास (सम्बन्धी), 1920) हुन 386, कुनिय हुमार है (हिन्ही आद कहान विनियंत (सम्बन्धी), 1950), अपन मान, पुर 192 अपने की, कि कर कोबें (हिन्ही बाद कहान वोधिनत हिन्मा, 1951), पूर कि अपने की कि अपने कि

पहलो बार अपने पारिमापिक अर्थ में आया है, वहा दूसरी ओर घ्वनिन सिद्धान्त भी अपनी पूर्ण सैद्धान्तिक प्रौदता ने साथ उपस्थित हुआ है। यह अपने आप मे एक असभाव्य सी स्थिति है।

अपने आप मे एक असमाध्य सी स्थित है। स्वान्ता स्व

ध्यामणेननार ने आमे चलकर पूर्ववर्ती आचामों द्वारा इनित प्रकाशन सबन्धी अपनी बात को और अधिन स्पष्ट करते हुए नहा है "तस हि इन्दे स्वरूप कर उपने स्वरूप कर करते हुए नहा है "तस हि इन्दे स्वरूप कर उपने स्वरूप कर प्रमाणिन प्रकाशन स्वरूप के स्वरूप स्वरूप रामाण्यमहा स्मालत्वम् विज्ञान के स्वरूप प्रकाशन स्वरूप स्

² ध्वन्याबोङ [बिभिनव गुप्त की सोचन टीका सहिन, स० जवन्नाय विष्क, बाराणसी, 1965], 1(1)

³ दशनसम्ब, पृ०9।

⁴ उस्त वह, पृ० 11 ।

^{5.} उरन प्राप, पृ॰ 11 समास्तानपूर इति । पूर्वप्रहणेनेदश्रवमता नाव सम्माध्यते इत्याह ।

उक्त प्रापः, पृ० 37 ।

यग, महाभारत आदि रूक्त है इन्यों में इसकी मुन्दर योजना हुई है ।"

यहाँ यह प्रका दिया वा सकता है यदि ध्वित-सकल्पना विजुत्मीलित-पूर्व भी, तो प्रथम कारिका म ध्वित विरोधी मनो को अवनारणा का आधार क्या हो सकना है ? और फिर एक लेक का ध्वित-विरोधी अभिमत तो वृत्ति में भी उद्भृत है।" अभिनवशुष्त ने इस लंबक को धन्यकार का सम-कालीन मनोरास नामक कवि माना है।"

बस्ततः ध्वति-विरोधी मतो को अवनारणा अववा ध्वति के सबन्ध मे व्याहरणो और कान्यतत्वार्यदर्शी मनुष्यों के मन का उल्लेख ध्वतिकार और आनन्दवर्धन ने अपने निद्धान्त की अर्वाचीनना का निराकरण करने के लिए—उसे प्राचीतना का लाभ प्रदान करने वे लिए—किया है। 10 इस सदन्य में जानन्दवर्षन के ये गाउँ उल्लेखनीय हैं 'तदभादवादिना चामो विकल्पाः समवन्ति । तत्र केचिदावर्जीस्नु.....। अन्ये ब्रूयु ...। पुनस्परे तस्याभावमन्यया कथनेयु।"¹¹ अर्थान् "व्वति का अभाव मानने वालो के ये विकल्प सभाव है। इनमें काई (अमाववादी) कह सकते हैं कि.....। दूसरे वह सबने हैं कि ""। (नीमरे अभाववादी) उम (ध्विन) का अभाव अन्य प्रकार से कह सकते हैं।" इसकी व्याख्या करते हुए अधिनवंगुप्त लिखता है। 'तद्याह्यानार्वेव समान्य दुपा प्रकटनिष्यति ।...ते च (विकल्पा) तत्थाव-बोधव ध्यतया स्पृरेपुरिष, वत एव 'आवर्शास्त्' इ यादयोऽत्र समावनाविषया लिङ प्रयोगा अनीनपरमार्थे पर्यवस्यन्ति। 12 अर्थान् "उसने ध्यास्यान के निए ही प्रत्यकार सभावना करने दोष प्रकट करना।...और वे (विकत्य) तत्व के ज्ञान के न हाने के कारण ही स्तुन्ति हाते हैं, अत एव बहा 'आवसीरन' आदि सभावना-विधयक लिड के प्रयोग बद्धमाराधित अर्ताल का सबोधित

^{7.} उत्तर प्रत्य, पृष्ट 27-29 . नवा चीन्यन हुन एवाद क्लीको —यस्मिन्यस्ति न बस्युग्गा।

⁸ उस्त इन्य, पु॰ 29 ।

^{9,} उस इ.च. पुरु 137-42 i

¹⁰ मृतुन्द माध्य समा उत्तर्भन साथ. १० 28-32 ।

^{11.} ध्वन नक, दुर 9, 17, 23, 26।

^{12.} वस्त्र सम्ब, १० 13-14, दुः १० 30 मी बमावतास्य समावतास्ययेन भूतवस्थास् । भारत्वास्ययेविकतः पुरावतिक समित्राणः सारतस्यपूर्णति निरस्दश्यक्षे-सार्वासस्याभियानम् ।

करते हैं।"

स्त्रीन को भावत अपना एक्सना मानने बाल आचार्यों के मत की अवधा-रणा में आनत्त्वप्रेम और भी स्पष्ट है "यद्यिष व स्त्रीनाव्दाकीतेनेन काम्यलकाचियांविष्मित्र गर्वात्तरयों वा न किन्वत् प्रकार प्रकामित , तथा-प्यमुख्यवृत्या काल्येयु व्यवहार रवंत्रता स्त्रीनमार्यों मताकृ स्पर्थक्षेत्र लक्षात रित परिकल्प्येवमुक्त 'भावतमाङ्गतमन्ये' इति ।" अर्थात् "पद्यिष कम्यलकाकारों ने स्त्रीन सद्य का उन्त्रेय स्रक्ते गुण्वीत अवसा विश्वी जन्म (स्त्रीन) महारा को प्रकाशित नहीं क्या, तथापि काल्यों में अपुष्य (मील) वृत्ति के द्वारा वाच्यवहार दिखाने वाले (आवार्य उद्यन्द) ने स्त्रीन मार्ग का धोश सा स्पर्ध करके भी उसका (स्पष्ट) स्त्रमा नहीं क्या । (सीलए उनके अनुवार गुणवृत्ति हो स्त्रीन है —) ऐसी कर्यना करके 'अन्य लोग उसे भावत कहते हैं "इह कहा गया है।

ध्वन्यालोक के उक्त अवसरण में ध्वनि मिद्धान्त के अस्फूट अस्फुरण के

सबन्ध में बस्तुस्थिति का सटीक आख्यान है।

संस्कृत काव्यज्ञासन में इतिहास में स्विन-शिद्धानत के अन्तर्गत व्यजना-ध्यापार का अस्कृट स्कृरण सर्वेश्रमम¹⁴ आयार्थ दण्डी द्वारा किए गए कतिपय अलकारों के निस्पण में एवं कुछ एक गुणों के व्यास्त्राम में दीव पडता है।

इस सबन्ध में सबसे महत्त्वपूर्ण अलकार है समाग्नीवित, जिसकी दिण्ड-प्रदत्त परिभाषा है "वस्तु किचिदिभिप्रेत्य ततुन्यस्यान्यवस्तुन । उनित

13. g. 34 ı

^{14.} मुहत्याया व सर्ग (उर्गु वन घन, पून 33-34) ने मल हाता रत्त रूप में ध्यानित स्थानिता की पर्या (नाह्यायात्त्र, स्वत्यायात्त्री महित, वरोता, 1934, 1956, पून -79) में ध्याना स्थात्त्रात्त्री स्थात्त्र के स्थात्त्र में स्वत्या हात्र स्थात्त्र हिंदु मन्द्र से क्यूंचे प्रस्त में क्यूंचे प्रस्त मात्र में क्यूंचे स्थातित हैं स्थात्त्र कि स्थातित क्यांचे स्थातित हैं स्थाति प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति क्यांचे स्थातित क्यांचे स्थातित स्थाति स्थातित स्यातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्यातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्यातित स्थातित स्यातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्थातित स्य

सभिप्तरूपत्वात् सा समासोनितरिष्यते ।। 12 वद्यात् निसी (इष्ट) वस्तु (प्रस्तुत) का अभिप्राय मं रखकर उस बस्तु के समान किसा अन्य वस्त (अप्रस्तत) का कवन समानावित है। एवन परिभाषा के अनुसार अप्रस्तत (उपमान) का कथन और उससे प्रस्तुत (उपमय) की प्रतीति बस अलका का विषय है। 16 इसका उगहरण है पिवामध तथाकाम स्नमर फुल्ल परचे । अप्यमनद्वसौरभ्य पश्य चुम्बति कृडमलम् ।। 1 यहा यौवन से सम्पन्न रमणा से यथष्ट रतिजीडा करन वाले अनुरागपूषा नायक क निसा अप्राप्तयौवना बलाके प्रति बाङ्ग्य्ट हा जान की प्रताति हा रहा है। यहा प्रतायमान वस्तु प्रस्त्रत है और प्रतीति व्यजना-ध्यापार का विषय है। उन्न उनाहरण म अल्कार क लन्मप को समस्वित करत हुए दण्नी न इस प्रतानि अयवा व्यवना ने व्याप र को विभाव्यत (विभावित अयवा प्रतात होना है)¹⁸ जियारप द्वारा अभिव्यक्त किया है। अन्यत्र अपूग समासोक्ति वे उनहरण का समन्वय करन हुए दण्नान विभावन के लिए सूचक' गर्लको प्रयोगितिया है।¹⁹ दण्ली कायह विभावन' अपना सूचक स्पष्टतः व्यवन या व्यवना-व्यापार है तथा एसक समासानित के रूपण म सक्तित अभिन्नत चानु स्थम्य नथ है।

स प्रमा म यह दान महत्वपूरा है हि नाब्याना के अपनाहत प्राचान टीहांनार रनधीनान (900 940 ई०) न द्वारान्स समामासित-रूप (अगर उद्यत) हा च्याचा न रन नूप रिच्या है सस्मान्यि मुपामिताध्यान्स (हरुयति) न त स्वाधतान्ना व्यवस्य चान्यहानिरित व्यवहित्यन या प्राहुन प्रमाण प्रस्ते वा सम्मान्यन्ताहतस्वामी । ०१ वन नाब्यविषय महत्ति

¹⁵ ਵਾਕਟਬ 2 205

¹⁶ नीतर नितरण नितरण वाचार (च्या १०००) जण्य दीनित विश्वनाय विद्यालाय वाचार वाचार

¹⁷ कान्यभा 2 206।

¹⁸ उन्तर् वय 2 207। तु॰ नित्यान (कास्थमण करमा 1957) । विभासने न्यान न तु सामान्यत्र । तु॰ प्रमयन वक्काति बाक्यन विद्या सत्तर, राज्य रेट्टा शान्या आस्टिक्टसर भ ।

¹⁹ क्राव्याचा 2 213 तु॰ रत्नघोद्यान मा।

रिति मुर्तिम कनित । ।"20 वर्षात् "इस प्रकार यह (सक्षिप्त उनित) स्वय गुणीभूत होकर अन्य अर्थ की व्यवजा करती है, यह अपने (बाब्य) अर्थ की अपीतता में नहीं रहती (क्योंनि बाब्य अर्थ यहा अभिप्रत ताही हैं से हरित हैं एसे हिन्द के एसे हिम्स अर्थ वाहा किया है। जैसा नि (इतिकार ने) नहा है 'जहां अर्थ स्वय अपने आप को अयवा सब्द अपने अर्थ की गृणीभूत करके वह नितीसमान] अर्थ को व्यवज्ञ करती है वहाँ उस आयविश्य को दिखान को प्रतिकार निर्माण करती के वह वि

यहीं यह भी अवधेय है कि स्तनशीक्षान ने समासोबित में, विधात अर्थ से भिन्न अभिनेन अपवा प्रतीत अर्थ को प्रधान अर्थ माना है तथा साझात् उत्तर घरट एवं अर्थ को गोण स्वीकार विचा है क्योंकि वह (साझात् उत्तर अर्थ) उसकी दृष्टिंग स्वार्थ पर नहीं है (प्रत्युत अभिग्रेतार्थपरक अथवा अभि-ग्रेतार्थनिमित्तक है)। ²¹

अभिन्नेत बस्तु (ध्यम्यअर्थ) का क्यन न करने का कारण यहाँ स्पष्ट

ही यह तय्य है कि उसका साक्षात् शब्द द्वारा कथन चमत्कार का आधायक नही होता, जब उसकी व्यजना काव्य-चमत्कार की सृष्टि करती है।²²

दण्डी की समाग्रोनित-मरूप्यता उसके निकटपरवर्ती आचार्य प्रागद (आदमी मताय्यो का दितीय करण) में स्पटतत रूप में आई है। प्रागद के अनुसार, जहां किसी पदार्व का क्यम होने पर उसके समान विषयण सारक क्यम पर्रातीत होना है वहा समाग्रोनित होनी है। ⁰²³ आवार्य भोज (1000-1050 ई०) भागह को अपेशा भी आधिक स्टूट है "अनोपमाना

20 नाव्यत्स्मन, १० 131। "बदाय बन्दो ना" इचादि नारिता व्यासोक (113) म उद्धत है।

21 बाज्यतसम्, १० 132 ततोऽयमेवामौ विधेयत्वाद्मश्चातम् । सन्दार्यस्तृतमार्वनी-भूत , तरारत्वाभाद वाध्यस्येति ।"तु० ९० 134 भी "तत्यरत्वाद् अववेशियतस्यार्थ-वृत्ते द्वातिकटस्य पृष्यविवेषप्रस्यायत्त्वम् ।"

22. नश्चार तर्षेत्राणीत (व० नुपूर रेजन राग, कावस्ता 1971) रस्त्री के समागो-सिनामण की त्याच्या करते हुए कहता है "तिर्वित निर्माण सहुत बाहुजीनजर बमया-रिवर्जनिरियारिवरण व्यवस्त्रा प्रतिपारिद्वानित्वय """ यह उपने इस्त निम्मितियर जीत को जदन दिया है "बास्तीक्षण न न न पर्वा "

23 बाञ्चानकार, 2 79 (पूर्व उद्घत) ।

देवैतरुपमेव प्रतीवते । अतिप्रसिद्धेस्तामाहुः समामीक्ति मनीपिण ।।"" भामह और भोज ने यहा, दण्डी के अनुसार ही, प्रतीयमान को प्रस्तुत माना है तया माधान् उक्त अर्थनो अप्रस्तृतं नहा है । स्युयक (लगभग 1150-ई०), विज्ञास (लगभग 1280-1320 ई०) आदि ने इस अलकार मे प्रतीयमानता को तो स्वीकार किया है, परत् उनके अनुसार इस अलकार में साक्षात् उक्त अर्थ ही प्रस्तुत होता है जिससे अप्रस्तुत अर्थ की प्रतीति होती है। 52 आनन्दवर्धन ने यहा व्यन्य से अनुगत बाच्य की स्थिति मानी à 126

व्याग्य से अनुगत अन्य महत्त्वपूर्ण अलकार है आक्षेप जिसका विस्तृत निरूपण दण्डी ने अपने काव्यादर्ग में किया है। दण्डि-कृत परिभाषा के अनु-मार, आक्षेप प्रतिपेत्र की उक्ति (क्यन) मात्र का नाम है 'प्रतिपेधोक्ति-राक्षेप । व्या अर्थात यहा प्रतियेच का क्यन तो होता है परन्त तत्वतः प्रतिपेत्र नहीं होता । दूसरे शब्दों में, प्रतिपेद्य का आमाम आक्षेप अलकार का दिषय है। इस अल कार के सदन्य में उक्त तथ्य का स्पष्ट उल्लेख पहुत्री बार भागह के का सलकार में हुआ है, भागह ने विषेण अर्थ का प्रतिपादन करने की इच्छा से इस्ट के प्रतिनेत्रामास को आक्षेप कहा है। 23 आक्षेप के स्वरूप की स्पष्टता दिण्ड-प्रदत्त उसकी परिभाषा में न होकर उसके द्वारा दिए गए उदाहरणों में हुई है। इन उदाहरणों के पर्यान्त्रेचन में यह निष्हुष्ट होता है कि दण्डी के अनुसार इस्ट अर्थ का प्रतिपेधाभास कयन और अनिष्ट अर्थ का विष्यामान प्रतिपेध इस अलकार का विषय हैं। इसमें क्रमण प्रतिरेत्र की बाच्यता द्वारा अर्थविजेष की व्यन्यता तथा विजि की बाच्यता द्वारा प्रतियेत्र की व्ययवता का बहल होता है। उक्त दोनो ् रूपों से प्रतिपेध तत्व. जिसे दण्डी न आक्षेप नहा है, समान है । यह प्रति-

24. मरस्वतीरम्धामरम (रचन्यर एव बाइवर की टीका महित, बम्बई, 1934), 4 46 1

^{25.} स्वयह अनुहारमदेन्त्र (मे॰ रामनन्त्र दिवेदी, दिल्ली, 1965), मूत्र 31: विस्वताय . साहित्यसम्म (स० कृष्णनस्त काम्त्री, वाराणमा, 1947-48), 10.56 । दुः विद्यानायः प्रतापस्टरजीभूषम् (मः वेश रापदन्, महान, 1970), 8 117 मी । 26, क्ल्ब्य र स. 1.13 (द. 109-10) व

^{27.} करञ्चारणं, 2 120 ह

^{23.} काञ्चानहार, 2 67 63. "प्रश्चित्र इवेप्टम्य या विश्वामित्रित्या ।"

षेध अथवा आक्षेप बहा प्रथम रूप में वाच्य है, वहा द्वितीय रूप में तिर-सन्देह व्यय्य है। आक्षेप की यह व्यय्यता दण्डि प्रदत्त उदाहरणों में नितान्त स्पष्ट है। अनादराक्षेप का उदाहरण देखें —

जीवितात्रा वलवती धनात्रा दुवेला मम । गन्छ वा तिष्ठ वा कान्त स्वावस्था तु निवेदिता । 129

गण्ड या तिष्ठ आ शत्त स्वावस्था वु तिवादता । !* यहा प्रिय को प्रवास-पाना का निषेष्ठ वाच्या नहीं, व्यय्य है । उससी मह व्यय्यता नापिका के उदासीनता-मुक्क शब्दों से निष्पन हुई है । प्रवास याता निष्य रूप वस्तु की व्यय्यता के कारण यहा वस्तु उसनि है । यहा यह वात महत्वपूर्ण है कि हेमचन्द्र (जन्म 1088 ई०) ने अपने काव्यानुसासन मे इस उदाहरूप-पत्य को वस्तु-व्यनि के निर्दर्शन के रूप में उद्या विचा है। ⁸⁰

इस उदाहरण-पदा का वस्तु-व्वान के निदशन के रूप में उद्धत किया। आशीर्वचनाक्षेप का यह उदाहरण भी इस प्रसंग में द्रष्टव्य है---

गच्छ गच्छिसि चेत्नान्त पत्थान सन्तु ते शिवाः । ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यत्र गतो भवान् ।।31

यहां भी प्रवान-पात्रा का विध्याभात निषेध है वो व्याय है। भीव, रुप्पक, जबदेव (तेरह्वी अहाव्यी)। विश्वनाथ तथा जम्म वीक्षित (रुप्पका 1600 ई०) ने उम पत्र को इसी आक्षेत्र-अहार के उदाहरण के एवं में जुद्ध तिर्मा है "च्या भी पूर्वीना उदाहरण नो भाति प्रवास्थात्रा-निष्य रूप व्याय की अविध्यति के कारण वस्तु उद्यति है। प्रवास्थाता निष्य क्ष्म व्याय की अविध्यति के कारण वस्तु उद्यति है। प्रवास्थाता निष्य क्ष्म व्याय की प्रवास्थात के कारण वस्तु उद्यति है। प्रवास्थाता निष्य क्ष्म व्याया की, रोपालेष तमा मुच्छिति के उदाहरणों में भी है। ³³ इत सभी क्ष्मती में वसन् इर्पति है।

लाच बस्तुब्बाप हा पण्डितराज जगन्ताय के अनुसार ध्वनिकार एवं आनन्दवर्धन की दस्टि

^{29.} बाज्यादम, 2 139 ।

^{30.} राज्यादुवानन (स्तोपत्र चूडामणि वृत्ति महिन, बाबई, 1934) पृ० 37-38 ।

³¹ दाव्यादमं, 2141।

³² सरक्षिण्यामरण, 4, उदार 147 अनकारसर्वस्व, मूत्र 39 मृति, चन्नातीरु (स्त्वन्त, 1921), 572, साहित्यक्षण 1065, बुबनमानर (स॰ भोनासरर प्राप्त वाराण्यो, 1963) कारिता 75।

^{33.} तु॰ मान्यादण, ल मान , 2 135, 143, 145, 147, 149, 151° 153, 155।

आचार्य दण्डी के काब्यादर्श में ध्वनि-सिद्धान्त का अस्फुट-स्फुरण 29

में सुमी प्रकार की सर्व्यांग्य निषेत्र आक्षेप अलकार का विषय है ।³¹ पण्डित-राज ने जानन्दवर्धन की आक्षेप-ध्वति की व्याख्या के के आयोर पर उसकी इम मान्यना का प्रख्यापन किया है। इस दृष्टि से यह आक्षेप बाच्य की चान्ता के प्राधान्य के कारण, गुणीभूत व्यन्य काव्य की सीमा में जा जाता है। अग्निपुराण के लेखक (नवी शताब्दी का उत्तर भाग) ने तो आक्षेप को ध्वनि ही मान लिया है र^{ोड}

दम्ही ने व्यतिरेत-निरुपण में भी व्यय्य की जबस्थित है। दो बस्तुओ ने बीच साइण्य के घर्ट्यात अयवा प्रतीत होने पर. (उपमेव का उल्लेष जनाते के लिए) भेद का कथन दग्डी के अनुसार, व्यक्तिरेक है---

शब्दीपात्ते प्रतीने वा साद्ध्ये वस्तुनीईयो ।

तत्र यह भेदत्रयन व्यक्तिरेक स क्ययते । 137 सादश्य की प्रतीयमानता की बात दण्डी ने उपमा और प्रतिवस्तुपमा के

प्रमग में भी की है।³⁸ अस्पत्र उपमा के प्रमग में उसने सामान्य धर्मकी प्रतीयमानता का प्रध्यापन किया है। 39 व्यक्तिरेक अलगार के निरूपण में एक-व्यक्तिरेक नामक व्यक्तिरेक-भेद के वर्णन में दण्डी ने उपनेय और उप-मान के बीच भेद की प्रतीयमानता की चर्चा भी की है। ³⁰ सादश्य एव भेद की प्रतीयमानता की यह स्वीकृति व्यन्य अर्थ की अवेतन अथवा अस्फुट स्वीकृति है।

दफ्टी के अन्य अलकार जहां व्याजना-व्यापार की अस्सूट स्वीकृति है ये

³⁴ रमनबाधर (म॰ बदरीनाय झा, बारामनी, 1964, 1963), दुरीय भाग, 5° 406 ı

^{35.} धन्यापोक, 2.27 वृति ।

^{36.} बम्निपुराय (स॰ बनदेव उराध्यात, बारागरी, 1966), 345.14 "स बासरा षिति स्ताच्य ध्वलेना ब्यज्यन यत: 1"

^{37.} काव्यक्तरे, 2,180 ।

^{38,} उस्त भन्द, 2.14 दवा 2.46।

^{39.} उम्म गुन्द, 2,16 ।

^{40,} उस इन्द, 2,182।

हैं अन्योग्योपमा,⁴¹ असाधारणोपमा,⁴² अप्रस्तुतप्रशसा,⁴³ व्याजस्तुति,⁴⁵ सुक्ष्म,⁴⁵ रुषा,⁴⁶ पूर्यायोक्त,⁴⁷ तथा उदात ।⁴⁸

इस प्रसग में दण्डी के उदारत्व नामक गुण की चर्चा भा अप्रासगिक न होगी। उसने इसे इस प्रकार परिभाषित किया है—

> उत्कर्षनान् गुण कश्चिद् यस्मिन्नुनते प्रतीयते । तदुदाराहृय तेन सनाया सर्वपद्धति । ⁵²

```
41 उस्त गृथ, 2 18 (उत्तरवर्तो उपमेयोपमा) ।
```

^{42,} उक्त गुच 2 37 (उत्तरवर्ती अन वय)।

⁴³ उस्त प्रन्य, 2 340-42 (उत्तरवर्ती व्याजस्तुति से तुननीय)।

^{44.} उक्त प्रन्त 2.343 प्रवृत्ति (रण्डों के अपने लेख अनुकार के डितीय रूप से तुननीय) !

⁴⁵ उस्त यय, 2 260।

⁴⁶ उक्त ग्राय, 2,268-72।

⁴⁷ उस्त इ.च., 2 295-96 ।

⁴⁸ उन्त ग्राय, 2,301-03 । 49 अनुकारसर्वस्त, पृ॰ 2-4

⁵⁰ तुक अनकारसर्वस्य पर विमधिनीशार जयरम (स॰ रेबाप्रसाद द्विवेसे, बाराणमी, 1971) पू॰ 6।

^{51.} काव्यादर्श, 1.76 ।

इमका उदाहरण है---

र्जीयना कृपणा दृष्टिस्वन्मुखे पतिता सकृत्। तदबस्या पुनरॅंब नान्यस्य मुखर्माक्षते । I^{S2}

बर्धात् "हे राजन्, याचको की दीनता-पूर्णदृष्टि हमारे मुख पर एक बार पड़ने के बाद, पुन दैन्यावस्था को प्राप्त होने पर वह निसी अन्य दाताका मुहनही साकती।" यहा "वह पुन तुम्हारे पास आकर तुमसे अपनी इच्छा पूर्ण कर तेने हैं। ऐसी है जाय के दान-गण की महिमा" यह वर्ष प्रतीत होता है। बर्च वस्तु की महनीयता के मबस बम दान-गुप की प्रतीति उदारत्व मृत का रूप्तम है। स्पष्ट है कि यह गुण प्रतीयमान अये को अपने में गभित किए हुए हैं। दण्डी का यह गुण उसके अपने उदात्त बलकार से तुलनीय है, और इस सबन्य में यह बात महत्त्वपूर्ण है कि प्रो० पी॰ सी॰ स्हीरी ने दोनो के बीच अन्तर स्थापित करने हुए लिखा है कि पहा उदात अलकार में आजय या विभूति की महिमा वाच्य होती है, वहा उदारत्व गुप में यह गम्य होती है। 53 बास्तव में दोनों के बीच यह विभा-वक रेखा श्रीवना समय नहीं है, क्योंकि दोनों में आगम या विमृति की महिमा गम्य है, बाब्य नहीं, जैसा कि उनने उदाहरणों में स्पष्ट है 54

दग्डी के माध्ये गुण के विपर्ययमृत शब्दमत ग्राम्यत्व रूप दोप का स्यित का आधार अन्द-विशेष की मोजना द्वारा अर्थ-विशेष की व्याजना है। इस प्रसम में दच्छी कहता है 'पदों की परस्पर ओड देने से अध्वा वानस के अर्थविरोष के माध्यम से बाक्यविशेष अग्रिष्ट अर्थ का व्याजक हो जाता है। जेंसे-'या मवता त्रिया, ।"35 इस उदाहरण में 'जो आप की प्रिया है' यह प्रस्तुन बाब्य अर्थ है। इसमें 'या' और 'भवत' को परस्पर बोड देने से 'मनत मैथूनरत व्यक्ति की प्रिया' (याम-वत प्रिया)-इस अम्मीन अर्थ की व्यवना होती है। पद्मिप यहा पर प्राप्त व्यवना का स्वरूप उत्तरवर्ती आचार्यो द्वारा स्वीहत इसके स्वरूप से फिल है, तथानि दोनो के

^{52,} उक्त प्रत्य, 1,77,

^{53.} कमेप्ट्स बाढ रीति एड दुध इन सस्कृत पाइटिक्स (शका, 1937, पुनम्द्रा, दिस्ती, 1974) पु॰ 75 टि॰ ।

^{54.} इ. काम्पादनं 1 77 तथा 2 300-03 ।

⁵⁵ उस्त बाय, 1 66 'प्रत्मधानकृत्या वा वारगायन्त्रेत वा पूतः । बुध्यशीतकर डाम्य दवा वा मनत, दिशा ।"

32 इवनि-सिद्धान्त

बीच एक अस्फूट साम्य अवश्य है 1⁵⁸

आचार्य दण्डी ने दो अवसरों पर गौणवृत्ति की चर्चाकी है। समाधि गुण की उसकी सकल्पना का आधार स्पष्टत लक्षणाया गौणवृत्ति है। इस गुण का उदाहरण है ''कुमुदानि निमीलन्ति कमलान्युन्मिपन्ति च ।''

(कुमुद के फूल मुद रहे हैं और कमल के फूल उन्मीलित हो रहे हैं)। 57 यहा समाधि गुणकी परिभाषा के अनुसार कुमुदो और कमलों में नेत्र की क्रिया (निमीलन और उन्मीलन) का जारोप हुआ है। दण्डी की यह

समाधि-करपना वामन में बक्रोक्ति अलकार के रूप म आई है जो उसके अनुसार सादृश्यहेतुक छक्षणा है ।⁵⁸ उसमे इसका उदाहरण है "उन्मिमील कमल सरसीना कैरव च निमिमील मुहर्तात्" जो दण्डी के उपर्युक्त उदा-हरण से चलनीय है।

इसी प्रभग में दण्डी ने कहा है 'निष्ठ्यूत 'यूका गया', उद्गीर्ण 'उगला गया', और वान्त 'वमन किया गया' आदि शन्द गौणवृद्धि (लक्षणा) वे आश्रम से अर्थात् लाक्षणिक अर्थ मे प्रयुक्त किए जाने पर अत्यन्त हृदय-हारी होते हैं। अन्यत्र (बाच्य अथवा मुख्य अर्थ में प्रयुक्त किए जाने पर) ये अथवा ऐसे शब्द ग्राम्य शब्दों की कोटिम आते हैं।"⁵⁹ उक्त शब्दों के लाक्षणिक अर्थ में प्रयोग का दिण्ड-प्रदक्त उदाहरण है "पद्मान्यकांग्रुनिष्ठ्-यूता पीत्वा पावकविषुष । भूयो वमन्तीव मुर्खन्द्गीर्णारणरेणुमि ॥" अर्थात् "सुर्यंकी किरणो से फेंके सए तेजकणो को पीकर य कमल अव उन कणो को अरुण पराग उगलने वाले अपने मुखो से अधिक मात्रा मे मानो बाहर निकाल (विखेर) रहे हैं।"⁶⁰

गौणवृत्ति का अन्यत्र उल्लेख हेतु अलकार के अन्तर्गत चित्रहेतु के प्रसग मे है जहाँ दण्डी कहता है "ये (दूरकार्य तत्सहज, आदि) चित्रहेत बाध्य-

^{56.} तु॰ कृष्ण चनन्य : सरहत पोइटिन्स (वस्वई, 1965), प्र॰ 137 ।

^{57.} शाज्यादर्ग, 1,94।

राध्यानकारपूरवृति (गरिन्तित्रुप्टत्पूपान कृतिकामवेतु टीका सहिन, कसकता, 1922) । 4.3.8. तु॰ अनकारपर्वेस्त, पु॰ 7 मो ।

^{59.} काश्यादमं, 1.95 ı

^{60.} उस्त कृत्य, 1 96 s

आचार्य दण्डी के बाज्यादर्श म ध्वनि-सिद्धान्त का अस्पुट-स्प्रुरण

प्रबन्धों में गौणवृत्ति के समाध्ययण में निनान्त मनोहारी हो जाते हैं।"⁶¹ इन चित्रहेनुओं के दण्डि-प्रदत्त उदाहरणों में गौणवृत्ति का सुन्दर समाध्ययण है।⁶²

दण्डी द्वारा भोषन्ति की यह स्फूट क्लमा व्यक्तिसक्लमा का अस्फूट स्फा करती है। ग्रीण बृति की उसकी इस स्वीकृति में स्थानामूल अबि-बिधतवाज्य, विशेषत अत्यन्तितस्कृतवाच्य, नामक व्यक्तिभेद वी अस्फूट स्वीकृति है। ⁸³

स्वाक्ष्यत हा "

निजय में रूप में बहुत जा महता है कि यद्यति दण्डी ने ध्वित शब्द
का उल्लेख करके गीण बृत्ति अयदा हिमो अन्य व्यति-प्रकार को प्रव्यापित
मही किया, तथापि कतिगय जलकारों के उनके निरुपण में एव गीण बृत्ति
के स्परट उल्लेख द्वारा, उसके काल्यादणें में व्यति-सिद्धान्त के अन्तर्गत

महान्त का अस्कुट स्कुरण हुआ है और इस प्रकार दण्डी ने व्यतिपिद्धान्त का स्पर्ग निया है।

^{61.} उत्त वन्य, 2.254 नेऽमी प्रयागमार्थेषु गांववृत्तिव्यराश्रेयातः । अध्यन्तमुख्या रण्डाः ।

⁶² उस्त पन्य, 2, 255-59।

^{63.} पु॰ बनकारमस्वेद, पु॰ 7: "वासनेन तु॰सप्टरनिव प्रनामा सक्षमास बक्रीस्थन सद्दारत बुक्त करिवाई ध्वनिभेदोऽलकारगरीयास्त. ३" वत्र-सबीवनी (स॰ रामकार द्विवेदी) एका विस्तिती (स॰ रेक्सप्याद द्विवेदी) हो।

व्यञ्जना ऋौर ध्वनि सिद्धान्त

डा॰ रविशकर नागर

सस्तृत के काव्यशास्त्र के आचार्यों ने शत्र और अर्थ के साहिय के माध्यम से काव्यतत्त्व की परीक्षा की है। शब्द और अर्थ का साहित्य काव्य मे परिणत होता है। अतः काव्य की दी गई परिभाषाओं में शब्दायें के साहिय का विवेचन हैं। काव्य तत्र के प्रजापति भागह का काव्यलक्षण है- 'शब्दायो सहितो काव्यम्'। परवर्ती आचार्यों ने भी अपने काव्य के ल्झण में शब्द और अर्थ ने इस साहिय की अलकार, गुण, रीति, रस ध्वति, बजोहित, औचिय आदि के रूप में व्याख्या की है। काव्य का कोई भी लक्षण उपनिदद्ध किया जाए। उसमें कब्द और अर्थ तो आए गे ही क्योंकि य उसका शरीर हैं। यदि भाषाओं के माध्यम से विचारों की सन्दर अभिव्यक्ति है तो काव्य की काई भी परिभाषा बनाई जाए उसे शब्द तथा अर्थ से ही आरम्भ करना होना । शन्द और अर्थ तो आधार हैं जैसे भवन के निर्माण के लिए नीच होती है। परन्तु शब्द-अर्थ का प्रयोग तो नाव्यतर दर्शन, विज्ञान, राजनीनि के धे त्र में तथा परस्पर वार्तालाप में भी हाता है। मन्द्र और अर्थ के व्यवहार के तीन क्षेत्र है-(१) स्रोक या वार्ता (२) शास्त्र (३) नाव्य । अतः काव्य के सन्दर्भ मे जब शब्द तया अर्थ का प्रयोग होता है तो छोक और शास्त्र का भेदक कोई तत्त्व तो होना ही चाहिए जिसमे रक्षण में अन्याप्ति तया अनिव्याप्ति दोव न आए । साहित्य का वैशिष्ट्य अथवा चास्त्व ही ऐसा ब्यावनंक है जो लोक और शास्त्र से शब्दार्थमय काव्य को भिन्न करता है जिससे शब्दार्थ मय होने के कारण लोक और शास्त्र से टबराती हुई काव्य की मर्यादा का विभाजन हो जाता है। अत साहित्य भेदक तत्त्व है। वेवल शब्द-अर्थ काव्य नहीं इनका साहित्य काव्य है। इसीलिए काव्य के लिए साहित्य तथा

काव्यशास्त्र के लिए साहित्यशास्त्र पर्यायो वा प्रचतन है। साहित्य का अर्थ है - सहभाव अर्थात् शब्द और अर्थ की यथावत् स्थिति, सह अवस्थात । गब्द और अर्थ में सौन्दर्य जो काव्य का प्राण है, इन दोनों के सह अवस्थान अथवा सम्मक् अवस्थान से ही सम्भव है । व्याकरण की रुष्टि से शब्द और अर्थ वा सम्यक् प्रयाग भी सहभाव की काटि में आ जाता है। परन्तु काब्यत्व का प्राण चारुत्व न होने के कारण शब्द और अर्थ की सम्पक्

स्थिति सौशब्द तो मानी जा सकती है परन्तु साहित्य नहीं। अत लोक और शास्त्र में जब शब्द से अब की प्रतीति होती है तो वहां शब्द और अर्थ मा सहभाव तो होता है परन्तु उस सहभाव में चारत्व न होने के कारण उमे हम सच्चे अर्थों में साहित्य नहीं वह सकते। वाव्य में प्रयुक्त शब्द और अर्थ भी व्यानरण की हरिट से शुद्ध तो होने ही पाहिए। वहां भी सीशब्द अपेक्षित है और इमीलिए जब सस्कृत ने आवार्य काव्य की परिभाषा देते हैं तो शब्दायों ने साथ 'अदोपो' भी कहते हैं। काव्यत्व के

लिए शब्द अर्थ को रख देना ही पर्याप्त नहीं है उनका व्याकरण तथा लोक-प्रयोग की दिष्ट से गुद्ध होना भी आवश्यक है। शब्द और अर्थ के निर्दोध

होने पर ही उनके चारत्व के लिए अवकाण होता है। यदि अभिव्यक्ति का माध्यम भाषा ही अगुद्ध है तो काब्य के अपर पर्याय चारुत्व के उभरने के जिए भूमि नहीं है। अत काव्य के लक्षण में शब्दायों का 'अदोपों विशेषण अपरिहाम है। अदोप शब्द अर्थ काव्य के सर्वसम्मत पटक हैं। गुब्द और अय की निर्दोषता के बाद उनमें साहित्य का उन्मेप होता है जिससे वे मृत्दर वनते हैं। इस प्रकार शब्द और अर्थ का मधुर सम्बन्ध साहित्य है। काव्यशास्त्र में सारा विवाद इस मधुर सम्बन्ध या साहित्य या वैशिष्ट्य को त्रेकर ही खडा होता है। वह कोन सा तस्व है जो मधुर सम्बन्ध के रूप में शब्द तथा अर्थ में परस्पर सहमाव या साहित्य छाता है। इसी तत्त्व का विवेचन करने के लिए सम्बन्त के कान्य शास्त्र में विभिन्न सम्प्रदाय तथा सिद्धान्त स्थापित हुए जिनमे ध्वनि सिद्धान्त प्रमुख है। प्रस्तुत निवन्ध में ध्वति-सिद्धान्त तथा उसकी प्राणभूता व्यञ्जना वृत्ति

का महीप में विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

काब्यजास्त्र में इन्द्र और वर्ष के विवेचन के साथ साथ शब्द से अर्थ की प्रतीति क्राने वाली दक्तियों का भी विचार हुआ है। कान्यशास्त्र से पूर्व मीमामा या ब्यावरण प्रास्त्रों में भी शब्द और अर्थ पर गम्भीरतापुर्वेत विचार हुआ है। इस प्रकार शब्द और अर्थ और उनके परस्पर सम्बन्ध के विचार की पूरी परम्परा काव्यशास्त्र के आचार्यों को अपन पूर्वज प्राच्य आचार्यों दार्शनिको तथा ब्राज्यिको स घरोहर के रूप मे उपलब्ध हुई है। उसी परम्परा की उन्होंने माहियजान्त्र म आगे वटाया है। शब्द बया है इन्द्र स अर्थ की प्रमीति कैसे हा जाती है गब्द नित्य है या अनि य शब्द और अर्थ का परम्पर क्या सम्बन्ध है इन विषयो पर विचार करते हुए प्राचीन आचार्यों ने प्रज्य की विभिन्न प्रक्तिया की करपना की है। प्रज्य मैं कोई न कोई शक्ति है चाहे वह महज या मानव प्रदत्त हो जिनके द्वारा गद किसी अथ को प्रस्ट करने में समर्थ होता है। यह गश्ति शब्द काचाहपरमामाने दी हाथामनुष्य ने परन्तु शोद में जर्थ के प्रयासन की शहित अबब्ब हु और इसी शक्ति के कारण शब्द मार्थर है तया अर्थ सी द्वतीति कराने म सजकत है । शब्द की अर्थदाधिका इस गरित मा क्षमता का शक्ति बृत्ति व्यापार के नाम संस्वीकार किया गया है तथा जैम जैम शब्द की दम अर्थादगमित्रा महित का रहस्य प्राचीन भाषाविदो तथा वार्गनिको के सामने खुळना गया बैसे-बैसे उन्हान भाव्य की इस शक्ति की विशद व्यास्था नी। अभिधा, तापयंत्रति, राजा द्यन्त्रना ने रूप में गन्द म निहित उमरी अर्थन प्रियका इसी क्षमता की व्यारमा है। भाषा के स्वरूप के अध्ययन तथा गठ की अर्थवाधिका र्शास्त के बीज मीमामा. न्याय, व्याकरण तथा काव्यकास्त्र म यत्र तत्र विधरे पडे हैं। व्याकरण में स्पाट, मीमाना दर्शन म अभिहितान्ययवाद तथा अन्विताभित्रानवाद न्यायमास्त्र में लक्षणा तथा बाध्यशास्त्र मे ब्यञ्जना के विचार के रूप में भाषा के वैज्ञानिक अध्ययन का प्रयास किया गया है। आज के भाषा दिये के मामने आने वाली समस्याओं ये प्राचीन भारतीय आचार्य सर्वया अपरिचित नहीं थे। हा उनके विवेचन की पद्धति बाज के भाषा-विज्ञान के युग से भिन्त अवश्य है। निरक्तरार यास्क, महाभाष्यकार पतञ्जनि, बाक्यपदीयकार भतुंहरि, ध्वन्यानीककार आतन्दबर्धन भाषा के मर्गका पकडने गले आ बार्य है और इनकी सुध्म

38 ध्वनि-सिद्धान्त

गवैषणाए परवर्ती आचार्यों के लिए प्रेरणास्तम्भ रही है जिससे शब्दशक्ति तथा भाषा के अध्ययन तथा विश्लेषण का मार्ग भविष्य मे प्रस्तुत हुआ है।

इस प्रकार सातवी आठवी शती में जब शब्दतंत्र के प्रजापित भामह शब्द का लक्षण बनाने लगे तो उन्हें शब्द और अर्थ के, जो बाब्य की उपा-

दान सामग्री हैं, विवेचन की पूरी प्राचीन परम्परा मिली जिसे उन्होंने आगे

बढाया। रुद्रट तक तो इन आचार्यों को कटिनाई नहीं हुई। अलकार,

गुण, रीति आदि के रूप म जिन सिद्धान्तों का ये आचार्य प्रतिपादन करते आ रहे थे उनका प्राचीन आवार्यो तथा भाषाविदो द्वारा स्थापित मान्य-

साओं से कोई असामजस्य नहीं था । अभिष्वेयार्थ को प्रतिपादित करने

वाली अभिधा तथा अभिधेयार्थ से सम्बद्ध लक्ष्यार्थ को लक्षित करने वाली

लक्षणावृत्ति द्वारा अलकार, गुण, रीति सिद्धान्तो मे अभिन्नेत उद्देश्य की सिद्धि हो जाती है। अलकारों में बाच्यार्थ प्रधान रहता है। अत वहा अभिधा से काम चल गया । दण्डी वामन आदि द्वारा प्रतिपादित समाधि

आदि गुणों में जब अमिधा वृत्ति से काम न चला तो लक्षणा का अवलम्ब

मिल गया। अत जब तक व्यडयार्थकी सत्ता और उसकी प्रधानता का

प्रधन न उठा तब तक काध्यक्षास्य के उत्तरो आचार्यों की तथा प्राचीन भाषाविदो की दाल खब गलती रही। अतएव भामह तथा वामन ने

नाव्य के नियमों के विवेचनों के साथ साथ व्याकरण के नियमों ना भी प्रतिपादन किया है । इन आचार्यों की इंप्टि में काव्य की भाषा का व्याकरण की र्राप्ट से सुद्ध होना आवश्यक है। शुद्ध भाषा का प्रयोग तो सबकी इष्ट है। परन्तु केवत भाषा की शुद्धता के साथ ही भाषा मे काव्यत्व नहीं आ जाता। भाषा की शुद्धता के साथ उसमे शोभा भी होनी चाहिए। यह शोभा ही भाषा को काव्य का जामा पहनाती है। काव्यशास्त्र के प्राचीन

आचार्यों ने इस शोभाका विवेधन अल नार तथा गुणो के रूप में निया

सथा अभिधा लक्षणा के रूप में मिली शब्दशक्ति की प्राचीन परम्परा से

विसवाद न रखते हुए अपने सिद्धान्तो का प्रतिपादन किया ।

परन्त जब आनन्दवर्द्धन आदि नव्य आचार्यों ने अल बार समा गुणरीति

के स्थान पर 'ध्वनि' को काब्य का परमतत्व माना तो उनके सामने बडी

विकट समस्या खडी हुई। मीमासा हो या न्याय या शब्दशास्त्र सव

शहरतो में शब्द से नियत अर्थ की प्रतीति मानी जाती है। इन शहरतो में जिस शब्द का जो अर्थ निर्धारित है वही लिया जाता है। यदि सहा शब्द

का नियन अर्थ छोडकर अन्य कन्यित अर्थ लिया जाए तो बहुत बडी अञ्चयस्या हो जाए । अनः यहा घट का अर्थ घट ही है पट नहीं और पट का अर्थभी पट ही है घट नहीं। शब्द के अर्थका नैयन्य यहाँ सर्वपा अपेक्षित है। परन्त ब्वित को काव्य की आत्मा घोषित करने वाले सिदान्त में शब्द से नियत अयं एव अनियत अयं की भी प्रतीति होती है। यहा भ्रम शब्द अपने नियत अर्थ भ्रमण करों के स्थान पर भ्रमण मत करो इस उन्दे अर्थ की भी प्रतीति कराता है। 'सूर्य अस्त ही गर्या' यह वाक्य भ्रमण के लिए चलना चाहिए इस अर्थ की भी प्रतीति कराता है जो मुखं आदि शब्दों का व्याकरण कोए सम्मत नियत अर्थ नहीं है। बक्ता बोद्धव्य आदि उपाधियों के कारण ध्वति तिद्धान्त में शब्द के अर्थ का निर्णय किया जाता है तथा परिस्थिति एव प्रकरणवश शब्द का अर्थ परिवर्तित हो जाता है। इस प्रकार अयं का नियमन उपाधि करती है। अत यहां शब्द का अयं नियन नहीं हैं। उपाधि के साय वह भी बदलता है। अर्थ के ऐसे परि-वर्तन की यह समस्या मीमासको ताहिकों शाब्दिको के सामने नहीं थी और न ही अलकार गुणरीति को काव्य का ताव मानने वाले काव्यशास्त्र के प्राच्य आवार्यों के सामने । अतः प्रधान व्यय्य की जब ब्विन के रूप मे स्थापना की गई तो इस व्याग्य अर्थ की प्रतीति कैमे होती है इस प्रक्रिया को समझने की काव्यशास्त्र के अन्य आचार्यों को आवश्यक्ता पढी । उस समय शब्द की अर्थेपत्याविका प्रस्तियों की परीक्षा का समय आया और उनमें सबकी सब व्यय्य अर्थ की प्रतीति कराने मे असमये दिखाई दी। ऐसी परिस्थिति में नत्यों के सामने दो ही मार्ग थे। प्रथम मार्गतो यह था कि अभिधा, तालयं, लक्षणा में में किसी वृत्ति को लें और उसकी मर्यादाओं का विस्तार करें जिससे उससे उसके प्रतिपाद अर्थ से अतिरिक्त व्याग्य अर्थ को द्योतित करने की भी सामर्थ्य आए। परन्तु नदिया जैसे तट की मर्थादा से बधी होती है वैसे ही दे वृत्तिया भी अपने अपने शास्त्र द्वारा निर्धारित नियमों से बंधी होती थी जिनके व्यतिक्रम से शास्त्र में अप्यवस्था हो सकती थी। शास्त्रकारों ने अभिष्ठा की सीमा को सङ्केतित अर्थ तक नाप रखा था, तालग्रंहति को अन्वित अर्थ तक तथा लक्षणा की रक्ष्यार्थ तक । इन वृत्तियों की अपनी अपनी कारण सामग्री भी निर्धारित भी जिसमे बधी ये नियन अर्थ के प्रत्यायन मही प्रशृत्त होती थी। अतः अद एक तो यह रास्ता या कि ध्वनि के रूप में स्वापित व्यव्यार्थ ना वान्यार्थ अथवा

40 ध्वनि-सिद्धान्त

लक्ष्यार्थ से तादारम्य करके उते उनसे पृषक् स्वतंत्र न मानकर उनमे से जिसी एक में ही उते अन्तर्भावित कर लिया जाए और फिर अभिधा-लक्षणा के निर्धारित स्वरंप में उपमर्थन किए विना ही उनके द्वारा प्रयान व्याग्य की प्रतीति मानी जाए। परन्तु यह भी सम्भव नहीं या क्यों कि जैसे रध्यार्थं की स्वहत तथा विषय की शब्द से भिन्त होने के कारण वाच्यापं से प्रयक् सत्ता निर्विरोध स्वीकार कर को गई थी उसी प्रकार स्वरूप और विषय की शिष्ट से भिन्न होने वी नारण व्यथ्यार्थ भी वाद्यार्थ तथा रध्यानं से व्यतिरिक्त था। जा पदार्थ स्वरूपभेद से फिला होते है उनमें तादा तन्य कैसे हो सकता है। जैसे स्वरूप से भिन्न अग्नि और जल से तादालय नहीं होता। इस प्रकार स्वष्टप भेद के कारण ध्याग्यार्थ के बाच्यार्थं या रुक्षार्थं से तदूप न होने के कारण पहला उपाय सर्वया असफल रहा। तव इस समस्या के समाधान का दूसरा मार्ग खोजा गया। ठीन है, व्यागार्थ बाच्यार्थ तथा शब्दार्थसे स्वरूप के भेद से भिन्न है तब क्यो न अभिधाया रक्षणा में से क्रिसी एक की परिधि का विस्तार कर लिया जाए और उसे उसके प्रतिपादा अर्थ के अतिरिक्त व्यागार्थ के प्रत्यायन में भी सक्षम मान लिया जाए । इस प्रकार परम्परा से स्वीकृत अभिधाइति मे दीर्घदीर्घत र व्यापार की करपना करके उसके द्वारा व्यास्त्रार्थं की प्रतीति कराई जा सकती है। इस मार्ग में अतिरिक्त व्याजना-वृत्ति की कल्पना के गौरव से तो बचा जा सकता या परन्तु जितना लाभ नही था उससे कही अधिक हानि थी। अभिधा को दीर्घंदीर्घंतर मान रेन्ने में सबसे वडी विषमता थी उन शास्त्रों की ही बचर खीदना जिन्होंने इन वृत्तियो को जन्म दिया । भीमासा दर्जन मे अभिधा का जो स्वरूप निर्धारित है उसे ग्रदि बदल दिया जाता है तो वह मीमाना जास्त्र की अभिधा नहीं रही । यह तो मीमासा से दोह हो गया । उसनी मर्यादा का व्यतिह्रम हुआ । जिस पत्तल में खाया उसी में छेद विया। शास्त्र में निर्धारित वृत्ति के स्थरप को बदलने वाले ऐसे शास्त्रद्रोहिया की मध्मट ने 'कुलाङ्गार' महकर टीक ही भत्संना की है। अभिधा को दीर्घदीर्घतर मान लेने से व्यागाय की ार हा नावार का हूं राजाया वा अवदास्त्र भाग रणा व नायार या प्रतीति तो हो जाती है और व्यावना नाम वी सर्तिवित हु हित नहीं मानती पहती परवतु इस मनमानेवन से उसला होते बाली क्रय्यवस्था से अभिया, रुक्षणा कृतियों के उद्भावन सास्त्रों वा ही हनन होने रणता है। इस प्रकार दोनो ही उपाय असपल रहत हैं। न तो स्वग्यार्थ का वास्थार्य या करनार्थ से तादातम हो सकता है और न ही बर्फिया या कराणा के स्वरूप से विस्तार कर उन्हें दीर्थरीप्रेयर भानकर उनते स्वामार्थ की प्रतीत कर वार्य हो । परन्तु ध्यायार्थ ही प्रतीत अतुमत सिंद है। कोर इनके साथ यह मी सिंद है कि कोई भी शब्द व्यापार के दिना अर्थ की प्रतीति नहीं करा सन्ता। सार्वश्योद्धित व्यापार अर्थी तक अभिष्ठा तथा क्ष्मार्थ ही हैं। इनमें से कोई भी अपनी मर्याद्या क्ष्मी तक अभिष्ठा तथा क्षमार्थ ही हैं। इनमें से कोई भी अपनी मर्याद्य का स्वामार्थ का स्वामार्थ को प्रतीक्ष मंत्र कर साथ प्रतीव का व्यापार का कर साथ व्यापार को का प्रता । अर्थोद्ध का अर्थाद्ध हों अर्थोद्ध का अर्थाद्ध के स्वत्य अर्थाद्ध के स्वत्य अर्थाद्ध के स्वत्य अर्थाद्ध के हैं। अति अर्थाया का कर्याद्ध के स्वत्य के का स्वत्य व्यापार ने कर स्वया अर्थाद्ध के हैं। अर्थाया स्वीतार कर के ने से सावत्य की मर्थोद्ध के स्वत्य है से सन्ता है। व्यापार का स्वीतार कर के ने से सावत्य की मर्थाद्ध हों के स्वत्य के स्वत्य कर स्वत्य क

हबति की सिद्धि व्याजना पर अवलिन्दित है। दोनों में मणिनाञ्चन सबोग है। व्याजना ह्यति का प्राण मानों गई है। अलाय व्याजिकसक बाबार्य महिम्मु ने ह्यति का निरहत करने से पूर्व व्याजना का उन्मूष्टन करते हुए कहा है—

प्राण्युण क्रिनेव्यंतिरारित सैव विवेषिता (व्यक्तिविके १, १.)
प्रवचना की आधारिताल पर ही क्विन का प्राण्य क्वार है। जैसे
इहा की माया, मास्त्र के पुरव की सृष्टित, प्रयिष्ट्रमा दर्भन के पर्याप्तिय
के प्रतिकार क्या स्माद्धित के पुरव की सृष्टित, प्रयिष्ट्रमा दर्भन के पर्याप्ति
के प्रतिकार क्या स्माद्धित के पुरव की स्वति है वैदे हो क्ष्मित विद्वाला की
बीवनाधायिनी मस्ति व्यचना है। इवित्वादी आवार्यों को ह्यति मिद्धाला
की का प्राप्ता के लिए व्यचना मित्र के स्विम्न कर्मा के प्रविच्चन सित्र के
के कर्म मिद्ध करने के लिए वल क्याना प्रदा्गा व्यचना के प्रवास्त्र
कुरीया वृत्ति मिद्ध हो जाने पर व्यति विद्वाला पर क्या एस सभी प्रद्वार
क्यने आप दूट वर विभोगे हो जाने हैं। इम प्रवास व्यचना क्यनिविद्वाल
का अनस्य वर्ष्ट्रमा होती है। इस प्रवास व्यचना क्यनिविद्वाल
का अनस्य वर्ष्ट्रमा होती है। इस प्रवास व्यचना क्यनिविद्वाल
का अनस्य कर्मा हो प्रित्य स्वत्य अनस्यव्यक्त ने क्यित के प्रविच्चत
करने के किए व्यचना को अनिविस्त वृत्ति के कर्म में पोपमा को तो प्राप्त

मानाविदों ने भी व्यवना का विरोध किया और काब्यताहक के आवार्य भी जो सब्द और अर्थ के प्रसम में अभी तक साब्दिकों और साहिकों वा पत्छा पत्र हैं ए भें , इस नह व्यवसार का विरोध करने के छिए उनसे भी अधिक प्रभण्ड हो गए। प्रसिद्ध ताहिक वसन्त महुने तो अपनी न्यायमवर्षी से व्यवसायमात्र के प्रतिक्रमात्र में क्ष्य का प्रमाण ने प्रसार के प्रतिक्रमात्र में कृत कर जरहास किया और स्पष्ट कहा कि वाक्यामें के विवेचन के प्रसम में इन नए कदियों एवं आत्मीवद्यों को अपनी टान नहीं अद्यानी चाहिए। प्रवद्या भाव के विवाद का प्रस्त हों सा वाई के विवाद का प्रस्त हों सा वाई के विवाद का प्रस्त हों सा नहीं कहा करने का अवस्था नहीं है। अर्थ अधिमान्यभाग के द्वती शब्द अर्थ के विवेचन में निष्णात साहजकारों के अनुसोदन को प्राप्त किए विना व्यवना के रूप में नहीं होत की क्ष्य ना वाई सा उपस्त सा वाई सा वाई के अपना स्ववस्था के प्रस्त करने के स्ववस्था के अनुसोदन को प्राप्त किए विना व्यवना के रूप में नहीं होत की क्ष्य ना वाई सा उपस्त का उपस्त का वाई से अपना स्ववस्था का प्रस्त का व्यवस्था के प्रस्त का वाई से अपना स्ववस्था का प्रस्त का वाई से अपना स्ववस्था के प्रस्त का वाई से अपना स्ववस्था का प्रस्त का वाई से का स्विच्या का प्रस्त का वाई से अपना स्ववस्था का प्रस्त का वाई से का स्ववस्था का प्रस्त का वाई से का स्ववस्था का स्ववस्

ऐसी परिस्थित में आनन्दवर्दन के समक्ष यह समस्या थी वि वे ध्वितसिद्धान्त की स्थापना से पूर्व उसकी प्राणमूता ध्यानना की सिद्धि के लिए
प्राणीन शास्त्री में ही ऐसे तत्व धोर्ने जिनका स्थवना से सिद्धि के लिए
प्राणीन शास्त्री में ही ऐसे तत्व धोर्ने जिनका स्थवना से साम्य हो यो
व्यवना का उत्स वन सके और जिससे यह स्पष्ट हो कि व्यवना को देखें
नई चुनित नहीं है, इतके बोज प्राचीन बास्त्री में है जहां से यह पत्त्रीवत पत् पुणित हुई है। अतप्त व्यवना के उद्मानक होने पर भी ध्वितकार से यह भूषे अपने अपने नहीं शोहा प्रखुत दहा सिद्धान्त के विवय में धव्यान्य लोक की प्रथम कारिक की प्रथम परित से हो 'जुधै धमान्मत्वपूर्व' कहा। यहांग पत्न वर्षकर हो एक पत्त्री स्थान पत्न की ओनी में नहीं आ पिया पर प्रसुता पत्न वर्षकर हो एक पत्र सेवाया उनकी होजी में नहीं आ पिया पर प्रसुता पत्न वर्षकर हो एक पत्र सेवाया उनकी होजी में नहीं आ पिया पर प्रसुता प्राचीन बाहवों में हो ध्यवना का जीवानु बीज रूप में निहित था। ब्यवना का तत्न सुदूर शास्त्रों के नमें में छिया पदा था पत्त्यु उसे अभी तक न माणाविदों ने और न हो शब्दशाहित्यों ने दृश्च था। जब काम्य में स्वित को आरम्पा माना गया तो उसकी प्राणमूत व्यवना का बीज अनन्द-

¹ एतेन मध्यानप्यमहिन्ता मोडिप गरित । यस्य पण्डितम्य प्रवेदेश्यनन प्रतिम् । माननान्यपारिटेश्यकुश्चीरविज्ञम् । मध्यानाय सामर्थ्यं तव दश तथा तथा नवता मेहुमी धर्चाश्चित् एहुमोमाने । विद्याश्चीरित पित्रमुणि वास्यार्थं गहेनेऽप्ति ॥ स्थलपुरु म्यानग्रस्ति , १० 45 (काली सम्पन मीटी) ।

वर्द्धन को भास्त्र की दुहाई देने वालों के शास्त्रों में ही मिल गया जो अब तर ध्यानना का उपहास करते आ रहे थे।

आनन्दबर्द्धन वी सूच्य शिट ने से विशाओं वे सूल सदस्तारत में ही स्थाना के मूल को योज निया। उनकी तरस्पित्ती प्रधा ने हैया नि स्फोट के रूप म जो बात सादित्व वहते हैं उसमें स्थानता के जीवातुमूत अभिव्यक्तित का विचार अन्तिहत है। जिस प्रकार वर्ण विद्यमान स्फोट की अभिव्यक्तित करते हैं स्पोट अभिव्यक्त होते हैं। जिस प्रकार करों विद्यमान स्फोट की अभिव्यक्तित करते हैं स्पोट अभिव्यक्त होते है। निता प्रवार अभिव्यक्तित करते हैं तथा प्रभिक्ष्य स्थान के स्थान क्षेत्र के स्थान स्थान के स्थान क्षेत्र के स्थान स्थान के स्थान क्षेत्र के स्थान स्थान के स्थान क

स्पत्रना वा बीज न वेच र सरनाम्त की भूमि में दबा पहा या अधितु मालीय दर्गनमा में भी दसना ज नुद निवमान था। स्वजना वा विवाद स्वयम हों है जा राजीरात आन दबर्दन के मिलन से प्रस्तुत हो गया हो। सरकारित के रूप में स्वति वा मुस्म दिवार उन्हें अपने वे से स्टेहर कर में सिला कि स्वयित वा मुस्म दिवार उन्हें अपने ये स्टेहर कर में सिला जिसे परिपुट करके स्वयस्थित करने ना में से उन्हें मिलना है। जैसे रीप से पर स्वाजित होना है। वे से रोप से पर स्वाजित होना है। वे से रोप से पर स्वाजित होना है। स्वयं अर्थ मानों में ही उपन हिता सर्व परिपुट कर से स्वयं होना है। स्वयं अर्थ मानों में ही अपनी है। स्वयं अर्थ मानों में ही अपनी है। स्वयं स्वयं परिपुट के से स्वयं होना स्वयं होने स्वयं होना स्वयं परिपुट स्वयं के पर नहीं दिवाई देता। पर पर स्वयं स्वयं पर नहीं है। इसी स्वयं स्वयं स्वयं पर पर पर से पर से स्वयं से पर नहीं हिवाई देता। पर पर स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं पर पर स्वयं ने पर स्वयं है। इसी

¹ परितिस्वित निरम्भ सा सन्दर्शका शिक्षित सा मननाजिस्कैत प्रमुखोऽय प्राति-ध्यत्रारः, प्रयासान 3,33 :

प्रकार शब्दार्थ मे व्याय अर्थ गृढ रहता है परन्तु सहकारी सामग्री के अभाव में परिस्फृटित नहीं होता । भाव यह है वि व्यथ्य अर्थ कहीं बाहर से नही आ टपकता वही विद्यमान रहता है परन्तु अभिव्यजव सामग्री के अभाव में व्यक्त नहीं होता। इसी से मिलता जुलता विचार वेदान्त दर्शन में भी है। यहां भी आत्मतत्व अपने में ही है। अपने से बाह्य नहीं। 'सोऽहम्'- वह मैं हु। परन्तु जब तक माया का आवरण है यह तत्वज्ञान स्पुरित नहीं होता है। अज्ञान का आच्छादन हटते ही आत्मतत्व स्वय प्रकाशित होने लगता है। यह विचार व्यजना वे स्वरूप से मेल खाता है। केवल व्याव रण तथा वेदान्त दर्शन के क्षेत्र म ही नहीं काव्यशास्त्र के क्षेत्र में भी व्याग्यत्व की स्फुरणा आनन्दवर्द्धन से पूर्ववर्ती आचार्यों को होने लगी थी । गुणरीति के स्थान पर ध्वनि ही वाध्य नी आत्मा की पदवी के योग्य है यह बात भी कुछ आचार्यों को जो काव्य वा लक्षण नहीं वाव्य के ममंक अन्वषत्र से स्फूरित हो रही सी। अतएव ध्वायालोग की प्रथम कारिका म समाम्नातपूर्व की व्याट्या करते हुए अभिनवगुष्त ने पहा है 3 पूस्तरो में विनिवेशित किए विना ही मौक्षिक रूप म परम्परा से ध्वनि उन काव्यतत्वित्ताआचार्यों की गोप्ठी का विषय बनी हुई थी जो अलकार रीति के सिद्धान्त को काव्य के ग्रीन्टर्य के मूल्याकन मे अनुपयुक्त समझत थे। गोदिस्यो मध्यति की चर्चा बरने बाले थ आचार्य काव्य के अन्तरतम को समयना चाहते थे। अत काव्य के बहिरग को स्पर्श करने वाले अलकार गुण सिद्धान्तों से पूणत सन्तुष्ट नहीं थे। अलकार और गुण तो वाच्यवाचनभाव पर आधित रहते हैं जो शरीर पक्ष हाता है। बामन ने रीति को काव्य की आत्मा तो कह दिया था परस्तु 'विशिष्टा पदरचना रीति भी रचना ही थी। अत नाव्य वा बहिरण थी, अन्तरग नहीं। अत बामन ने जब बाव्य वे अन्तरतम को प्रोइधान्ति बरने थे लिए रीति के रूप म बाज्य की आतमा हा विचार किया तप भी शक्य के मीरदर्य के पारची सहृदय वामन से सहमत न हो सके। पदरचना रूपी रीति भी काव्य वा अन्तरग नही वन सबती थी। सब उन्हें व्यव्यायं ही बाध्य वी आत्मा के रूप म उपयुक्त प्रतीत हुत्रा। परन्तु व्यव्यार्थ को शब्द की

³ ब्रविभिक्टनेन प्रवाहेण सैरेनदुवन—विनाधि विक्रिय्टपुस्तकेषु विनिवेशनात् । ध्वापानोव 1,1 सोअनुम्

क्षा मा मानने हुए तथा उसके सीन्दर्य पर मुग्ध हुए भी वे सहस्य सिद्धान्त के रूप में रने शहरताहर में प्रतिष्ठित न वर सके वर्षों कि अभी तक वे ऐसी वृत्ति से अपरिचित में जो टर्डनालावण्य के समान रमणीन इस वर्ष की प्रतिकि कराने में पूर्णत समर्थ हो। इस प्रकार आनन्त्रवर्डन से पूर्व व्यायार्थ नहुरतों के दिचार का विषय तो बना हुआ था परन्तु व्यावना के अभाव में घड़ित के रूप में उत्तकी प्रतिकान नहीं हुई भी। व्या अस्तृद स्कृति इस तत्व वी स्थापना का प्रतन आया तब आनन्त्रवर्डन को इस्प शतित में ममर्थ व्यावना वृत्ति का उद्भावित करना पत्रा और उनकी युष्टि के टिए उन्हें न वेचण सान्त्रिकों के स्कोट में तथा वेदान दर्शन में इसके पूरम सुत्र मिने अपिनु अपने प्रयन काव्याहन के सावार्यों की बुद्धि में भी पहुष्ट में सुर प्रतिकृति होता हुआ दिवाई दिया। भरत ने जब नाद्यसाहन में

यदाञ्चोञ्चार्यसम्मूर्नीभवावानुभावव्यञ्जिनरेकोनपञ्चाशद्भावे ।

·····विभावानुभावों में ४६ भावों की अभिव्यक्ति का उल्लेख किया तब से मानो आनन्दवर्द्धन की व्यक्ति का बीज काव्यशास्त्र की भूमि मे बोषा गया । बागे चलकर भी यह दण्डी, बामन, स्टट ने प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रप से काव्य में प्रतीयमान अर्थकी सत्ता को स्वीकार करते हुए व्याजना के आविष्तार की सुरह पृष्ठभूमि तैयार कर दी। पर्यायोक्त, आ क्षेप, अप्रस्तुतप्रशसा आदि अलकारों में तथा दण्डी के समाधिगुण एवं सामिप्राय रुप प्रौदि बोजगुण में अर्थ की प्रतीयमानता को स्वीकार किया गया है। इसके अतिरिक्त बामत ने काब्य में लक्षणा के महत्व को स्वीकार करते हुए व्यजना के लिए तो मानों पूरा द्वार ही खोल दिया । इस प्रकार आनन्द यद न को अपने अवज काव्यकास्त्र के आचार्यों से भी व्यजना को काव्य-शास्त्र के क्षेत्र में स्थापित करने की प्रेरणा मिली। ब्विन तथा उसका प्रतिपादन करने वाली व्याजना वृत्ति का जामाम कान्यशास्त्र के प्राच्य आचार्यों को हो गया था। परन्तु ये आचार्य गन्द अर्थ के प्रसम में पुरानी ज्यों आती हुई परामराओं से बाहर नहीं निकलना बाहने थे। वे नवीन तत्त ब्र्वान नो अल्डार और गुपरीति के पूराने चौचटे में ही सर्वया फिट करना बाहने थे और व्यवना को भी अभिवातया लक्षणा के मुखीटे से ही देखना चाहने ये । ध्वनि को अलकार गुणरीति से भिन्न . स्वतत्र मिद्धान्त के रूप में स्वोकार न कर ये प्राच्य कायस्त्रास्त्री उसे विषयंप के नारण अलकार गुज का ही रूप समझते थे। अतएव व्यक्ति नी स्थापना करते समय आनस्वर्यक के लिए यह आवश्यत हो गया कि वे स्वित को गुज जलकार मे गुणक् तत्व मिद्ध करके दिवाए और दोनों की परस्पर टनराती सीमाओं वा विमाजन करें। इस उद्देश्य म आनस्व-बर्दत पूर्णत सफल रहे। उन्होंने व्यथ्य के प्राधान्य अग्राधान्य के रूप में एसी विमाजन रेखा निर्धालित नी जिसने व्यक्ति को जलकारों के स्पष्ट-रूप में विमाज स्था जा सन्। उनके द्वारा व्यवसायित इस सर्गि का सभी परवर्ती व्यक्तिवादी आचारों ने अनुमरण निया।

आनन्दवर्दं न का ध्वनिसिद्धान्त को सबसे वडा योगदान व्याग्यार्थ तया उसके प्रत्यायक व्यापार के उद्भावन मे इतना नहीं है जितना ध्वनि को अलकार तथा रीति से तया व्यजना को अभिन्ना लक्षणा से पृथक् स्वतंत्र शक्ति के रूप म स्थापित करने म है आनन्दवर्द नोत्तर आचार्य स्ट्याक तथा पण्डितराज जगन्नाथ ने स्पष्ट वहा है— प्राचीन अलवारकार तीनो प्रकार (बस्तू, अलकार, रस) के व्याग्य से परिचित हैं तथा पर्यायोक्त अलकार की कुक्षि मे व्याय प्रपञ्च समाया है। जन जानन्दवर्द्धन से पूर्व व्याग्यार्थ की सत्ता तो थी ही परन्त आवश्यकता इस बात को सिद्ध करने की थी कि वह व्यग्य ही काव्य की आत्मा है और वह अलकार रीति से ऊपर व्यवस्थित है, उनसे भिन्न है और व्यति नाम ना अधिकारी है। ऐसा स्यापित हो जाने पर ही काव्य के क्षेत्र म ध्वनि की केवल सत्ता नही उसका सदभाव यथार्थ रूप मे प्रतिष्ठित हो सकता था । अतएव आनन्द वर्दन तथा उसके अनुवादियो पर दोहरा उत्तरदायित्व था । प्रयम तो बलकार रीति सिद्धान्तो में ध्वनि का अन्तेभाव करने वाले विपक्षियो के आक्षेपो का उपमर्दन करना या तया दूसरी आर अभिद्या लक्षणा मे अतिरिक्त शब्द के किसी अन्य व्यापार को स्वीकार न करने वाले दार्शनिको तथा प्राच्य भाषाविदो से छोड़ा लेना था। बाध्यशास्त्र से आनन्दवर्दन की सबसे बडी उपलिख इस लक्ष्य की सिद्धि में पाई जाती है। उन्होंने विरोधियों के प्रवल प्रहारों का प्रतिकार करके स्थापित कर दिया कि ध्वनि ही बाध्य का परमतत्व है। ध्वनि ही बाब्य का अशेप-

⁴ इन्ह्नावद्मामहोदयद्माटप्रमृतयः विरामनामहारकाराः प्रतीयमानमधे बाच्योपस्नारकतया समझरपर्णानक्षित्व मन्याने---हय्यमः, ससझरसम्बद्ध पु. 3

खञ्जना और ध्वनि सिद्धान्त 47

सदयव्यापी सिद्धान्त बन सकता है जिसकी परिधि म सम्पूर्ण काव्य का मन्याक्त विया जा तकता है। यही काव्य का परमोत्तम निक्षीपल है सर्वांगी सम्पूण व्यापन सिद्धात है।

ब्यजना और ध्वनि दोनो बाजिदास वे अधनारीव्यर के समान परस्पर सम्प्रवत हैं। दोना एवं दूसरे म शरीर और प्राण वे समान समाए हैं।

काय्य के इस परमोत्तम सिद्धात की व्यजना के बल पर परस्थापना करने बाले आनन्दवद्धन वस्तुत सहुदया ने आनन्दवद्धन हो गए जैसा हि चननी प्रशस्ति म राजशेखर ने अपनी श्रद्धाजिल अपित करते हुए कहा—

ध्वनिनातिगभीरेण काव्यतस्यनिवेशिना ।

आनंदवद्धन कस्य नासीदादनंदवद्धन ॥

मम्मट ह्रीर ध्वनि-प्रस्थापन

डा॰ राममूर्ति शर्मा

अलकार शास्त्र के क्षेत्र में मम्मट ने यो किसी प्रस्थान प्रत्य की रचना नहीं भी, परन्तु फिर भी दे बाचार्य ही नहीं परमाचार्य भी नहलाते हैं। यद्यपि चनका महनीय प्रन्य-कान्यप्रकास एक समन्वयात्मक प्रन्य है परन्तु फिर भी उसका महत्त्व कई एक प्रस्थान प्रन्थों से अधिक है, यह स्वीकार करने में सङ्घोच नहीं किया जा सकता । अपने इसी विलक्षण इतित्व के आधार पर विद्वानों ने इन्हें 'वाग्देवतावतार' कहा है। ध्वनि-सिद्धान्त के प्रस्थापक होने के नाते मम्मट ब्विन प्रस्थापन-परमाचार्य के रूप में प्रसिद्ध हैं । किन्तु मम्मट के व्यति-परमाचार्यत्व के सम्बन्ध में प्रश्न विह्न स्वाभाविक है। इसका कारण यह है कि ध्वनि सिद्धान्त के प्रमुख प्रस्थापक आचार्य तो आनन्दवद्वन ही कहे जा सकते हैं। जिन्होंने 'कान्यर-मा मा ध्वनिरिति स समाम्नातपूर्व कह कर ध्वनि को काव्य का आत्मा निद्ध करके ध्वन्यालीक के अन्तरात ध्वनि मिद्धान्त का साइगाराङ्क निरूपण किया है। जैसा कि आनन्दवर्द्धन के 'समाम्नातपूर्व' एव स्वयं मम्मट के 'इदमुत्तममतिश्रविति व्यङ्कये वाच्याद ब्वतिबुँधै' कथित' से स्पष्ट है, ब्वति सिद्धान्त की स्थिति तो आनन्दवर्द्धन से पूर्व भी वैशाकरणों के स्पीटवाद सिदान्त के अन्तर्गत विद्यमान थी । वैदाकरणो के सिद्धान्तों में ध्वनि-सिद्धान्त के बीजान्वेषण के सम्बन्ध मे भर्नेहरि का नाम साधिकार तिया ना सकता है। मन हिर के वास्पपदीय में बनमान स्फोटवाद के अन्तर्गत

ध्वनि सिद्धान्त के बीज स्पष्ट दिखलाई पढते हैं ।

ं इस प्रकार वैयाकरणो के स्फोटवाद के मुल प्रवर्त क भतेहरि ध्वनिसिद्धान्त के प्रथम आचार्य कहे जा सकते हैं। तदनन्तर ध्वनि के प्रधान आचार्य आनन्द-बद्धंन ही समझे जा सबते हैं। अत ध्वनि सिद्धान्त के सन्दर्भ में मम्मट का आचार्यत्व किस प्रकार सिद्ध किया जा सकता है यह प्रश्न स्वामादिक है। इस मम्बन्ध में यह कथन अनुचित न होगा कि यद्यपि भनु हिर एवं आनन्द-बद्धेन के द्वारा स्फोट-सिद्धान्त एव ध्वति सिद्धान्त का सम्यक् विवेचन कियाजाचुकाया परन्तु अनेक ध्वनि-विरोधी आचार्यो द्वारा ध्वनि-सिद्धान्त को निर्मूल करने का प्रयत्न किया जारहाया। इन व्यनि विरोधी आबार्यों में महिमभद्र प्रधान थे। इन्होंने 'अनुमितिवाद' सिद्धान्त का प्रतिपादन करके ध्वीन सिद्धान्त का खण्डन कर व्यग्याय का काम अनु-मिति से चलाने की बात कही थी। इसके अतिरिक्त अखडब्रिबादियो एव बौद्धो ने भी ध्वनि सिद्धान्त का विरोध किया था। मीमासक भी ध्वनि . विरोधी ही थे। इस विरोध के द्वारा आनन्दवर्द्धन द्वारा प्रस्थापित ध्वनि-मिद्धान्त की जड़ें हिल्ती जा रही थी। इस स्थिति में एक ऐसे आचार्य की अपेक्षा थी जो व्वतिविरोधी आचार्यों के मतो का युक्तिपूर्वक निराकरण करके ध्वनिसिद्धान्त की पुन प्रस्थापना कर सकता। यह महान् कार्य आचार्य मम्मट द्वारा सम्भन्न हुआ या और इसी लिए आचार्य मम्मट ध्वित-प्रस्थापन परमाचार्य कहलाते हैं। अब हम यहा मध्मट के ध्वनि प्रस्थापन के सम्बन्ध म दिवेचन करेंगे।

मम्मट ने डबनि की परिभाषा करते हुए नहां है कि अनुराग अर्थात् अनुस्तान ने समान तिकसा कम छड़व है, ऐसी व्यापार्थ की स्थिति तिकके अतर्गतंत्र होती है, यह तम्मद्र अस्य अत्र निहं ने गह व्यनि क्षान्त्र, अर्थे तथा यदार्थ की अर्थात तिकके अर्थातंत्र होती है, यह तम्मद्र क्षान्त्र, अर्थे तथा यदार्थ की व्यन्त्रना हारा उत्पाद्य होने के कारण तीन प्रकार की बही गयी है। मामट ने सदेश में हर्वति के तीन भेर किए हैं। ये भेर वस्तुव्यति अन्तरकारवनि तथा साम्यति है। प्रथमत हर्वति के दी मूल विद्यान हैं ——वाच्यतावह और वाच्यतावह वाच्यतावह यह व्यन्त हैं विस्ता प्रभिक्षा

अनुस्थानामसलस्यकमस्यस्यरियतिस्तु य । शब्दार्थोभगस्युक्त्यसितिधा स क्षितो क्विति ॥ काष्यप्रकास ४।३७

वृति से बोध होता है। यह दो प्रकार का है—अविवित्र तथा विवित्र । अलकार रहित जो वस्तुमान व्याम है, बह अविवित्र है। यहो वस्तुम्रान है। यो अलकार कप से व्यामाप है, बह विवित्र है जोर यही अलकार व्यामाप है, वह विवित्र है जोर यही अलकार व्याम होता है। वस्तु प्रवित्र तथा अलकार व्याम होता है। वस्तु प्रवित्र तथा अलकार व्याम होता है। हम्तु तीपरी रा व्याम कर्देव व्याम हो होती है, बाच्य कर्दापि नहीं। इसी तिए यह वाच्यता असह अर्थ कहलाता है। व्यति के दो मुख्य भेर हैं। — अविवित्र वाच्य कर्दापि नहीं। इसी अत्र विवित्र वाच्य कर्दाप्त क्षाम क्षाम क्षाम क्षाम हमान कर्दापि तथा व्याम कर्दापि के भी दो भेद हैं— १ अतलव्यक्रमध्याय और २—सलव्यक्रमध्याय असलव्यक्रमध्याय असलव्यक्रमध्याय व्याम कर्दाप्त के भी दो भेद हैं— १ अतलव्यक्रमध्याय और २—सलव्यक्रमध्याय असलव्यक्रमध्याय व्याम वस्तु तथा अलकार-व्याम के अत्यांत आती है। भर्दान्तरमक्रमित और अल्यन्त-तिरहत-वाच्य व्यति बस्तुव्यति के अत्यांत आती है।

आचार्य मम्मट ने व्यवना का प्रस्थापन करते हुए वहा है कि ध्वति के सभी भेदों में व्यवना की अनिवार्यता है। इसी विषय का विवेचन यहा सम्मट के मतानुसार किया जाएगा।

क्षत्रिवासित-बाज्य-ध्वति (सञ्जयामूलक ध्वति) के अन्तर्गत व्यंत्रता की अतिवार्वता

जमा कि कहा जा नुका है, अबिविधन-बाच्य-ध्विन के दोनो भेदी मे अर्थान्तर-सक्तमतिवाच्य ध्विन एव अत्यन्त-तिरस्कृत-बाच्य ध्विन के अन्तर्गत बस्तु मात्र व्याप होता है, बहु स्थाप के प्रयोजन के रम मे है, इसी लिए हमें स्थापामूलक ध्विन वहने हैं। वस्तु मात्र प्रयोजनम्य व्याप के विवा स्थापामूलक ध्विन वहने हैं। वस्तु मात्र प्रयोजनम्य व्याप के विवा स्थापाम्य है। यदि उस बस्तु रूप व्याप को भी स्था मात्रा वाएगा सब तो उस स्थाप का मो कोई अन्य प्रयोजन स्वीकार करना पढ़ेगा और इस प्रकार अनदस्या हो वाएगी। अत्य व्यवना को मानना अनिवार्ष है। प्रसा प्रकार अनदस्या हो वाएगी। अत्य व्यवना को मानना अनिवार्ष है। प्रसा प्रवास प्रयोज व्यवना है हिर मनाया प्रीप के अन्यस्योजन व्याप है। अत ग्रैत्यगावनत्वविधिष्ट तट वो व्याप्य कहा जाता है वह स्थम हो सकता

52 ध्वनि-सिद्धान्त

है। इस पर मन्मट का आरोप है कि प्रयोजन की उक्त परम्परा तो मूल की ही विनासकारियों सिंद होगी, क्योंकि इससे तो एक प्रयोजन का दूसरा अयोजन और इसरे अयोजन का तीसरा प्रयोजन, इस प्रकार अनवस्थित प्रयोजन-गरम्परा चलती रहेगी। इसका सह परियान होगा कि 'मागायपीय' से न तो सैक्यपालनरविधित होती। अन ऐसी अनवस्था तो मुळवम्बरियों ही सिंद होगी।"

संलक्ष्यक्रमध्यंष्य-ध्वनि (असिद्धामूलक ध्वनि) के अस्तर्गत व्यंष्टजमा की अनिवार्यता

अतिधामुलक ध्वित के प्रमुख रूप से तीत भेद है। य तीत भेद — जटवाबितमूलक ध्वित अर्थवाबितमुलक ध्वित एव स दार्थीभवाबितमुलकध्वित है। संद्रशास्त्रमुलक भेद के अवतर्यत स्वद के अके अर्थी में से एक अर्थ मत्रभाषिद्व द्वारा निव्यत्व हो जाता है। अधिधाद्वित देशी तियत अर्थ ना बोध करा समती है। तिन्तु जब उस सब्द के द्वारा निवायां के अर्वित्यत्व जो बस्तुष्ट अर्थ का बोध होता है, तब बहु हाथा निवायां के अर्वित्यत्व जो बस्तुष्ट अर्थ का बोध होता है, तब बहु हाथा निवायां के अर्वित्यत्व जो बस्तुष्ट अर्थ का बोध होता है, तब बहु हाथा निवायां की स्वत्यां ही होता है। अर्थवितिमुल ध्विति के सम्बन्ध में ध्वञ्जना की अनिवायंता का प्रतिचादन करते हुए मम्मट ने अनेक अभियायांची मतो का निवायंता का प्रतिचादन करते हुए

अभिहितान्वयवाद और उसका निराकरण

कुमारिल मट्ट प्रमृति मीमासको द्वारा स्वीकृत अधिहतान्वयवाद के सम्बन्ध से मम्मट का कपन है कि अभिहितान्वयवाद में विवेध (व्यक्ति अधवा पदार्थों कम ससर्थों) से सबेत करना सम्मव नहीं है, अत सामान्य रूप पदार्थी की आवासा, सन्तिधि तथा योगयता के कारण होने वाला परस्पर ससर्थ जो कि विवेध रूप है वह सिसी पद का अर्थ न होकर सासर्थ बृत्ति द्वारा बोध्य

² एकमध्यनदस्या स्याद् या मुसस्रवकारिणी । का॰ प्रच 2126

बात्मार्थ है। अपंग्रस्तिमुण्क ध्वित (बस्तु तथा धलनार रूप ध्वित) की अभिष्येयता कैसे सम्भव हो सकती है। अभिहितान्वयवादियों के बावयार्थ बोध ना इम इस प्रवार है कि बावया में अपुत्त पद पहले अपने अभिष्येयार्थ ना बोध न राते हैं और उसके बाद आकाशा, योगता एवं सालियिक द्वार न पदों वा गरस्तर अन्वय होता है। तत्यत्रवाद परस्पर अन्वित पद ताला्य वृत्ति के द्वारा वास्त्यार्थ का बोध न पहले अपने स्वत पद ताला्य वृत्ति के द्वारा वास्त्यार्थ का बोध न पहले अभिष्या गतित के द्वारा नहीं हो सबता वास्त्यार्थ का बोध न अभिष्या गतित के द्वारा नहीं हो सबता वास्त्यार्थ का बोध न अभिष्या गतित के द्वारा नहीं हो सबता वास्त्यार्थ का बोध न अभिष्या गतित हो सा का प्रयान अभिष्य गतित हो सा का स्वत्यार्थ के बोध ना स्वार्थ अपने वास्त्यार्थ अपने वास्त्यार्थ के बोध ना स्वार्थ अपने वास्त्यार्थ अपने वास्त्यार्थ के बोध ना स्वार्थ अपने वास्त्यार्थ अपने वास्त्य न वास्त्यार्थ अपने वास्त्य किस प्रवार्थ न हो हो सहस्ता ।

अन्वितामिद्यानवाद और उसका निराकरण

प्रभाकर के अनुवायी मीमासन बानवार्यकोध के सम्बन्ध में अन्वतार्भिधान ताद का अनुसरण करत है। अन्तितार्भिधानवाद के अनुवात अभिधा सरित के द्वारा वात्रक के अन्तर्गत अभिधान परो के कर्ष में अतिति होंगे है। बारव के अन्तर्गत अभिधान परो के क्षेत्र में अभिधान होंगे है। बारव के अन्तर्गत सम्बन्ध में अधित होंगे है। वारव परों के स्वार्थ में वोध होता है। इस प्रकार अन्तितार्भिधानाहीं न तो परों के स्वत्रत्र अर्थ के दोश की बात करने हैं आर जात तात्वर्थ केती कियी अन्य मित्र को स्वीकार करने हैं। इस प्रकार प्रकारक के स्वत्रात्रात कियी अन्य मित्र के स्वत्रात्रात्री में व्यवस्थान की ही प्रमुखता है। अन्तितार्भिधानवादी के वाक्ष्यार्थनीध के अनुसार जब कोई उत्तर वृद्ध कियी मध्यम वृद्ध के कहता है कि देवदत पाय के आओ तो बात्रक देवता है कि सम्मम वृद्ध एक सालगारिमान् विशेष प्रकार के पत्र को तो बात्रक देवता है कि सम्मम वृद्ध एक सालगारिमान् विशेष प्रकार के पत्र की पर स्थान के दूसरे स्थान पर से आता है। यह देवतर बात्रक देवतर की चेटा है हो देव स्वत्र वालक देवतर की चेटा है इसरे स्थान पर से आता है। यह देवतर बात्रक देवतर की चेटा हो इसरे देवा क्षा कर प्रकार के प्रकार के प्रकार के पत्र का प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार कर वालक देवतर की चेटा हो इसरे देवत एक वालक देवतर की चेटा हो इसरे स्थान पर से आता है। यह देवतर बात्रक देवतर की चेटा हो इसरे स्थान पर से आता है। यह देवतर बात्रक देवतर की चेटा हो इसरे देवत वालक पर बात्रक देवतर की चेटा हो इसरे स्थान पर से स्थान पर का स्थान पर की स्थान पर की स्थान पर की स्थान पर करने हैं से क्षा कर बात्रक से स्थान पर का स्थान पर की स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान स

³ अपंत्रस्मित्रेशीय विशेषे सनेठ कर्नु न मुन्यते इति सामान्यरमाना प्रायानामा-काकृशा-सिनिधि-योग्यतकात् परस्पर-समनी यदावदार्वोऽति विशेषक्यो वाक्यांपंत्रवापि-हितान्वयवारे का वार्ती व्यागस्यानियेग्यायाम् । का० प्र० 56

^{4.} बास्याचेन स्पवहार, बृहती, पूर 199

54 ध्वति-सिदाल

अन्विताभिग्रानवादी के सिद्धान्त के सम्बन्ध में यह आक्षेप स्वामाविक है कि जब 'गामानय' (गाय लाओ) एव' अध्वमानय' (अध्व लाओ) मे 'आनय' पद एक ही है तो 'गामानय' में अब 'आनय' से गांय का लाना अर्थ लिया जाता है तो उससे अथ्व के आनयन का अर्थ विस प्रकार ग्रहण किया जा सकता है क्योंकि अध्व और गाय दोनों का आनयन प्रथक है। इस आक्षेप के समाधान के लिए अन्विताभिधानवादी ने सामान्य तथा विशेष तत्त्वों की कल्पना की है। जब किसी एक बावय में प्रयुक्त शब्दों का प्रयोग दूसरे वालय म देखा जाता है तो बोडा प्रत्यभिज्ञान हारा उन पदी का अर्थ ग्रहण करता है। इस प्रकार यद्यपि सामान्य रूप से अन्य पदार्थी से अन्वित पदार्थ ही सबेत का विषय है, तथापि सामान्य रूप (इतरान्वित आनयन) से आच्छादित विशेष रूप (घटानयन) में ही सक्त ग्रहण होता है वयोकि पररपर अन्वित पदार्थ विशेष रूपही हुआ व रते है, सामान्य रूप नहीं। इसका कारण यह है कि विना विशेष के कोई सामान्य नहीं रह सकता-'निर्विशेषम् न सामान्यम्' इस प्रकार जो परस्पर अन्वित पदार्थ होते हैं वे विशेष रूप ही होते हैं। अन्विाभिधानवादी उपयुक्त तर्क के सम्बन्ध में मम्मट का तर्क है कि जब केवल सामान्य रूप से अर्थात् इतरपदार्थीन्वत आनयनत्व आदि रूप से ही गवानयन आदि विशेष पदार्थ सकेत का विषय है, अभिधाव्यापार का विषय नहीं है तो अत्यविशेष पदार्थ-- 'नि शेषच्युत भन्दनम्" उदाहरण के अन्तंगत 'उस अधम के समीप नहीं गई थी, इस वानपार्य से 'उसने पास गई थी' यह विधिरप व्याग्यार्थ वाच्यार्थ के रूप म विस प्रकार ग्रहण किया जा सकता है।

इस प्रकार अभिहितान्वयवाद एवं अन्विताभिधानवाद दोनो का निरा-करण करते हुए मम्मट का क्यन है कि अभिहितान्वयवाद में अन्वित अर्थान समर्ग रहित अर्थ अभिधा का विषय है और अन्विताभिधानवाद मे अपर पदार्थ मात्र से अन्यित अर्थ ही अभिधा का विषय है। अर्थ जो अन्वित विगेष रूप अर्थ है, वह अभिधा का विषय नहीं हो सकता। वह तो स्थवना का ही माध्य है।

निमिननेमित्तिकवाद और उसका निराकरण

निमित्तनीमित्तकवादी मीमामको का का कवन है कि 'नैमित्तिकानुवारेण निमित्तानि कल्पनते' (नैमित्तिक के अनुसार हो निमित्त की कल्पना की आतो है) इस न्याप के अनुहम नीमित्तक न्याप अर्थ की प्रतीति का कोई अप्य निमित्त न होकर बाल्य हो निमित्त है क्योंकि शल्पवाय के पण्यान ही नैत्तिमिक न्याप का बीध होता है, अन्याप नहीं। इस प्रकार निमित्त शब्द अपनी शम्म अक्षिया द्वारा ही व्ययम अर्थ वा बोध कराता है। इस मम्बद्ध में मम्बद का तर्क है कि बाल्य मीमानक के अनुसार अनक है या प्रकारक। भीमामक के अनुसार शब्द अर्थ वा जनक तो इसिलए नहीं करता है। हा यह प्रकारक (शायक) हो सरता है। किन्तु प्रका यह है कि शायन या प्रकाशन वसी अर्थ का हो मस्ता है। किन्तु प्रका यह है कि शायन या प्रकाशन वसी अर्थ का हो मस्ता है । विस्तृ में वर्गमान हो किन्तु व्ययमार्थ तो पहिले से बदीना नहीं होता। इस प्रकार

भरूलोल्लट का दीर्घरीर्घतराभित्राध्यापारवाद और उसका निराकरण

मुट्ट लोन्लट प्रमृति अभिशाबादियों का विचार है कि जिस प्रकार बाण का ध्यापार शिर्म योचनर होनर सनु का वर्ष मण्डेर तथा समेधेनत करके प्राप्त हरण कर लेता है । उसी प्रकार मुक्ति प्रश्नुतन एक ही सब्द अभिधा स्थापार से वास्थार्य, अन्यवशेष एक ध्याय वर्ष की प्रमीत करा देता है। मीसासक का कथन है कि 'यन पर बच्च' स सन्दाय' दम निदाल के अनुसार व्याय के प्रकार में सकर का तान्य व्यायार्य को होता है। इस सन के अनुसार व्याय को अभिधा द्वारा प्रतीन हीती है। अन व्यावना व्यापर को मानने की कोई आवस्यवना नहीं है। भीमानक के उपमुक्त तक के सम्बन्ध में मानट का तक है कि भीमा-

सक द्वारा 'यत् पर सब्द स सब्दार्थ' इस न्याय का समुचित अर्थ गरी गरी गरी हा वा है, क्यों कि 'यत् पर सब्द स सब्दार्थ' इस न्याय का सार्विक कर्य यह है कि 'यदेव विधेयम् तर्वेत ताल्यं मं (विधि वास्यों में तर्वा साम्य है।) उचके लिए ही कारक सब्दों का प्रयोग विस्ता जाता है। प्रधान दिया से सम्पादन के लिए हारको की निजी हिक्या में भी होती है। उदाहरण के लिए 'मामानय' से 'आगयन' प्रधान किया है और नी मां चलना मोण किया। प्रधान किया में 'तर्वा प्रकार क्या में ना चलना में आप किया। प्रधान किया है को साम्य किया। प्रधान किया है मारे के सिंद के साम्य के साम्य किया। प्रधान किया हो सिंद है कि साम्य करता है। इस प्रकार वास्य म मुख बखु स्वरूप है सिंद है कि तर्व कर्य कर्या होती है, वासी विद्व करती होती है। इस प्रकार 'अवस्परहत न्याय' से उसका हो विधान होता है। अत 'यद् पर' इत्यादि न्याय का भाव यह है कि जो अन्य प्रमाण जादि से प्रभु नहीं है बब्द ना उसी में ताल्य है।

तालपं है।

'उपात्तरंपेव मध्यस्वायं तालपंम्' वे अनुसार जिस अयं मे तालपं
होता है जर अयं ना बाचक मध्य बावच मे गृहीत होता है। इस प्रकार
जिस मध्य का बावच मे गृहन नही होता उसके अयं मे तालपं नहीं हो
सकता। इसके विपरीत यदि बावच से प्रतित होने बाने प्रयोक क्यों मे ग्रन्थ
का तालपं होने लगे तब तो 'पूर्वो मावति' (वहिला दोहता है का तालपं
'अपरो मावति' (इसरा दौडता है) मे भी होने नगेगा। स्वीकि 'पूर्व मध्य'
से बिलोम क्य म 'अपर' अयं की भी प्रतीति हो सकती है। इस प्रकार
'यत् पर' न्याय के अनुमार अभिमातृति ने द्वारा व्यायार्थं की प्रतीति नही
हो सकती, त्योंकि तह व्याया अवं वा वावक और कोई मध्य वावय में गृहीत

भौमासक का क्यन है नि 'विष खा हो पर इसके घर मत खाओ' इस वास्य में 'इसके घर भोजन न करो इस अबं में तास्य है और वही वास्य में है। अत इस वास्त्राय में 'उपातस्येव सब्दर्याय' शाले नियम की चिंद्यार्थीया देखने में नहीं आती। इस सम्बा में मम्मट का समाधान है कि 'विषम् भस्य या चास्य होई सुद्धा' उदाहरण ने अन्तर्गत 'विष भस्य' दोनो वास्त्रो की एक्तकस्यता मूचित करने के छिए है। यदारि 'सस्त्रा' और 'मुख्या' इन वो तिबन्त धटित दास्यों का अगागिमाव नहीं ही बनता तो भी मित्र का वास्त्र होने में कारण विष भस्य वास्त्र में दूधरे वाक्य में झंगता की कल्पना करनी होगी। इस प्रकार इगने पर भीजन करना विद्य भक्षण से भी अधिन दोधपुत्त है। इस लिए किसी प्रकार भी इसके घर न खात्रो इत्यादि उपात (मुबुक्त) घट्यों ने अपँग ही ताल्पर्य है।

दीर्भ-दीर्चतराभित्राज्ञापार के विरोध में मम्मट का तर्क है कि यदि मिनी सब्द के मुनने के परवाद् वितना कर्ष उपलब्ध होता है उतने में प्रव ना अभिधा व्यापार ही समर्थ है तो है ब्राह्मण दुम्होरे पुत्र उत्तम्न हुआ हैं तथा है ब्राह्मण दुम्हारी रूप्या (अविवाहित पुत्रेश) मीमपी हैं हत्यादि बाग्यों में हुएँ और ग्रोह आदि भी वाच्य नवो न मान जायें और तथ्य अप्रैं में भी रुप्तमा क्यों मानी जाए। क्योंकि दुम्बद दीर्भ-दीर्भतर (मध्य के) अभिधान्यापार से ही तथ्यार्थ की क्योंति ही बाएगी।

वाच्य-वावर-माव और व्यंग्य-व्याजक-माव का मेर

आवार्ष मम्मट का वधन है कि व्यवना हृति पर आधित व्यायव्यवक भाव को स्वीवार न करने वाच्य-वाक्क-भाव को न्यीकार दिया आएमा तो अवायुल (व्यावरण की अमृद्धि) आदि के नित्य दोगो तथा करवा व्यव्दा (या ति-क्टूब्ब) आदि क्षनित्य दोगो का विभाग करना सम्मव न होगा, किन्तु यह विभाग देवने में आता है। ऐसी स्थिति म तो क्ष्यत्व व्यत्तित्य दोग न हो कर नित्य दोग हो। आएमा। अन व्याय व्यवक भाव को स्वीवार करना अनिवार्य है।

बाष्यार्थं और श्यंग्यार्थं का भेद

मम्मद की दिट ते बाज्यार्थ और व्यायार्थ में भेद रमुट है। वाच्यार्थ मम्मत बोदाओं के प्रति एक ही होगा है, इस्तिएय वह निवाद है। दिल्लु व्यायार्थ मिन्न-मिन्न प्रकारत के मिन्न मिन्न वक्ता है। विद्यार्थ मिन्न-मिन्न प्रकार होता है। अन वाच्यार्थ व्यायार्थ क्यापि नहीं हो सकता । उदाहरण के लिए 'पनी-नतक' देश वस्त्र में वाच्यार्थ को वाच्यार्थ को स्वायार्थ के स्वायार्थ के स्वयार्थ के स्वया

58 ध्वनि सिद्धान्त

अवसर है तया इसी के अभिसारिका के प्रति रहने पर 'तेरा प्रियतम आने को है' आदि अनेक होते हैं।

वाचकता और व्याजकता का मेद

आचार्य मम्मट के कदन के अनुसार वाचनता और व्याजकता में भेद है। वाचन मदद की सावेदिक अर्थ की अपेक्षा है, किन्तु व्यावक को उस साकेदिक अर्थ की अपेक्षा मही है। अत वाचकता ही व्यावकता नहीं है।

ध्यग्यार्थं लक्षणावृत्ति द्वारा बोध्य नहीं है।

नैयायिक आदिको का यह कवन शीचिरपुर्ण नहीं है कि लक्षणीय अर्थ की अनेक्दा होने के कारण स्थमना का कार्य लक्षणी से ही प्रलापा जा सकता है। अावाय सम्मर का कवन है कि लक्षणीय अर्थ में अनेक्दा होने पर भी अनेक अर्थ वाले क्यांचे के प्राच्याये ने समान बहु नियद सम्बन्ध वाला ही है, क्योंकि मुख्य अर्थ से जिसका सामीप्य एवं साहस्य आदि समन्य नहीं है, वह लक्ष्यमं नहीं हो सकता। विन्यु अतीसमान (स्थम) अर्थ से प्रकरण महि है, वह लक्ष्यमं नहीं हो सकता। विन्यु अतीसमान (स्थम) अर्थ सो प्रकरण मिल से विवेधना के कारण नियदा सम्मय वाला भी होता है और अनियत वाला भी। इसके साथ ही यह सम्बद्ध समय वाला भी होता है । इसके अविदित्त लक्ष्या में भी प्रयोजन प्रसीति के लिए स्थनता का आश्रय अवस्य सेना पदता है। ध्यानना व्यापार लक्ष्यानस्य नहीं हो सकता क्योंकि लक्ष्यमा के पत्रचता मन्त्रना भी प्रवृत्त रेखी जाती है। इसके अविदित्त व्यवसा के प्रचाद स्थनना का अप्रय अवस्य सेना पत्रचता है। स्वतना क्यापार लक्ष्यानस्य नहीं हो सकता क्योंकि लक्ष्यान के प्रचाद स्थनना का अनुसरणभी नहीं देखा बाता है। अत निवष्य ही स्थनना सित साहस्य ही स्थनना साहस्य ही स्थनना स्थान से स्थान स्थान स्थान स्थान का अनुसरणभी नहीं देखा बाता है। अत निवष्य ही स्थनना सित साहस्य है।

5 यस्य प्रतीतिमाधातु सम्पा समुपास्यते ॥14॥ फले कर्वरगम्येऽत स्थानतान्तापरा जिया ॥

इसवादी का निद्धान्त और उनका निराकरण

इह्मवादी का तर्क है कि बाक्य अन्द्रण्ड है, अत उसमें क्रिया व कारक आदि का विभाग नहीं हो सकता। क्योंकि क्रिया-कारक मान तो धर्म धर्मि-भाव के आधित है। किन्तु बाक्य के बखण्ड होने के कारण उसमें धर्म-धर्मिमाव अनुपपन्न है । बहा के निर्पुण होने के कारण उसमें भी धर्म-धर्मिमाव अनुपरन्त है। इस प्रकार वान्य का अर्थ-प्रहण अखण्ड रूप में ही होता है । ब्रह्मवादी की बच्चि से वाक्य ही बाचक है और बाक्यायें ही बाच्य है तथा व्यायार्थ का भी बाक्य द्वारी ही बोध ही सकता है।

ब्रह्मवादी की उस्त तर्कना का उत्तर देते हुए मम्मट का कयन है कि जिन प्रकार ब्रह्मवारी अखण्ड ब्रह्मतस्य के अतिरिक्त व्यावहारिक सत्य को स्वीकार करता है तथा अनेक सामारिक भेद-प्रभेदों की कल्पना करता हैं जमी प्रकार बाक्य के अखण्ड होने पर भी जनमें पद-पदार्थ की कल्पना मगत हैं। इस प्रकार की अविद्याकृत कल्पना के बिना अखण्ड अर्थ के माय अन्तरह वाक्य का वाच्य-वाचक-भाव भी अनुपपन्न है क्योंकि परमार्थ इच्टिसे बाच्य और बाचक म अभेद है। इमलिए व्यवहार दशा में वैद्यान्तियों को भी व्यजना वृत्ति को स्वीकार करना ही पडेगा । इस प्रकार मम्मद ने ब्याकरण एव वेदानी दोनों के ही भतों का निराकरण किया ₹ 1

अनुमितिवादी महिसमद के मतों का निराकरण

व्यवनावृत्ति के विरोधो व्यक्तिविवेककार महिमभट का विचार है कि अनुमान द्वारा ही व्यन्यार्थ की प्रतीति होती है क्योंकि व्यन्यार्थ किन्यार्थ से नितान्त-जनवद्ध नहीं होता। यदि ऐसा हुआ होता तो किसी भी अर्थ की व्यक्तना होने लगती। अत वाच्य और व्यन्य में सम्बन्ध है और यह सम्बन्ध नियत मम्बन्ध है जिमे ब्याप्ति या प्रतिबन्ध कहते हैं । उस मम्बन्ध के नियत होने के कारण ही सदस्यों को नियमत व्याय की प्रतीति हीवी है। अन व्याय-व्यञ्जक भाव वस्तुतः अनुमाप्य-अनुमापक रूप है और व्यग्य प्रतीति अनुमिति दै 'विक्याद निङ्गाद लिक्जानमनुमानम्' त्रिष्य हेतु इस निद्धान्त के अनुमार है। माध्य का जान हो अनुमान है। लिंग की विख्यता का अभिप्राय पश्चमस्य,

60 ध्वनि-सिद्धान्त

सप्तासत्त्व और विपतास्त्व से हैं। उदाहरण ने लिए पूमाणि ने स्टान्त में पून अपित ना लिङ्ग है और परेती ने बिह्म मातृ पुण्यत्वादाँ में परेत में बाह्म साम्य व्यवा लिङ्ग है और परेती ने बिह्म साम्य व्यवा लिङ्ग है। इस स्टान्त में घूम परेतरूप यहां में विद्यमति है और रसीई रूप सप्ता म वर्तमान है नित्तु मरोवरूप विवास में घूम वर्तमान नहीं है। इस प्रवार वह प्रवास कि प्रतास हो हो जो व्यवह है वह लिङ्ग धूम है और व्याव साम्य व्यवा लिङ्गों है। व्यवक्ष है वह लिङ्ग धूम है और व्याव साम्य व्यवा लिङ्गों है। व्यवक्ष ए लिङ्गों में व्यावत हिए वह लिङ्ग धूम है और व्याव साम्य व्यवा लिङ्गों है। व्यवक्ष प्रताह है लिङ्गों है। इसन निरावत विवास लिङ्गों कि वर्षों व स्थान वादि स्थानों में व्यवस्था साम्य व्यवह स्थान है वर्षों व स्थान वादि स्थानों से व्यवस्था में विवास स्थान में व्यवस्था में व्यवस्था स्थान से प्रताह स्थान से प्रताह स्थान से प्रताह से प्याव से प्रताह से प्याव से प्रताह से प्रताह से प्रताह से प्रताह से प्रताह से से प्रताह से

क्लि गोदोबरी के तट पर मिह की उपलिख है, अत बहा भीर-प्रमेण-नियंत व्यास है, क्योंकि भीर-प्रमाण (प्रतियंत) के व्यापक मधकारणा-नृपत्ति के किस्त मिह की उपलिख हो रही है। अत अनुभाव का स्कम्प डम्र फकार होता है—योदावरी तार भीर-प्रमाणायोग्य भरकारण-सिहामल्प्ये। इस प्रकार अनुमितिवादी का करन है कि जिस प्रकार उन्त उदाहरण म अनुमान हारा व्यास की प्रतीति होती है, उसी प्रकार एस आदि की अभ्ययन्ति भी अनुमान हारा हो सम्भव है अत व्याजना इत्ति की करूमा निर्यंत है।

महिममुट ने अनुमितिबाद ना यण्डत न रते हुए आचार्य मन्मट ना नयन है नि 'प्रम धार्मिन' इस उराहरण म हेतु सतृ न होनर अबत् है। इस प्रभार हेल्यामास है। अब दमने साध्य नी शिद्धि नहीं हो। सन्तरी सा, हेतु ने सम्बन्ध म मन्मट ना नवन है नि नुसे से बस्ते बाले ने लिए

6 अनुमानेऽन्तर्भाव मदस्यैव स्वते प्रकारवितृष् । स्वक्तिविवेक कुक्ते प्रकार महिमोवरी बावम् । मामान्य स्वमाव वाला है: प्रवम पक्ष में तो महिममहु का हेतु सब्यमि-बार (व्यमिनार मा प्रतिकात्तिक) है कोशिंह स्वामी या मुह के आदेश आदि से मीरू स्वमाव बाले व्यक्ति का भी सब वे स्वानी में समन देवा लात है। तुनींश पर (नामान्य स्वमाव) में में बही दोश है। दिनीय पर्स में हेतु मिद्ध है क्योंकि हुने के स्पर्ध में इरत वाला भी यहां वीर है। हमके अतिस्थित यहां भव कारण मिह की उपलब्ध (हिनु) सिद्ध भी है, क्योंकि गांदावरी तट पर मिह का सान प्रत्यक्ष और प्रतुमान आदि हारा नहीं हुआ है। अपितु एक कुलटा वे बचन द्वारा हुआ है वो असाम भिक्त है। मिहोम्लिंड स्था हैन का पत्र में होता निविचन तहीं है। इस

गोंदावरी कातट ध्रमण के याग्य नहीं है यहा प्रग्न यह है कि वह (इस्ते बाला) स्वभाव से ही भीट हैया स्वभावत वीर है अथवा

प्रकार मह स्वस्थानित हैन्याभाग है। इस प्रकार जब वह हेतु हो दोयपूर्ण है तो हमने साध्य मित्रि कीम हा सकती है। उत यह तिम्बिन है कि 'क्षम धार्मिक' इस उदाहरण के जनवंत ध्रमम निषेत्र रूप' व्यस्थार्थ अनुमात का विषय नहीं हो सकता। इस विवेचन में यह स्पष्ट हो जाता है कि आवार्य मम्मट ने ध्वति-विरोत्ती आवार्यों के मतो का विरावश्ण करते हुए ब्रवक तकों के आधार पर धर्मित पिद्यान्त की प्रस्थापता की है, इसी विष्ट मम्मट ब्यति-प्रस्थापत परमाचार्य बहुवारे हैं।

पण्डितराज जगन्नाथ की ध्वनि-दिष्ट

डा० प्रेमप्रकाण गीतम

स्त के प्रति यहरी आन्या होने पर भी पितराज जमलाय मूलन
ध्विताजी जावाये हैं। रम की अपेक्षा ध्वित उनकी रिष्ट में निजय ही
अधिक महत्वपूर्ण है, काव्य का स्वरूपादाक तत्व है। काम उनके
लिए अब्द है-सम्बोध वर्ष का प्रति-मादक जब्द और समित्रिय में हो
काव्य-महंसन है। सम्बोध अर्थ में उनका अविध्याय साज स्तारक वर्ष
से न होकर अनकारिता और सम्बोध वस्मुखे भी है। अनकार-स्थवना
की वे ह्यानि के शु अन्तर्यत सानन है स्त ध्वितिक क्या में स्वीध तर्ष
है। स्त
की वे ह्यानि के ही अन्तर्यत सानन है स्त ध्वितिक क्या में स्वीधार तर्ष
है। दे सा प्रकार रख हमन म होकर ध्विति का से स्वीध काव्यामा है और
स्त प्रकार की अस्तर्यत सर्वादिक स्पाणीय है काव्यामा है और
स्त सम्बद्ध के अस्तर्यत है। स्त स्वीदिक स्पाणीय है काव्यामा है और
स्त सम्बद्ध के आत्र सु 'सहस्वतिक स्वाधाय ।" स्त ध्वित में ही बनाभूत
है और अन्वर्यक्ष स्तार के अन्तर्यत है।

प॰ जगन्नाय को इस बात की बहुत विन्ता है कि वस्त्वनकार-प्रधान

'ब्यम्यस्य रमजीयतन्त्रयोजका अल्हाराः ।

¹ प॰ जनलाय को मान्यता है कि स्थय काञ्चात्या है और अब कार रम के उपन् नारी न होकर स्थय के रमगीयता-प्रशेषक हैं—

काब्य अकाव्य न माने जाए ।²

बस्तुध्वनि और अलगारध्वनि का भी महत्त्व है और उनसे भी काव्यत्व की सिद्धि होती है। परन्तु यह पडितराज का अपाहित्यपूर्ण दूरापह मात्र है। बाब्य का मूलतत्व रस (भाव) ही है और रसरहित (रागात्मक स्पर्भे से रहित) वस्तुब्बनि अलकार-ब्बनि या विसी भी प्रवार की सब्द-रचना चाहे कितनी ही चमत्कारपूर्ण क्यों न हो, काव्य नही है, वास्तव मे काव्य की कोटि में नहीं आती । व्वनिवोध की सहुदयता के अमाव में नहीं हो सबता। रस रहित 'ध्वनि' जैसा कि महिमभट का कहना है, पहेली मात्र है, काव्य नहीं।

ध्वनिवादियों का कहना है कि रमप्रतीति ध्वनि रूप में होती है, रस ध्यति ध्वति ही है, परन्तु ध्वति को न मानने वाले क्तिने ही आचार्य हए हैं जिनके तकों का ठीक उत्तर मम्मट, विश्वनाथ और जगन्नाथ भी नही दे सके हैं। ध्वनि को काव्यात्मा मानने पर वाच्यार्थ से अधिक चमत्कार

पूर्ण ऐसे सभी अर्थ जो रसरहित हैं, काव्य कोटि में आ जाएंगे।

शाकर वेदान्त म विश्वास करने वाले पडितराज जगन्नाय' चिति को निश्चय ही भावाविच्छन्न एव भानावरण चैतन्य को रस मानते है और अभि व्यक्ति तथा व्यञ्जना को स्त्रीकार करते हैं । 'चिति' ही रस है तो कोई भी काव्यकृति रसविमुख या रम से विच्छिन्त नहीं हा सबती, जगत का कोई भी जीव कोई भी पदायें रसरहित नहीं है। जगन ही रसमय है। इसलिए जगुन्नाय ना यह क्यन उनकी अपनी मान्यता ना विरोधी है कि काव्य म वस्नुध्वति और अलकार ध्वति मात्र ही पर्याप्त है, रससत्ता काव्य में अपरिहार्य नहीं है। मान की अविविच्छन्नता को वे आवश्यक मानत है और उमने साथ चिति की भग्नावरणता को चैतन्य की प्रकाणिति को भी उन्होंने अनिवार्ष माना है। वही शब्द या शब्दममूह काव्य है, जो रमणीयार्थ का प्रतिपादक हो और साथ ही भाव के वैशिष्ट्य से चैतन्य का प्रकाशक हो।

जगन्नाय की मानविशिष्ट चैतन्य रस है-यह बात भी उचित नहीं कहीं जा सक्ती। दर्शनक्षेत्र में मले ही- 'रमो वे स' को सत्य माना जाए, परन्त कान्यशास्त्र में रस की बहा, आतमा अववा चैतन्य कहना ठीक म त द्वांगा। प्रतितव बेर्न सम्भाग स्मिचिन्यक मी चैतन्यस्थितिष्ट भाव को त्रव मातने हैं, भाव और मादात्याद पर वह देते हैं। त्रमें को भाव का परिपृष्ट (प्रातन्यसम्बक्त) त्या और मादान्यदार करना ही द्वित है, "चिति या माद्यस्थित्स (भावायित्रियः) चैत्यन नहीं।

जानान करोर जाउह बाने मुण्ड व्यक्तित्व के ऐसे विद्वान् वे जिन्हें आज की माणा में 'किहीं करना उन्होंचन न हाथा। वे मोलिश चिनान हैं गरमीर विद्वान् हैं, दनमें मन्देर नहीं परन्तु अपनी बात का प्रतिस्तान के जिस जाउन और प्रतिम के माण करना हैं वह चिनान के खेन मे बहुत अन्द्रीं प्रमृति नहीं है। दूसरी की बात समजते और मानने का वैदे दनने पास कम ही है। जिससे रूट हैं, इसका खड़त वे बुद्ध भी बहुकर कर मकते हैं, यह अव्यवधीतित ने मता ना स्वाहत करने हुए उन्होंने मान्द कर दिशा है।

पहितान की शिष्ट में बाद बर्गाद उनमीतन नास्य स्वतित्यवात काव्य है, उनमें कोर्ट नेमा चनकारमुर्ण प्रमान वर्ष होता है किससे क्यास म कायन गुढ़ होता है और न मर्वेश मण्डा उन प्रमान का व्यासार्थ (तो मर्वेम गुढ़ या मण्ड है) चनतान में मृष्टिन नरी वर माता, मनकारपूर्ण नहीं ही माता। उत्पातन नाव्य में व्यास में बद और प्रश्न दोनी में प्रमानत गीवित है जान व्यासी वाल्यार्थ स्टामर्थ और मावार्य व्यामर्थ तीवी में उत्पाद होता है वाल्यार्थ निवास गीवी पहें हैं। पत्रिताब ना बहना है कि नाव्य में दोनी में देशे बात्यों ने इन्हिन्नाव्य बदा है। समहानि भावदानि टरी ने अनार्य हैं।

तिस नाव्य में व्याप प्राप्तात हान पर भी पनलार का कारण हो, वह परितराज जनलाल के मतानुतार उनने भारत का केव्य है। इस स्टाल में जनलाल ने सर्व कर पर विशेष कर दिया है। विद्या वास्त्रिय का चनलार व्यापार के चननकार के प्रारम्भ में ने रहे कर कारत के पनलहार की जाती स्टाल कार द्वार पर से

^{3.} जन्मर्थी यद्य कृषीनिक्तिमामानी क्वाच्यरिन्यक्तम्मान्यम् । -- स्वताद्यः --

मेद सोड्स्ट्रेस्ट्रायनक सम्बन्धारकारक नक्ष्मातम"—क्षेत्र

स्वीनार करते हैं। 5 जनन्नाथ का नहना है कि वाच्यार्थ व्यग्यार्थ से न्यूना-धिक सम्बन्ध रखकर ही चमत्कार उत्पन्न कर सकता है। चतुर्य प्रकार का काव्य जिसे जगन्नाय अधम कोटि म रखते है, वह है जिसमें बाच्यार्थ के चमत्कार मे उपस्कृत (पोषित) शाब्दिक चमत्कार प्रधान हो 16

स्पप्ट है कि पडितराज जगन्नाय द्वारा उल्लिखित प्रथम काव्यभेद मम्मट आदि वे उत्तम काव्य से अभिन्त है, इसी को व्वनिवादियों ने उत्तम-काव्य कहा है। पडितराज के उत्तम और मध्यम कोटि वाले काव्य मम्मट आदि ब्वनिवादियों के मध्यम काव्य के अन्तर्गत हैं, ये दोनों ही मध्यम काव्य (गुणीभूत व्यग्य) से अभिन्त हैं। इस प्रकार मौलिक्ता दिखाने का प्रयत्न करने पर भी पडित जगन्नाथ यहा मौलिक स्थापना नहीं कर सके है। उनका काव्यभेद साधारण हेर फेर मात्र है।

निस्सन्देह पहितराज प्रतिभासम्पन्न मौलिक चिन्तक थे। ध्वनि को वे स्वीकार करते हैं परन्तु ब्वनिवादियों की अनेक मान्यताओं से मतभेद व्यक्त कर वे मौलिक स्थापनाए प्रस्तुत करते हैं। असलक्ष्यक्रमव्यग्य ध्वनि बाब्य के छ भेद न मानकर वे प्रवन्धगत, वाक्यगत, पदगत, पदाशगत---ये चार ही भेद स्वीकार करते हैं। वर्ण तथा रचना उनकी इप्टि मे रस-व्याजक न होकर गुण-व्याजक है। वे रागको रस-व्याजक मानते हैं और अन्य ध्वनि भेदों की भी सम्भावना स्वीकार करते हैं।

सलक्ष्यक्रमध्वनि के सम्बन्ध में पहित्राज का कहना है कि उसके दस भेद मानना ही उचित है चौदह नहीं । कविकल्पित वक्ता (पात्र) हारा कल्पित अर्थ बास्तव म कवि कल्पित ही है। अत कविनिवद्धपात्र प्रौद्रोक्ति सिद्ध ने ही भेद भी कल्पना अनुचित है, यह कविप्रौडोक्तिसिद्ध के ही अन्तर्गत है। इस प्रकार भेद-सख्याभि हृद्धि उचित नही। पात्र प्रौढोबितसिद्धध्वनि वेयस्तु ध्वनित अलनार ध्वनित-ये दो भेद और इन दानों के बस्त रूप अलकार-रूप दो-दो प्रकार भी पहितराज को अमान्य हैं।

लक्षणा के जहत्स्वार्या अजहत्स्वार्या भेदों में ही ध्वनि (ध्वन्यात्मकता) सभव है। शेव भेद अलकार न्य होत हैं। जगन्नाय इस इयरयध्वनि को

 ^{&#}x27;यद्र व्यव्यवमत्तरात्ममानाधिकरसो वाष्यवमन्तरस्तत् तृतीयम्'—वही ।
 'यदार्यवमन्द्रन्युपस्कृता सन्द्रवस्तृतिप्रधान तद्धममं चतुर्यमं —वहा।

बाक्यगत और इनर प्रकारों को पदमन और वाक्यगत मानने हैं।

वगन्नाय रमध्विन (अमुलानक्रमञ्जय) ने चार भेद, शाज्यसन्तिमुलक केंदों भेद, अर्थ-शक्ति-मूलक के बाठ भर्द उभयभक्त पुद्भव का एक भेद और लक्षणामुलाध्वित के दा भेद मानते हैं और ध्वित के कुल सबह भेद स्वीकार करते हैं। दनमें शान्दग्रक्त्युद्भव के दो भेद, अर्थग्रक्र्युद्भव के आठ भेद और सम्रामनक दो भेद-ये बारह भेद जगन्नाय के अनुसार पदगत और बाह्यगत के भेद में चौदीस प्रकार के होते हैं। इस प्रकार आचार्य जगन्नाय के मत में कुछ ध्वनि भेद उनतीस है, इक्यावन नहीं।

पात्र प्रौदोक्ति निद्ध के सम्बन्ध ने जगन्नाय का मन ध्वन्यालोककार के अनुकूल है। इवन्यालोक' के रचनाकार ने भी पात-पौडोक्ति सिद्ध का उन्लेख नहीं क्यि है। नामेज ने जयन्नाय के एनत्विपयक मन का खण्डन नरने का प्रयन्न किया है, परन्तु इसमे न गेश सफल नहीं हो सके हैं। अर्थ-महित्रमूलक ध्वति को प्रवत्यम्त मानने के सम्बन्य में 'ध्वत्यालीहकार' भी सन्देह की स्थिति में है। उनन्ताय अर्थगक्तिमूलक को प्रबन्धगत नहीं मानते । इसके लिए वे तर्क नहीं देने परन्तु प्रबन्ध अर्थात् सम्पूर्ण काव्य-हति में किमी एक वस्त (बात) या जनकार की व्यवता नहीं होती। प्रबन्ध का अर्थ बाक्य-समृह लिया जाए तब तो ऐसा सम्भव है। परन्तु पूरे कान्य के सन्दर्भ में पटितरात्र की ही बात मान्य है। उभय-शक्तिमूलक द्वति के सम्बन्ध म भी जगन्नाय को यही मत प्रतीत होता है कि वे उसे नहीं मानते । यो इस सम्बन्ध में उनका मत सुस्पन्ट नहीं है।

बहातक द्वित-सकर का प्रान है उसे अमन्ताय स्वीकार करते हैं। 'व्यासभेद एवं महरुयेप्टे' लिखकर वे मकरूव की बात मानते हैं। परन्तु ब्बनिमक्रममृद्धि के भेदों की स्वीकृति के सम्बन्ध में वे मीत हैं या ग्रन्य के अपूर्ण रह जाने में कुछ नहीं कह बाए हैं। ये भेद बान्त्र में सिद्ध किए जा सकते हैं, सिद्ध हैं परन्तु इन भेदा म कोई चमलार-वैशिष्ट्य शब्दिगत नहीं होता । इन मब भेदों के उदाहरण भी प्राप्त नहीं हैं ।

'अप्राकरियह अर्थ का बोध अभिया ने नहीं हो एकता, व्यवना से होता है, जमनाय पुराने आवार्यों की यह बात नहीं मानते। उन्होंने सिद्ध हिया है कि अभिया से बनाकरनिक अर्थ का भी बोय होता है। अनेका-र्पंक सर्पंकी मुनने पर उस शब्द के बाद आने बाने अर्थ प्रकरणादि में दालयें होने पर विस्मृत होकर, उस कब्द का अभिष्ठा से प्राकरीयक अये ही याद रह जाता है और अप्राकर्राणक अर्थ का बोध व्यजना से होता है, इस मत का व्यव्क जगन्नाय इस आधार पर करते हैं कि सस्कार एव उद्घोषक दोनों के रहने पर प्रकरणादिसे एक ही अर्थ नही, अन्य

अर्थ भी बाद आते हैं। बक्ता के तात्पर्य निर्णय को अभिश्वा सम्बन्धी अन्य-बोध में कारण मानना चाहिए इस दूसरे मत का खण्डन करते हुए जगन्माय कहते हैं कि अभिश्वा या व्यवना किसी भी प्रकार से होने बाले जय-बोध में वक्तुलात्पर्य निर्णय को हेतु मानना मरत है, तात्पर्य-निर्णय का उपयोग बोदा की प्रवृति में है जनेक अर्थ समझ कर भी बोदा कबत-

68 ध्वनि सिद्धान्त

तात्पर्य निर्णीत अर्थ में प्रवत्त होता है ।

ध्वनि सिद्धान्तः स्वरूप ताथ भेद-निरूपण

डा॰ वागीशदस पाण्डेय

मारतीय नामावाहत्र में हार्ति मिद्धाना बड़ा ही उपयोगी निद्ध हुआ है। नाम्य परिधि में बाद की छोटी इनाई से नेकर प्रकटा कर अपने व्यादक प्रसार से तथा विविध्य कान्य विद्यान्तों ने समन्त्रय से इस निद्धान्ता को महत्ता सक्तान्त हों महत्त्वा की आग-प्रतिप्ता आगन्त्यदेश हास सम्मन्त्र की गई तथा दम सिद्धाना का प्रचार एवं पनार कान्यानी के टीकावार अभिनवपुत्त द्वारा किया पत्ता अभिनवपुत्त की प्रतिभा और अगन्त्रवर्धन होता सिद्धान्त की कर्त्वा प्रतिप्ता और अगन्त्वर्धन होता पति होता पति पत्ति स्वार्ण की प्रतिप्ता सिद्धान्त की प्रतिप्रा सिद्धान्त की प्रतिप्ता सिद्धान्त की प्रतिष्ठा सिद्धान्त की प्रतिप्ता सिद्धान्त की प्रतिप्ता सिद्धान्त सिद्धान्त की प्रतिप्ता सिद्धान सिद्धान्त सिद्धान सिद

घन्याछोक के प्रारम्भ में जानन्ववर्द्धन ने यह स्पष्ट स्वीरार किया है रि धार्मि के विषय में वैधार रोगोड़ारा पहुने हो काफो प्रकाश जाना जा पुन है। वैदावरूपों के स्कोट मिल्लान के विवेचन में ध्वर्गन मिल्लान के मूल तन्मुओं की स्पष्ट उपलिख हो जाती है। अनत्ववर्धन की मीलिरना दन बात में है कि उन्होंने ब्यानि-सिद्धान्त के ममालोबकों की भान्त माग्यानाथी को धणित्व बर ध्वनि-सिद्धान्त की अनिवार्यंता महित की तथा अनते पूर्व-वर्षी ममसन स्व अण्डास्त्रीर मम्बरायों के मिद्धान्तों हा नश्य के मदमें में

l. काळ्यस्यात्मा व्यक्तिरितिवृधेवै समाम्नात्सूर्य । द्यन्या प्र० उ०

70 ध्वनि-सिद्धान्त

सम्मक् परीक्षण कर अपने सिद्धान्त की थेष्टता प्रतिपादित की ।

वैपान रणों के स्फोट सिद्धान्त के अन्तर्गत ध्वनि के मूल तत्वों को ध्वनि-कार न पाया । इत्रति की व्यापकता की भौति वैयाकरणों का स्पोटवाद भी अति व्यापक एव महत्वपूर्ण है। लोचन टीकानार अभिनवगुष्त ने इस प्रसग को स्पष्ट करते हुए वैदाकरणों के स्कीट सिद्धान्त के साथ ध्वति-सिद्धान्त का पर्ण सामजस्य स्थापित किया है। वैयाकरण शब्द की नित्य मानन है और शब्द की इसी नित्यता की सिद्धि ने लिए उन्होंने स्फोट के सिद्धान्त को अपनाया है। स्फोट शाद की व्यत्पत्ति इस प्रकार है "स्फटति वर्ष यस्मात् स स्फोट" अर्घात् जिससे अर्थ स्फुटित हो उसे स्फोट कहते हैं। वर्ण, पर, वाक्य आदि भेद से स्फोट के अनेक भेद हैं। तर्क-बादियो और वैदाकरणों के अनुसार वक्ता द्वारा एक पद या बाक्य के उच्चारण को थोता पूर्व-पूर्व वर्ण के खुष्त होने के अनन्तर मात्र अन्त्य वर्ण से ही समस्त पद या वाक्य का अवद्यारण करता है। उदाहरणार्थ गी शब्द को छीजिए जिसमें ग. जी और विसर्ग ये तीन वर्ण है। घोता तक ये सीनो वर्ण एक साथ नहीं पहुँचते वयोनि तीनो नी स्थिति प्रथक प्रथक है। एन वर्ण के बाद अब दूसरा वर्ण वह ग्रहण करता है तब पूर्व वर्ण लुप्त हो जाता है और इस प्रकार अन्त्य वर्ण पर पर्नच कर ही वह स्पोट द्वारा सर-कार रूप में बर्तमान तिरोभूत वर्णों को भी ग्रहण कर अर्थ बोध कराता है। इस अर्थ बोध की प्रक्रिया में 'स्फोट' का योग अनिवार्य है, क्यों कि व्यक्त वर्ण ध्वनिया जो क्षणमात्र म ही सुप्त हो जाती हैं अर्थ बोध नहीं करा सकती। इसके लिए मानस-पट में जित्य वर्तमान स्फोट का सहारा लेना ही पडता है।

शब्द के दो क्य होने हैं— एक व्यक्त या विवृत्त क्य और दूसरा अध्य कत या प्रावृत्त करा। व्यक्त का मान्यस्य वैनयी और अध्यक्त वा सम्बन्ध मध्यस्य वाणी में हैं। पहला स्कृत का ऐन्टिय दन है और दूसरा मूस्य ना मानम रूप है। ब्रब्द वा मानस रूप ही स्मीट है जो बचों के समात में उद् बृद्ध होता है। बानस्परीय में मत्हिरि ने 'बल्द्य ब्रब्द को स्मीट मी

² वि० दे० हिन्दी ध्वयानोह की मूमिहा द्वा० नकेद्र ।

³ वि० दे० महाभाष्य—शब्दादुशासनः ।

ब्बनि कहा है।"⁴ इस सिद्धान्त के अनुसार पूर्व-पूर्व वर्ण के अनुभवजनित संस्कार के साथ अन्त्यवर्ण के श्रवण के अनन्तर तिरोभूत वर्णों को भी प्रहण करने वाली एक मानसिक पद प्रतीति उरबुद्ध होती है और यही पद स्पोर है। इस प्रकार थोता व्यक्त रूप में थोतप्राह्म शब्द का पद्में से अर्थ अव-घारण नहीं करता उसे अर्थ अवधारण में बस्यनत पद स्फोट मिलती है । इसी प्रक्रिया से श्रोता को वास्य स्फोट हार् प्रतीति होती है। हाँ, स्फोट की अभिव्यक्ति व्यक्त हो रिकही व्यक्ति या मन्द्र पर ही आधारित है। आलगारियों के वहा (टानीद स्कोदवादियों का व्यक्त श्रोतप्राह्म शब्द है और घटानाद के अननी प्रतिरुग्न रूप स्वति वैयाकरणों का स्फोटवाद है।

इवति के स्वरूप विश्वेषण के लिए हिश्तिकार ने ही

भाषादी है---

"यत्रार्थं शब्दो वा तमर्थम्पसत्रंनीष्ट्रास्वायौ।

ध्यद्भत काव्यविशेष स ध्यनिरिति सूरिभि कथित ॥ अर्थात् बहाँ शब्द और अर्थं उम प्रतीयमान अर्थ के लिए (जो गवि वाणी का अभिग्रेत है) अपना गौण रूप बहुध कर हो। हैं. उस काट्य विशेष को विद्वानी ने ध्वनिकी सज्ञादी है।

इस कारिका में शब्द और अर्थ की स्वाद्या करते हुए स्वय द्यानकार ने—'बत्रायों वाच्यविशेषो वाचकविशेष शःको वा"—करूकर उनका अभिधावति से सम्बन्धित बाच्य और बाचक अर्थ ही प्रत्य दिया है। इसी प्रकार 'तमर्थम्' की व्याख्या में व्यक्तिकार ने प्रतीयमान अर्थ को प्रहण किया है। यह प्रतीयमान अर्थ जो व्यजना मनिन द्वारा प्रतिपाद है और जिसकी उपलब्धि महाकवियों की वाणी में हो सभार है, नाविशा के अव-यदों से मिल लावण्य की भौति अनुभूत दियाचा गरता है। उपर्युक्त कारिका में द्वितिकार ने व्यवना-उद्भूत बाव्य विशेष को द्वित कहा है। यहाँ काव्यविभेष बड़ा हो व्यापन शब्द है, क्योंकि व्यति की गता वर्गु,

^{4. &}quot;स स्टोट सब्दर मन्दो व्यतिरियुच्यतं दुवै ।" बानगरीय

दे॰ ध्वन्यानोरु प्र० ड॰ 13 ।

परीयमान पुनरन्तरेव बस्थिन बार्शाषु महारजीनाम् । क्षमञ्जानदावरकातिरितः विभाति नावधानिकारताम् । ध्वन्याः प्र १ ४० ४ ।

अलकार, रस रूप मे पदाम से लेकर प्रवन्ध तक संमव हो सकती है। इसी बात को ध्यान मे रखने हुए इस स्थल पर टीकाकार अभिनवगुष्त ने काव्य-बिसेय ना अर्थ बड़े व्यापक रूप में पहुण किया है और उसी ने आधार पर उन्होंने नाव्य मान को ही ध्वीन नहीं, अपितु शब्द कर्म समा सव्यार्थ के व्यापार को भी घननि बताया है। टीकाकार द्वारा ध्वनि की व्यापरता के कारण ही ध्वीन सब्द की निमन व्यू पत्तियाँ उपतत हुई हैं—

१ हबनीत य स हबनि, २ हबनीत हबनवित व य स हबिन, ३ हब-न्यते इति स हबिन, ४ हबन्यते अनेन स हबिन, तथा ४ हबन्यतेऽस्मि-न्यित स हबिन ।

इस प्रकार विभिन्न व्युत्सियों का आश्रयलेकर बालकारिकों ने १. व्य-जक काट के रच में, २ व्यावक अर्थ के रूप में, ३ व्याव्य अर्थ के रूप में, ४ व्यावना व्याचार वे रूप में तथा १ व्याव्य विभाग काव्य के रूप में इसि काव्य का प्रयोग निया है। व्यक्ति के सभी न्यों में प्रतीयमात अर्थ की उत्पत्ति आवश्यक है, क्योंकि ब्यति वाव्य के अन्तर्गत वाच्यार्थ की अपेशा व्याव्यार्थ की ही प्रयानता होती है। इसि मात्र के प्राप्त में रखनर आवार्थ समस्त ने इसि की तिनन परिसाचा प्रस्तुत को है—

वाय सम्मट न घ्वान का निम्न पारभाषा प्रस्तुत का ह— "इदमुत्तममति शयिनि ब्यङ्गये वाच्यात् ध्वनिवृधी कथित "।⁷

उपराणना वाराण क्यून प्रधान कराय हो उत्तम नेष्टि का राज्य अर्यात् वाच्य तो अनेशा व्यञ्जय प्रधान काव्य ही उत्तम नेष्टि का राज्य है और देशे ही वैधाकरणों ने कति काव्य की सजा यी है। सम्मट ने मध्यम और अपन रूप में वाय्य के दो भेद और प्रस्तुत किये हैं। सम्मय मध्यम अर्थ काव्यार्थ प्रधान और व्यञ्जवार्थ गीण रहता है और अध्यम या अव्य काव्य व्यञ्जयार्थ से शून्य गुणाककार-मुक्त काव्य रचना माता है। रएट है सम्मट ने काव्य के भेदी के वर्षण में ध्यवना आदि को केटीभूत बताया है और यही व्यञ्जना वास्त क्वीन का भी आधार है।

आचार्य मम्मट के अनुकरण पर आचार्य विश्वनाय ने स्विति के छक्षण में कोई नवीन बात न कहकर उन्हीं झब्दों को दुहरा दिया है। विश्वनाय के

शब्दी मे—

"वाच्यातिशयिनि व्यङ्गये व्वनिस्तत्काव्यमुत्तमम् "।⁸ यह व्वनि वा

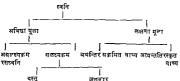
^{7.} दे॰ मम्मट का. प्र. प्र. उ.।

⁸ देशविश्वश्माश्दश्यश्परिशः।

रुक्षण है। यहाँ 'बाच्यानिश्चविनि ब्याह्न में' का अर्थ बाब्य की अपेक्षा ब्याद्भय का अधिक रमणीय होता है। इस स्थल पर माहित्यदर्गणकार ने व्यति-कार के मन की एक फ्रामक समीक्षा की है। उनका कवन है कि यदि वस्तु अलकार रम' रूप ध्वनि को कान्य की पान्या माना गया तो इसमे प्रहेलि-नादि नाओं में तक्षण नी अति व्याप्ति होगी, नयोकि प्रहेलिकादि नाव्यों मे भी तो अभिनेत को अरेशा अन्य वस्तु की ही अभिन्यक्ति होती है। अत इन्हें भी उत्तम काटिका का समागा आएगा जो बस्तून स्त्रीकार्य मही। दूसरे, यदि ध्वविकार रम प्रवृति का ही कान्य की आत्मा बनाने हैं, तो यह हमें (विश्वनाय वो) स्वीकार्य है। यद्यपि इस सिद्धान्त के प्रहार से भी कही-कहीं आलोचना का अवसर आयेगा रोक्ति उसका परिहार हम प्रवारान्तर से बर मरने हैं। सिद्धान्त रूप में आचार्य विश्वनाथ रममार्थीय हैं, अतः उन्हों ने वन्त्वलकार की अपेक्षा रमध्यनि को अधिक महत्वपूर्ण माना है, पर जैमा वि उन्होंने स्वय स्वीकार हिया है कि ध्वतियों की व्याजना के अवसर पर बस्त्यात्तार ध्वतियों को भी हम अनुनादेव नहीं कर सबने । साम ही कान्य में रम की महता दी भी हम य-योबा नहीं कर सक्ते।9

हबनि परपरा में ह्यानि के मूछ पाँच भेद हैं। यो भेद लक्षणादृति पर आग्राति हैं और तीर अभिग्रा पर अभिग्र है। अवार्ष मन्मर ने लक्षाना मुख्य हवनि की अदिविधन वाच्य पौर अभिग्रा मुल्य हमिन की प्रिविधन ताच्य-परवाच- करित कहा है। लजाग-पूग हिन में वाच्यायें की विश्वसा महीं होती, यदानि वाच्यायें का हुल है पर ग्राग्नित हम में। दमके विगयीत अभिग्रा-मुख्यानि में वाच्या ने विवधित होन पर भी उनती उप्योगिता अभ्या-सुख्यानि में वाच्या ने विवधित होने पर भी उनती उपयोगिता अपन्तिस्मात्रीमन बाच्या और अजना तिस्कृत ग्राच्य दो भेद हैं तथा अभिग्रा-मुख्यानि अमलस्यक्रम तथा। सल्यक्तम भण मंदी भागों में दिमनत है। अनलस्यक्षम हमिन समझिन है एम तथा। मलस्यक्रम हमित हो वाची है। मधीप में एन भेदों को हम निम्म तालिका में प्रमण्य नरले हैं—

9. विस्तार देश्मा । दश्य । परि ।



ह्यतिवादी परपरा में सलक्ष्यक्रम के अत्तांत वस्तु और अरुकारमूलक स्वित्यों को ही गिना पवा है। लक्षणा मुलक ह्वतियों भी मलक्ष्यक्रम है, ऐसा स्पष्ट उस्त्रेय नहीं नहीं मिलता। क्ति जु नहीं सब लक्षणामूलक स्वित्यों में स्वयुक्तायें प्रतीति ना मान्यव है नहीं लब्द और अर्थ में अधिव मत्यायर के बितंय जानन म सलक्ष्यक्रम व्यक्तियों ने विवेचन के अवसर पर लक्षणा मूलक ह्वतियों के विवेचन के यह अनुमान लगाय है। हिंग पिंट-त्याय लक्षणा मूलक ह्वतियों के विवेचन के यह अनुमान लगाय है कि पिंट-त्याल लक्षणा मूलक ह्वतियों के विवेचन के यह अनुमान लगाय है कि पिंट-त्याल लक्षणा मूलक ह्वतियों के प्रताम मुलक ह्वतियां भी सलक्ष्यक्रम के अन्तर्संत है ऐसा स्पष्ट बहीत हो वहां।

हवित के इन्हीं पाच मूल भेदों वो आवार्य मम्मट ने हवित के ५१ शुढ भेदों में विभवत विद्या है। हम इन उपभेदों वो निम्न रूप में प्रदक्षित कर सकते हैं—-

मुलभेद

- अभिद्या मूलक असलस्यक्रम रसादिष्टवनि १ भेद
- 2 अभिद्यामूलक सल्द्वकम बस्तु एव अलकार ब्विन २ भेद
- उ ल्झाणा मूल्य सलक्ष्यक्रम अर्थान्तरसक्रमित वाच्य अत्यन्तितरस्त्रत वाच्य २ भेद

उपमेद

- रमान्यित (अमलद्यक्तम) १ पदात २ वाक्यगत ३ वर्षेगत
 ४ पदाग्यत ६ प्रवास्थल तथा ९ रचनागत भद्र में ६ भेद
- वस्तु-अनकारम्यानि (मलस्यक्रम) शस्त्र-सन्ति-मूनक परमत तथा बारवमन भर मे ४ भर बस्तु एन अनकार (मलस्यक्रम) गय-स्यिन-मूनक कवि प्रोडानित कविनिवद बस्तु वीडामित तथा स्वत समग्री रूप म १२ भेर । इनक पुन परमत बारवसन तथा प्रवच्चनत भर म १६ भेर । अभिया सुन्त सन्त्यक्रम न शस्त्राय-सन्ति-मूनक बनल बास्यस्त भेर से १ भर ।

१ भदः। [बग्रहार निम्या-मूलक सन्त्यकम कशन्द मस्ति संसर्वधित ४ भद्र अप स्थित से सर्वधित ३६ भग्तवा उमयनित संसर्वधित १ भग्नक सान संसुक ४१ सरहए]

- श्रमणा-मुक्क मक्ष्मक्रम इनि क अवान्तर-मक्रमित-बाच्य तथा अपन्त तिरम्हतनाच्य क पत्यत तथा बारव न भर स ४ भर । इस प्रकार आवय सम्मत्त व इनि के ४१ जुद भर मिता है। इन्हा को अनुकरण पाच्य विस्तावन व मा किया है। सम्मत्त क अनुनार यदि सकर-मृति को आपार कराकर भरा की गणता की आप को वह नच्या १०४४ होगा । इसके विगयेन इवन्यालाक के दीकाकार अभिनवपुत न स्वति क विगुद ३५ उपमेगी को ही माना है। सम्मत्त का प्रकार है
 - ानाया व इस प्रकार ह । लावन टाकाशीर ने जसलगढ़म रसम्बनि का प्रशास भद नहीं माना
- 2 लाजनकार न जिम्बानूचक मल्डबङ्गमध्यित के बाल्यानिनन्त प्राप्त और वाद्यनन दा भल हा मान हैं। उन्होंने वेम्बलकार मण अब दा भेद नहीं मान ।
- 3 लाचनकार अभिष्णामुलक मलस्यक्रम क अयसिद्ध मदिधित प्रविध गत १ र भद भी स्वीकार नहा करत।
- 4 लाचनकार अभिप्राम्चर मन्द्राहम क एमपास्ति सर्वाधन बास्य

16 इवति-सिद्धान्त

भेद की भी प्रथक से सता नहीं मानते और इस प्रकार सम्मट सै इनकी सच्या काफी वम हो जाती है।

भेद यद्वाला के प्रस्तुत प्रकरण में हम यहाँ एक चर्चा करना और

आवश्यक समझते है। ध्वनि परपरा में रसादिध्वनियों को असल्दरक्रम के

अन्तर्गत माना गुवा हैं. विन्त पहितराज जगन्नाय की मान्यता इस विषय में भिन्न है। पडितराज रसादिध्वनियों को असल्द्रयद्भम के माय सल्ह्य-

क्रम भी मानने हैं। अपने क्यन की पूष्टि के छिए पडितराज का सके है

कि जहाँ प्रकरणादि स्पष्ट हैं, वहाँ सहदय को विभावादि की प्रतीति शीध हो जाती है और सहदय स्वत रसमस्न हो जाते हैं। ऐसे स्थलो पर अनुमति

की तीवता के कारण क्रम परिलक्षित नहीं होता, लेविन जहा प्रकरण उल्झा हुआ है अथवा प्रमाता को दिनावादिको की प्रतीति म दूरारुढ करपना करनी पहली है. एसे स्थलो पर रमादिध्यनिया सल्ध्यक्रम बाली ही होगी। इस विषय पर अधिक चर्चान बर नियम राभार हम केवल भावती पर ही छोड़ने हैं बबोकि तर्वकी तरा से अनुसति वी रमधीयता का महत्व कही अधिव होना है। विस्तारमय से ब्वर्नि वे भेदा में स्पप्टीपरण में

लिए हमने उदाहरणो को भी प्रस्तुत नहीं किया । इसके लिए प० राम-

दहिन मिश्र के बाट्य-दर्पण से सहायता की जा सकती है।

ध्वनि सिद्धान्त के स्रोत

ত্তা০ সনিহন্ত জীয়ী

आवार्य आनन्दबर्धन का द्यांन सिद्धात अपने युग का एक महान् क्रान्तिन कारी सिद्धान्त था। अनकार जान्य के उपल्य माहिन के आधार पर सकते मीतिवता के बारे से कोई सन्देशकाश नहीं है। परन्तु स्वय आनन्दबर्धन परे कोई नमा निद्धान्त नहीं बहुते। उनका कपन है कि यह सिद्धान्त परम्परा से प्रकट है। प्रहान कारिका की वृत्ति से ही वे कहते हैं, "परम्परात्ता में सामानावर्ष कार्यक आमननाव्यक्ति"। जीवकार अभित्यकृत इन्हीं प्रदर्श को और अधिक स्वायना करते हुए बहुते हैं "अविष्ठलेनने प्रवाहेण से तीवत इन्हों कार्यक सिद्धान्त के सिद्धान से स्वर्ध को से अधिक स्वयान करते हुए विनियेगना-दित्यमित्राय"। इससे यह तम्य स्पष्ट होता है कि आनन्दबर्धन से पूर्व की कार्यन सिद्धान्त के विषय से निरस्तर विचार प्रवाह प्रवत्ति से सूर्व की प्रवान कार्य स्वर्ध स्वर्ध से से सह अधात है। असन कुर्व विकास के से से सह अधात है। असन कुर्व विकास के से सह अधात है। असन कुर्व विकास के से इस स्वर्धन असन निद्धान्त के सहस्त्रीकरण करते हैं, उससे भी इस सिद्धान्त के विकास ने पहने काई सेपिएसपर एही होती ऐशा कर्यमान कर सकता है। कि कान करने हैं, उससे भी इस सिद्धान्त के विकास ने पहने काई सेपिएसपर एही होती ऐशा कर्यमान कर सकता है। कि सान करने हैं, उससे भी इस सिद्धान्त के हिता से करने करने हैं। कि सान करने हैं, वससे से सेपिएसपर एही होती ऐशा कर्यमान कर सकता है। कि सान करने हैं, वससे भी इस सिद्धान्त के हिता से ही है। विकास करने हैं है।

^{1.} वृति प्रधमशरिका स्वत्यानीक पुर 10।

^{2.} सन्यक्तोद्र हु॰ 11।

भी धारा अकम्मात् इतनी प्रवल, सणस्त एव प्रभावशाली नही बनती।

भा धार अवन्मात् इताता अवल, नवतत एव प्रभाववाला तहा वतता । उपन्तु आनत्वदक्षेत्र के पूर्व इति विकास पुतार रच में मर्थवा अपूर्ण्य होते के बारण दवनी मीविक बरम्परा वा ही अनुसान विचा जा सकता है। प्रमाणी वी दस प्रवार की अनुस्कृति हो किति गिद्धान्त वे सोती वे विषय में एक प्रमा चिह्न किए एसंहे है। यदि प्रया और भी विक्त हो जाता विदे आनव्यद्वेत ने दम सम्मुण में हत्यालों। में सबेत भी नृदिया होता। उनका कथन है कि किसी भी पूर्ववर्ती काव्यलक्षणकार ने इस विद्वान्त वा लक्षण नहीं विया क्योंनि यह उननी बुद्धि वे सीमित क्षेत्र में नहीं आ सवा परन्तु लक्ष्य प्रन्थों में यही सार तस्व एवं सौन्दर्य का एक भाग आधार है, "तस्य हि हतने स्वरण वारत्यस्य विश्वास्य भाग आधार है, "तस्य हि हतने स्वरण वारत्यस्य विश्वास्य भागित्रसभी प्रमाणित्रसभी प्रमाणित्रसभी प्रमाणित्रसभी प्रमाणित्रसभी प्रमाणित्रसभी स्वरण सम्बद्धाः स्वर्थे स्वर्ण प्रस्थे स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स ने अभाव की ओर एक बार और सनेत ब्वन्यालोक की 13 दी कारिका की वृत्ति में भी करते हैं "यतोलक्षणकृतामेव" स केवल न प्रसिद्ध लक्ष्य तु परीरयमाणे स एव सहुदयहुदयात्हादबारी तत्त्वम् ।" इसी वृत्ति में बुछ और आगे जाकर आनन्दवर्दन अपने सिद्धान्त को वैयाव रणी से प्रेरित भी मानने हैं, "प्रथमे⁵ हि विद्वास्तो वैद्याकरणा व्याकरणमूलत्वात्सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु व्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवान्येस्तन्मतानुसारिप्ति काव्यतत्त्वार्यदर्शिमव्यवस्वतान्याद् ध्वनिरित्युक्त" । दूसरे शब्दो मे यह स्पष्ट है नि आनन्दवर्द्धन अपने इस सिद्धान्त ने लिए वैयानरणो की ऋणिता को स्वीकार करते हैं।

ना उद्यागा का स्थान र र राहां जहां तक अकदार-साहस्त्रसम्बद्धी आचायी एवं यन्यो ना प्रमन है आनन्तर्वदंत मे पूर्व पांच छ नाम उपल्या हाने हैं, घरत, धामह, वामन, उद्भर, हरट हरवादि। इनमे सर्वाधिक प्राचीन धरतापूर्त और उनना नार्द्य-शास्त्र है। इस प्रस्य ना अधिकास भाग भी नाट्याव्यान्ता है है। स्वस्त हान है। नाट्यसाहन में रस सूत्र का स्कार है। ऐसा स्थन है यहां दस विद्यान वा नोई संतेत सम्भव हो सन्दा था, परन्तु रस भूत्र सम्बन्धी पूरे महानावय मे

इन्यालोक पृ • 35-36 .. 4. 106-7 .. 5. 133 5.

ह्वित निद्धान का सकेत देने बाना कोई सब्द नहीं। "तर्व प्लान एव आही स्मान्यामान नहिं एताओं वित्वहर्ष प्रवित्ते" लिन प्राचित्ता कि स्वान्ता स्वान्ति प्राचित्ता है। स्वित्त प्राचित्ता कि सकेत वित्ता कि स्वान्ति कि सकेत वित्ता कि सकेत कि सकेत कि स्वान्ति के सकेत कि सकेत

(ii) अय हाम्यो नामम चा "आदिमिर् विमावैरत्यद्वते ।

(m) अय करणोनाम "म च "आदभरविभाव मनुपनायन ।10

रानी यह निजयं निक्ता सम्मव नहीं है कि सरत को अनित्यक्ति अववा व्यक्ति के मन्दर म कोई निश्चित मत नहीं था उमीनिए वे उत्सवते जायते, अमिनास्त्री सही का प्रयोग प्योवदावी क्य में करते हैं। मेरित वाचिक अभित्य के स्थम से व्यक्ति का सबेत दे सहते वानी प्रतानुति की एक मृत्यपूर्ण जिल है कि नाम!, आस्वात, तिपात, उपसर्ण, तदित, समाम स्थित एक विभिन्न से वाचिक अभित्य सम्मव है। इससे यह बात होता है कि उन्हें अभिन्य थी। क्यत उमे कोई सबा नहीं देते। इसी अमित्य का बात अवस्य था। अरत उमे कोई सबा नहीं देते। इसी विषय में कोई और विवरण भी अनुस्त्री है। एक्स्यू सुद्ध वर्षाण सम्मव है हि भीनत्यवर्दन ने वाचिक अभित्य के देशी प्रमान से अपने निदाल की

⁶ नार्यगन्त्र---6-34

^{7 &}quot; भार I-ए 349

⁸ नार्यसम्बद्धाः 1 हु० 304 9 , , , , , 314

^{10 , , , , 318}

^{11. &}quot; " 14-4

प्रेरणा ली हो। अभिनवगुरत भी इसका समर्यन करते हुए प्रतीत होने हैं "एतर एव 12 उपजीव्य आनन्दबद्धंनाबायेंग उक्तम् 'सुप्तिङ्क्चन इत्यादि"।

अभिनव और रूपक के बुछ एवं उल्लेखों से पता चलता है कि जानन्द-वर्ड न से पूर्व उद्भट, वामन और रहट को ध्वनि मिद्दान्त का ज्ञान था। अभिनव द्वारा उद्भट के भामहिववरण के एक स्थल से उद्धरण देकर तथा बन्नोकिन लक्षण का उल्लेख करके इस बात की पुष्टि की गई है कि इन पूर्वाचारों ने ब्वित का स्पर्ध तो किया लेक्नि इसकी गहराई तक नही पहच पाए। व्यत्यालोक की लोचन टीवा में वे इन शब्दी के माध्यम से इस तथ्य का प्रस्तुतीकरण करते हुए दिखाई देते हैं। "भामहेनोस्न शब्दावक्रन्दोऽभिधानाःयां इति अभिधानस्य शब्दाईभेद व्याख्यात् भट्टो-द्धटोबमार्प¹³—'मब्दानामभिधानमभिधा व्यापारो मुख्योगुणवृतिस्व' इति वामगोऽपि 'शाक्त्रमलक्षणावक्रोस्ति'''वस्तावद् ध्वतिदिगुन्भीलिता, यद्या लिखितपाउकस्तु स्वरूपविवेक कर्नुमणक्नुबद्धांसत् स्वरूपविवेको न इत प्रत्युतोपालम्यते, अभगननारिकेटवद् यथा धुनतद्गन्योद्रघहणनावेगेति" । क्ष)चरकार को यह व्याख्या कास्त्रव में भन्करार के ही देन सन्तों की निरत्त व्याख्या एव पृष्टि है, "काव्यलक्षणविधार्यिभिगु पतृत्तिरत्यो वा न कश्चि-त्प्रकार प्रकाशित, तथापि अमुख्यवृत्या काळ्येषु व्यवहार दर्शयता काळ्य-व्यवहारो मनाक् स्पष्टोऽपि क लक्षित "18 । इसमे यह स्पष्ट है कि ये

पूर्ववर्ती आलवारिक यद्यपि व्यश्यार्थ से पूर्णरूपेण परिचित नही से तो भी ू इसका उन्हें थोडा ज्ञान अदश्य या । इत्यत गहुं थाडा जान जबस्य था।
इत्यत भी इस सत का समर्थन करते हैं हि भागह उद्धाद और वामन
आदि आजवारिक प्रतीममान से वरितेयत होने हुए भी उसे अवकारों में ही
गतायं समझते हैं "इह हि छावड़ पामहोहुद्धां" प्रमुक्तिम्बरतनातवारवास ""देवम् जतकारा एवं वाल्यं प्रधानिमित प्राच्यानी मतम्"। वहं
एक अस्य उद्धानी से भी यह स्पष्ट है कि वामन अभिशा ने विदिश्त लक्षमा
से ही पारिचित थे। ये साधापिक अर्थ को भी अभियेश की मौति ही जतकार्य

 মদিনৰ খাতী খাব-1 হৃ

 229
 329
 329
 329

 g- 31-32 14

अतरार सदस्य पु॰ 3-5

मनज़र्त हैं। वानन के मत में बये दो प्रकार का है ''बयों व्यक्ता मुश्नसब ब्यक्ता 'है कहुट मुक्ता मंत्रशा वानतीयनम्, एकारता प्रकारण्या वानतीय दिलि' वानतीय पर्य वर्षा भाग्य के बाविक निकट है ता भी वानत दने क्या म वाहर नहीं मानते। दण्डी भी हे ब्यक्ता के कुछ येदी की मुग शिला पर आवारित मानकर भी दन गुग वृत्ति की व्यक्त्या नहीं करते। दमने यह सिद्ध है कि व मुक्तावार्य प्रतीयमान का अनकारा में ही गता में समझते वी स्थाद स्थाद की पुष्टि करते हैं। विश्वतावकारकार प्रतीयमानमर्य वास्थागनकारकर पानकार व्यक्तियान मन्यनां।

बत यह स्मप्ट है कि आनन्दवर्द्धन मा पूर्ववर्ती आकारिकों को कास में बनापारण वर्षे में परिचय अवस्य का परना उन्हें इविन दर्शन का कोई पता नहीं या। बता उत्तर्दु वर्षिव दर्शन को कोई पता नहीं या। बता उत्तर्दु वर्षिव में स्मप्ट है कि निवास नाट्यगान्व के बाचिक अभिनय के इसा में काई भी पूर्ववर्ती अवकार प्रत्य आनन्दवर्द्धन की प्रत्यात नाट्यात का यह प्रमान भी अत्यन्त मा किन पर अस्मप्ट है।

अर्थ की अनि मिन को विचार मन्तुन मोहित्य में प्राचीत है। दर्गन क शेव में यह विचार प्राचीनतर माना जा सकता है। मान्या⁵ दर्गन में इस विचार का प्रतिसादन किया गया है कि वार्य कारण में निहित रहता है और अनित्त ने भागे का अर्थ केवल अनि मिन मात्र है। परन्तु दनता मात्र हमारे स्थारक प्रयत्न का उत्तर देन में अनुमर्थ है।

करेर दम बात का उन्जब किया जा चुका है कि बन्यारम्म में ही धर्मित मिद्रान्त की जानद वैदान गा के नहाट मिद्रान्त में किया मानते हैं। गक बाद स्वक वर मी काम्याजक म दमी तत्य में की पुष्टि दिखाई दमी है "परिनिधिका²² निरम्बतमान्य दक्षमा विपरिवर्ती मदामिकार्ष क मृत्योग्न ध्वनित्यस्कार दिल । बन ब्याकरण के बन्यों में ही आनत् के निद्यान्त का मृत बुदना दम व्यापक विवास का गात करने में समर्थ हा मकता है। अनन्दवर्दन के पूर्ववर्ती केडण कुठ ही ब्याकरण-विषयक हा मकता है। अनन्दवर्दन के पूर्ववर्ती केडण कुठ ही ब्याकरण-विषयक

^{16.} काम्यनकारमूद III, 2—9 17. ब्रुक्टरमुबँग पूज्नु

^{18.} HIMADITA TO TI-9

^{19.} क्यारक पुत्र 413

88 दिनि सिद्धान्त

यन्य उपलब्ध हैं। इनमे भी मुख्य चार ही हैं। यास्क वा निरुक्त, पाणिनि नी अप्टाप्यायी पतजलि का महाभाष्य तथा भनुंहरि का वावयपदीय इनमें से पहले तीन ग्रन्नों में ध्वनि अथवा स्फोट वा कोई स्पष्ट अथवा . विस्तृत मरेत उपलब्ध नहीं । क्षेत्रल भन् हरि बाक्यपदीय में स्फोट सिद्धान्त की विश्तत व्याख्या करते हैं । परम्परा स्फोट सिद्धान्त को जानायें स्फोटायन की ही देन मानती है। परन्तु स्फोटायन के वेवल उद्धरण मात्र मिलते है उनकी भी कोई कृति उपलब्ध नहीं है। अतः स्कोट सिद्धान्त का जो स्वरूप भर्ते हरि प्रस्तुत करते है उसी आधार पर हमे इसमे ही इस ब्वनि सिद्धान्त का मुठ ढ ढना होगा। बाक्यपदीय में सभी वैयाकरणों के दार्शनिक विचारों मो न केवल सगृहीत हो किया गया है अपितु उन्हे नियमित रूप भी दिया गया है। वाक्यपदीय वे अध्ययन से ध्वनि सिद्धान्त और इस

प्रथ की अनेक समानताए देखी जा सकती हैं। आनन्दवर्द्धन ने इस मत का प्रतिपादन किया है कि शब्दों में अभिधा और लक्षणा से भिन्न एक ऐसी शक्ति है जिसमें रस बस्तु और अलकार की अभिव्यक्ति होती है। यह सिद्धान्त वानवपदीय के इस कथन पर आधारित लगता है कि शब्द की अभिव्यक्ति होती है, जिसे पारिभापिक शब्दों में 'स्फोट वहा जाता है। इस ग्रंथ के ही अनुसार 'स्फोट' ब्रह्म की तरह नित्य है। यह स्फोट स्वय ध्वनि होने के बारण अन्य ध्वनियों का कारण बनता है। जैसे अर्राणस्थित ज्वाला अन्य ज्वालाओं को प्रज्वलित बरती है वैसे ही शब्द बार्य करता है। स्फोट शद्ध वायु की तरह समस्त पदार्थों में ब्याप्त होता है और स्वय हो अपनी शक्ति द्वारा अभिब्यन्त ।

श अरणिस्थ यथा ज्योति ²⁰ प्रकाशान्तरकारणम तद्वन्छव्दोऽपि बुद्धिस्य श्रुतोनाम कारण पृथक् ॥ -२ अजसमृति य शब्द^{दा} सुक्षमस्वाच्चोपरम्यते

व्यजनाई वायुरिव स एवं निमित्तान् प्रतीयते ।

ये दोनो कारिवाए ही ध्वति की अभिव्यक्ति और मूल व्यय्यको अनेकानेक व्याग्यों के कारण के सिद्धान्त का आधार बनी हैं। ध्वन्यालोक में वाच्य के साथ ही व्यन्य की प्रतीति विद्व करते हैं। घट

20 काश्ययदीय

1.117 21

प्रतीत न्याय को उद्भाग किया गया है। जानन्द के मत में बाच्य, स्थाय की प्रतीति होने पर निर्मुत नहीं हो बान्य जैम पट प्रतीति वें अनन्तर दीपक का प्रतात वर्ष में नहीं हटता। अवान् प्रकाश के प्रनात वर्ष में वहीं हटता। अवान् प्रकाश के प्रनात वें में पर हो तीन हो। ही बाच्य और स्थाय भी प्रतीन हो। है "तम्माद घटउसीम्चायमन्यो में यूपैव हि प्रतीय-खार्य पटनतीता हुएलाया न प्रतीयकाली निवर्तन ताइक्स्प्यमनीती बाच्यावमाम धर्मगीति प्रमाणवातिक म भी ऐसा ही उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

"स्वज्ञानेनान्दर्जा हेनु सिद्धेट्येँ व्यवको मत ययातीपोज्ञ्यया भावे को विशेषोज्ञ्यकारकान्"।²³

ष्ट्रवितार ने मह में एवं प्राप्त एत ही समय में नई जायों का बोवक हो सनवा है। पत्र हिर भी दगी मन ना प्रतिवादन नरते हैं। उत्तरे मव में मी शाद यदिए पत्र विशेष ना ही बायह है परनु पत्र मात्र ने अतिरिक्त यह शाद मध्या और निद्र ना भी बोयह बनना है क्योंने भी शाद के नाम इन स्थान अतिवाद सम्बन्ध ग्रन्ता है। बैन दीम ना प्रयोग सदिय पद्दर्भन ने पिर होता है तयारि यह पट ने साथ अन्य अनेत बस्पुओं नो भी प्रक्रियन ने पत्र हो

'धराहिप्^{दे}' यसा दीता येताक्षेत प्रशुक्कते, तत्राज्यस्याति माचित्रात् स बराति प्रवाजनम् । समर्थेष्^{दे} तथार्थेषु अञ्चा येत प्रशुक्तत सम्माद् प्रयोजकारत्यातिः प्रत्यावनेत्रम् ।

ुमारिक मुटु सर्वा व्यवना को नहीं मानते ता भी वे शब्दा-भिव्यक्ति के सम्बन्ध म बुठ वसी प्रकार के विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं।^{इर्ग}

व्यानन्दवर्दन के मत में व्यावना गान्द की जीपाधिक शक्ति है जनिवार्ष

22. হবেশার মুখ্ 421

23. प्रतायवानिक स्वापानुसान परिन्द्रेन, कारिका 265

24 वाश्यास करिया 300

25. " " 30

26 मीनना I. 1.6

आनन्दवर्दन मीमांसकों की एक आपत्ति का उत्तर देने के लिए व्यंग्य को नान्तरीयक और विवक्षित दो भागों में बाटते हैं। पहला वाष्य से भिन्न नहीं होता और दूमरा व्यय्य ही वे ब्दिन मानते हैं, "सत्यमेतत्रे" क्ति वक्त्रामिश्रायत्रकारीन यह व्यवकत्व तत्त्रवेषामेव लौकिकाना वाक्यानाम विभिष्टम । तत बाबकत्वान्तिमृत्ये व्याय हि तत्र नान्त्ररीयक्तया ब्यवस्थितम्"। मन् हरि भी वात्रयपदीय मे गौग मुख्य और नान्तरीयक मन्द्र मस्तिया स्वीकार करते हैं "एव गीपमुख्यी" विमान उक्तवा तत्य-प्रसारे च सत्यात्य विभाग विधाय पुनरिप शब्दनान्तरीयकविचार वैद्वत्येन क्रतम् आहः।"

. आनन्दबर्द्धन के मत मे बाक्य का वैशिष्टय क्वेबल एक ही अर्थ देने से नहीं होता । चाहे यह वैशिष्टय वाच्य के साथ ही आने वाला व्याग्यार्थ क्यों न हो क्योंकि उनमें से एक मुख्य और दूसरा गौप होता है। भनु हिर भी दोनों अर्थों में इस प्रकार के सम्बन्ध को स्वीकार करते हैं। मी गब्द के साथ ही उसके लिक्स बचन आदि अथों के बोध के प्रसन में इन विचारों की अभिन्यक्ति की गई है। इसका उल्लेख ज्यर किया जा चुका है। शब्द का वास्तविक अर्थ कीन सा है इसके बोध के लिए भने हरि के मन में निम्न प्रकार हो सकते हैं:34

(1) वई बार प्रधान भीग सम्बन्ध महत्त्वहीन होता है ।

(॥) कई बार स्यापी अर्थों का परित्यान करना पहला है।

(iii) कई बार सम्पूर्ण अर्थ का भी परित्याग करना पडवा है।

(vi) कई बार अतिरिक्त अर्थ का भी बीच होता है।

'कारेम्यो सपिरस्थताम्' से कुत्ते, पगुआदि से भी सर्वि रक्षा का बोध अतिरिक्त अर्थ का बोध है। पुरुपदाज्⁵⁵ के मत में यह अविविधनात्यपरवाच्य का उदाहरण है।

आनन्द द्वारा अन्द्रपञ्चन व्याय का विचार और समस्त एस प्रपत्न को इसी में रखने का विचार भी भन हिरि से ही लिया गया लगता है। स्कीट

^{32.} झन्दर्गेक दृ• 441 33. दूध बाब से द्यु• पर द्येश II-300

^{34.} **बाह्य प्रशेष 305-308**

^{35.} 314

ध्वति के सम्बन्ध में भगुँहरि बहुते हैं कि कुछ लोग इसे असम्बेदा और कुछ स्कोट से स्वतन स्वीकार करते हैं,

स्फोटरूपविभागेन³⁶ हत्रने ग्रहणमिष्यते । कैश्वित हवनेरसम्बेद्ध स्वत बोड्ये प्रवाशव ।

आनन्द व्याग्य को प्रकारण आदि से नियमित मानकर ही इसकी प्रतीति

स्वीकार नप्ते हैं अन्यथा नही, 'प्रकरणाद्यवच्छिन्नगब्दवर्शवार्थस्य तथा विधि व्यजकरविमिति^{' 37} भर्तुहरि की भी यही धारणा है कि एक ही शब्द का अर्थ मिन्न मिन्न व्यक्ति एक ही समय में भिन्न छेते हैं और इसका आधार स्थायी होता है।

यथेन्द्रिय सन्तिपाताद वैचित्रवेनोपदर्णकम 38

तथैव शब्दार्थस्य प्रतिपत्तिरपि अनेक्छा । '

अवस्था देश और काल के बारण एक ही यस्त के विभिन्त रूप आनन्द द्वारा प्रतिपादित रिए गए हैं । इस विषय की सम्पूर्णकारिका ही भर्त हरि से की गई लगती है। पर्वार्ट म तो शब्द बही है। देखिए दोनो कारिकाए

अवस्था³⁹ देशकालादि विशेषैरपि जायते. आनत्यमेव बाच्यस्य गृहस्यापि स्वभावत ।

भतु हरि की कारिका इस प्रकार है

अवस्था⁴⁰ देशकालाना भेदादभिन्ना शनित्य भावानामनुमानेन प्रसिद्धिरति दुर्लभा

उपर्युवत विवेचन से स्पाट है कि आचार्य आनन्दवर्द्धन को ध्वति सिद्धान्त के प्रतिपादा का विचार अ शत आनन्दबद्ध न और अस्पष्ट रूप

में बुछ बुछ स्पन्ट पूर्ववर्ती आठकारियों के व्याग सम्बन्धी सकेतो में प्राप्त हआ। इस सिद्धान्त की प्रेरणा उन्हें रूट्य ग्रन्थों में विद्यमान बाय्य सीदर्य के भाव से मिली और ध्वित के नाम की घेरणा तथा इसके विशाल भवन में निर्माण की अधिक सामग्री भन हरि के बाक्यपदीय से प्राप्त हुई।

36 बास्य प्रशिय 182

37. ध्वन्यानोर 33शे कारिना पर वृत्ति पु॰ 425

38 बारत पदीय II 136

30. इत्यानोर 4 उद्योत गरिका 7

40 बाध्य प्रदीय 1 32 ध्वनि-सिद्धान्त के स्रोत 93

यारि जानन जान में पूर्वसी व्यक्तिगरम्या का मनेत करत है। परनु उनके नीद प्रमाग अभी तह उपन्या नहीं हुए। इस मावत्य में भौतिक परम्परा का गनुमान भी किया जा महता है। इतना विशास एव व्यापक विनान विना हिमी पुरुष्कृषि क समय नहीं लगता।

रस ऋौर ध्वनि : बलाबल का प्रवन

डा॰ मुन्दरलाल क्यूरिया

व्यक्ति-सप्रदाय मार्खाय काष्यास्त्र का महत्वपूर्ण सम्प्रदाय है। इस सम्प्रदाय के प्रतिप्ताय काष्या आपना काष्या है, यदि इस सम्प्रदाय के ति जान उने काष्या के प्रति है। हो चुन था। प्रताय काष्या आपना के ने व्यक्ति को जो काष्यामक स्वरूप प्रदान किया, उसका मुठ उत्त सम्प्रदाय को 'व्यक्ति' सक्षा को प्रता की 'व्यक्ति' सक्षा को प्रता की 'व्यक्ति' सक्षा की प्रता अनुमानत व्याकरण के 'स्प्रोटवार' से मिली, किन्तु किर भी व्यक्ति के प्रता अनुमानत व्याकरण के 'स्प्रोटवार' से मिली, किन्तु किर भी व्यक्ति के प्रता अनुमानत व्याकरण के प्रता अनुमानत व्यक्ति के स्वत की प्रता अनुमानत व्यक्ति के प्रता कार्य कार्य की प्रता कार्य की स्वत के प्रता कार्य कार्य कार्य की प्रता कार्य कार्य के प्रता कार्य कार्य कार्य के प्रता कार्य के प्रता कार्य के प्रता कार्य कार्य के प्रता कार्य कार्य के प्रता कार्य के प्रता कार्य कार्य के प्रता कार्य के प्रता कार्य कार्य कार्य कार्य के प्रता कार्य के प्रता कार्य के प्रता कार्य कार्य कार्य के प्रता कार्य के प्रता कार्य कार

^{1.} बाक्यम्यान्य क्वतिरिति बुवैर्यः समाम्नात्त्रुवैः । क्वन्यापीरः, 1:1

काम्यत्मास्त्रः, प्राप्तः, मैक-धानार्यः स्ट्यारे प्यातः विदेशेः, वृत्या ४८०.

सर्वेत न हो सनने ने नारण निकाई पड़ती थी और प्राय अपना मृतर परों ना भी उचिन नीम्ब न मिल पाता था। ब्यनिसार ने स्त पुरियो को पहुचना और सभी ना उचिन पिछार वर्षेत्र हुए घट नी सीसरी प्रसिद्ध व्यवता पर स्विद्ध ब्यनि नो नाम्य नी आदमा प्रसिद्ध स्थित। "वि

आनन्दवर्धन सा ध्यनि विषयर दृष्टिकीण

ह्वति ने मुख्यत या भेद हैं--(१) रुखणापूरा (प्रविवतिभवाच्य) और (२) लिमग्रापूरा (विवतितान्यपरवाच्य) । रेरालणापूरा ह्वति के मुख्य दो

3 হবন্যরাভ (মুদিহা), দৃ• 37

वाहबान्द्रपन्द्रियाना हि वाच्यव्यम् सामान्यविद्या ।

—हिन्दी ध्वन्याताह, प्रवम ज्यात, वृ• 42 ४ काव्यात्त्रिशीति व्यव्य ध्वीतस्त्रत्वाव्यसूत्तम्म ॥

महिन्यत्रम्म, 41 हमराह्ने । 6 - यत्रात्रः मन्द्रां वा त्यवपुरस्तरतेषु त्यवावी ।

वतात करता वा त्यवन्तरस्य गृहत्यावा ।
 स्वकृत बाम्यविषय गृहति वृत्ति विषय कवित ॥ व्यवानोह, १॥३
 प्रतीयमानं पुनरत्यदेव, बस्वतिन वार्णेषु महत्वविताम् ।

7. जनायमात्र पुनरन्यस्य, बस्त्वास्त्र वानात् महण्यानाम् । यत् तत् प्रतिदात्त्रसातिरिक्त, विभावि नावव्यनिवास्तायु ॥ —क्यन्यात्रेक, 114

8. वहा, दु॰ 55

आरमा है तो रस ध्वनि की आरमा है। 14 इसके प्रमाण-स्वरूप ध्वनिकार का रसध्वनिविषयक विवेचन अवलोकतीय है—

रमभावतदामासतत्वज्ञान्यादिरतम् ।

व्वनेरात्माहि गमावेन भासमानी व्यवस्थित ॥

अपीत् रस, माव, सदामास (अयांत् रसामास और भागमास) और मावसान्ति आदि (आदि शब्द से मावदेय, मावसिष्ट और मावसवन्ता ना मी प्रहुण नरना चाहिए) अहम (असक्टयहम व्याम) अगीमाव से (अयांत्र प्रधानपेन) प्रतीत होता हुआ ब्वति के क्षारमा (स्वरप) रण से स्थित होता है।

इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि आनन्दवर्धन रस को समादरभाव से ग्रहण करन के पक्ष में हैं।

ध्वनि-सम्प्रदाय की और से रस-सिद्धान्त के विरुद्ध आक्षेप

हबनि-सम्प्रदाय की ओर से रस-सिद्धान्त के विरुद्ध अनेक आक्षेप किये जा सकत हैं। डा॰ सत्यदेव चीछरी त 'काव्य की खातमा' का विवेचन करते हुए प्रकारतन्तर स इन आक्षेपो की इस रूप म प्रस्तृत किया है¹⁶--

ै धनि तत्त्व राष्ट्र म अनिवासन विद्यमान रहता है। यहा तक नि रम के उदाहरणों म भी दनी तत्त्व का अस्तित्व अनिवास्त अपशित है। रस का चमत्वार व्यास्तायं पर आग्रारित रहता है—रस वस्तुत ध्वनि का ही एक अद माजा बाता है।

२. ध्विन तत्व रस की अपक्षा कही अधिक व्यापक है।

समाधान

प्रथम आक्षेप का अभिप्राय यही है हि 'रस' का स्वतन्त्र अस्तित्व नही है, वह ब्विन का एक भेद है। किन्तु वस्तुस्थिति यह है हि स्थावना रस-

¹⁴ हिन्दी राज्य-बास्त्र म रस-सिद्धान्त, दा॰ सम्बिदानन्द घौप्रसे, पृ॰ 106

^{15.} इवन्याभाइ, 213

^{16.} काव्यकास्त्रीय निकास, पु. 136-37

निणति का माप्रतमात है, काव्य का साध्य नहीं है। काव्य का साध्य रस है। व्यति वाच्यापे से अधिक चनरकारकृषं व्यायापे हैं और यह रसाराक मी हो मकता है। रस व्याय होता है, वाव्य नहीं। किन्तु फिर भी रस का स्वतन्त्र असित्य स्वीकार करता ही उचित है। व्यवना और व्यति को न मानने वाने भी बहुत से रसवादी आचार्य हुए हैं। स्वय भरता ने ही व्यव्नता और व्यति को किसी भी कप में स्वीकार नहीं निया है। अद व्यतिवारियों का यह क्यन टीक होते हुए भी चित्रय है कि रस व्यति के व्यति से व्यत्मिद्दी के अनुनार रम के लिए व्यति क्याह्म है है, रस व्यति से अत्मान्त है। परन्तु रस का महत्व उन्हें भी मानना पदा है— रम व्यति को हो वे सर्वश्रेष्ठ काव्य कहते हैं। रस की अपेसा करने का या उसे एक्यम मीण बना देने का साहस कार्यवादी भी नहीं कर सन्दे हैं। यह कहता भी टीक नहीं है कि व्यत्निताद काव्य में व्यतिवादी विचयात रहता है। व्यतिवादियों ने ही मुनोमूत-प्रस्त और मध्यित्र तमा वाच्यवित्र की उसीस्पति में काव्य को सता स्वीकार की है।

त्म अभिन्य जैसे व्यवनावारी आवार्यों के अनुसार भी, भावास्वार, सारवादात्मक स्थामी भाव, सर्वित, सर्विद्धिश्रान्ति अभवा आत्म-परामनं है और इस रूप में यह स्वर्ति का भेद या उसके अन्तर्गत नहीं माना जा सकता। साकर वेदान्त के अनुमापी तो चैतन्य बहा (आमा) को ही रम कहते हैं। उनके दृष्टिकोण को ल्ह्या में रखते हुए सह स्वर्ति का भेद की माना जाएगा? यो स्वर्तना को आदूर अर्द्धतवाद भी स्वीकार करता है।

हति, जैसा कि महिन मट्टे का बहता है, रस के अभाव में पहेली मात है। बस्तुस्वित और अन्तकारध्वित उत्तिवैविष्य या प्रहेलिका के निकट है, काव्य नहीं। ध्विनिवादियों के अनुनार भी ध्वित काव्य की आतमा है और रस ध्वित की आमा है। अब रस ही मूल तत्त्व है।

स्ति और रस के पारम्परित सम्बन्ध को स्पष्ट करते हुए डा॰ समेन्त्र हुए या है—' ध्वनि रस के बिना काम नहीं स्त्र सार्वो और राष्ट्र समित हुए दिना केवल के पित होरू र नाम नहीं हो गता। काम में ध्वनि को सरम रमणीय होना पहेंगा और रस को व्याय होना पढेंगा।...... सत्य दोनों को अनिवायंना अगरिय है, पण्यु अन सारीपित मह क का है। विध्य और तत्य दोनों का ही महल है, पण्यु कर सारीपित मह क का है। एस और स्वति में तत्य पह का अधिकारी की है? देखवा उत्तर अपना अनुम्तियों का एक वर्ग होती है।19

इस विशेषन के फलस्वरप निस्तरिधित निष्कर्य निकल्ते हैं-

- १ कानि मारतीय कायशास्य रा एक महत्वपूर्ण सम्प्रदाय है और उसका फलक प्रयास विशास है।
- २ अग्रिकतर आचार्यों के अनुसार सम व्यन्य है और यह मानना उचित है।
- रमं और व्यति परम्पर सम्बद्ध हैं। फिर भी रस की मत्ता स्वतन्य है। उसे व्यति में अल्प्यम्स नहीं माना वा मकता।
- ४ व्यक्ति और रचंमे रचका अधिक महत्व है क्योंकि रम ही मूल तन्त्र है। वह व्यक्ति इस कार्यात्मा की भी आमा है।
- ४ 'रम' का मन्तरा अधिकासत अनुमृति के माप है, और 'क्यित' तथा व्याप्त्रमां का कन्ता के साथ । कन्या अनुमृत्ति के मम्प्राण का आसम्बर माध्यम होते हुए भी कान्य का मबेब नहीं है। जन रम' वी महत्ता पर कर्मनार की ओर से कोई प्रत्य-चित्र नहीं कागा जा मकता।
- ६ स्वयक ब्या में रम की परिण्ये क्वीत में भी अधिक दिन्तृत है। एस स्विति में रम किदता और मजेनात्मक माहित्य की प्राचेक विधा को अपने मंसमिति कर लेता है। उन क्वीत के स्वयत्ता के आधार पर रम की महता का निराकरण मन्मद नहीं है।
- ए रन काम्य का मुळ और अनिवार नत्य है। अतः वहीं कान्या मा पद
 का अधिकारी है।

15. "एर इस द कोनती होंडा दे जल कि कार्यान ए पासन नेवारी, पूर प्रीजल एक एक एक प्राप्त के प्राप्त के एक प्राप्त के प्राप्त की एक प्राप्त के प्राप्त की एक प्राप्त के प्राप्त क

ध्वनि : एक पुनमू ल्यांकन

सुलेखचन्द्र शर्मा

बाव्यानुभूति जीवनानुभूति की ही मभावनामुखक स्थिति है जिसमे क्वि के व्यक्तित्व को विलय हो जाने से मबैगो का क्लारमक सन्तुलन अधिर सघन एव जटिल हो जाता है । इलियट के अनुसार इसमे भावावेग की तात्कालिकता नियनित हो जाती है। यह क्छाकार के निरन्तर आत्म-समर्पण की प्रक्रिया है। एक ऐसा प्रतिस्मरण है जिसमे वैयक्तिक सर्वेग उपशमित हो जाने हैं। इस प्रकार इन्यिट की निर्वेयक्तिकता भी अनु-भूतियों की आयति म ही निहित है उनक परिस्थाग में नहीं। अभिनव-गुप्त ने नाव्यास्वाद में ऐहिन बोध एव व्यक्ति समगै तथा दिवकाल आदि की सबध-भावना के नष्ट हाने के कारण ऐन्ट्रिय धरातल से मुक्ति के मिद्धान्त ना प्रतिपादन करके इस मान्यता नो आधारभूमि प्रदान नी थी। बस्तुत विवता सबैगो की अविकल अनुभूति नही उनकी कलागत सत्य वे रप्मे अवतारणा है। समध्यि चेतना में अन्तर्मुवन हाकर विव की अनुमृति में नि संगता और आत्मपरकता का अदभुत मध्नेपण उत्पन्न हो जाता है। वह वेवल कवि की मवेदना को ही नहीं अपितु मानव की विजीविया. भाववोध तथा सर्वेदनात्मक उद्देखन को रेखाँकित करने लगती है। समस्टि चेतना से कवि का भावबोध समृद्ध होता है जा सबेदनात्मक प्रतिक्रिया को तीव एवं अनुभूतियों को सघन एक सिक्टिंट कर देता है । इस प्रकार काच्यानुमृति जीवनानुमृति से मूल्त भिन्त नही है। उसमे सबेग अधिक सधन एवं सिश्चिट होने हैं जो एक ग्रुपुणामक परिवर्तन उपस्थित कर देते हैं। मनेगों के सिश्चिटता समीकरण में अन्त त्रिरोधों का परिहार स्वत हो जाता है।

सबेगों की यह समतना एवं सिक्टिना जितनी सूरम होंगी तथा थ त विरोधों में जितनी समाहिति होंगी वस्तु एवं चिरण में अत सब्देग उतना ही प्रमाव होंगा। भारतीय का पंगाहर में स्वति रस बढ़ोंगित रीति एवं औत्तिय के प्रस्तान प्रकारा तर से साबेगित सिक्टिना के अन्त सबसी के आस्पात ही हैं।

अनुभूति एए उसकी अभिम्यक्ति का महत्व तभी है जब वह विश्वस्त भाग सबेग को पूर्णानुभव के रूप म स्पाधित करे। यह स्पाधन अत समाहिति हो है जो सबेगो की सबनता से उसी प्रकार उद्भूत होगी है जैसे आत्मावित सकेपण से एक विक्रिष्ट कावम्य।

यत्त प्रसिद्धावयवातिरिक्तम् विभाति लावण्यभियांगनासु ।

— व्यक्तिकार अनुभूति (अत) नी निराहृत अधिक उभाज्यादित काच नहीं है। अनुभूतियों के अत विरोधों में फूटने याला सामजस्य ही नाव्य है जो विज्याम एवं विशाज्य है अस्प सबेदनों नी सहुति है।

य त्राय शब्दा वो तमथमुपसननी कृतस्वार्थौ ।

ब्तक्त काव्यविशेष सध्वनिरिति मूरिभ विषत ॥

जहा विचिष्ट वाच्यान्य अब तथा विचिष्ट वाचन रूप घटन उस अब नो प्रमाणित चरता है उस नाम्य विचेष नो विद्यानों ने घ्यान नहा है। यहाँ अब (अनुभूते) गय्द (अध्यानित) नयत गोण हा जो है। प्रमुद्धता उस विचिष्ट रूप नी होनी है जो सबेगा के समीनरण ना पर्वाच होना है। यह गमीनरण नितना मून्य शीन एवं अधित होषा भागवेश उतने ही परितुष्ट होंगे। यहाँ नारण है नि रस ध्वनि नो नाम्योचण नो विजेष माहिता माना गया है।

िस्ती दनर अब की व्यवना ही ध्विन नहीं है। उसने साथ सावेशिक परितृष्टि का सोग आवश्यन है। अपका शिक्शानिस्ता पुरत्ने और सिडान्नागरा नाव्याश स्टतन काम कहे जासेंगे क्योंकि व्यासाथ की असंकित गति उनम सर्वाधित होती है। अक्बार जनतृ की अब छविया में मजुल होर र ही मानोटेंक में महाभता देते हैं, जितनी विनिध्य मिनाओं और छाताओं का अन्य प्रत्यत किसी विनय में होगा वह उतना ही। उत्तर एवं काय मीन्टर्स ने बाहक होगा। मान्य में अन्त ममाहिति प्रत्यतिकार के प्रात्यत पर हागी है एक मीज नितुम् में अन्त नित्त कि प्रत्यति पर्वाद्य पर हागी है एक मीज नितुम्पित मदिन परि बाह्यकरों के अपेक्षा गहन प्रमानों ना ममाहित करता है ता बधित मनारम मृष्टि का उपादात बनता है। प्रभाव माम्य मान्य ममाहिति ना प्रपातक अधिक मुक्तम, बर्टिक एवं मिनियन्द हाता है। ति प्रयान मान्य मानाहिति ना प्रपातक अधिक मुक्तम, मिनियन्द हाता है। ति प्रयान परिमन्या एवं विषात्रामाम में यह समाहिति इतिन ने प्रमें विवारित करने पूत समस्तित नी बाती है, मानियक अपिक प्रत्यति ही बाती है, मानियक अपिक प्रत्यति ही स्वाद्यति स्वाद्यति ही स्वाद्यति स्वाद्यति ही स्वाद्यति स्वाद्यति ही स्वाद्यति ही स्वाद्यति स

सानात्मातृमृति कान्य का उपन्यार नहीं है। अनुमृति मधात की विकासका ही समावार का आधायन होनी है। एक विभिन्न मर्गण में मित्रीय अनुमृति सेंचा बाद बतार दिया प्रात होती है ता वे विश्वखल होकर का एन मिल स्व म मनवित हा जाती है। निश्यय ही यहा साम बत्य की गिति सामा संतुम्दि के समाव सहुत व होकर बद्द एव विलस्स होती है।

अनुमूल भगन निराहुत एकाही स्पासे अपारस्त्री होती है, पारवंजिता अनुमूलियों ही सिर्माटन से नाहिम्मूल होती है। यह मिल्म्पटला जितनी स्थाहन एक नहुन हाने एकी पार्ट्याजन या प्रतीसमाना एनती ही प्रधार एक प्रमासे होति। यही हान्य पी समान मूर्ति है जो पूलन स्वय की अनियम करने की सन्त प्रदिश्य है। यही हान्य की अनेता प्रधार है। यही हान्य की अर्थनिया सारमूल प्रमास है। उसरी सम्मूलित करने हा सायम दनहीं समित्र यहि हो सिर्माटन करने वार्य प्रधार तान्य हा जिल्माटन यहि हो सह अनुमूलियों के सम्मूलित को या प्रधार प्रधार है। यह अनुमूलियों के सम्मूलियों की सम्मूलियों की सम्मूलियों की सम्मूलियों की सम्मूलियों हो विविधान है। व्यव ही सिर्माटन हो स्वाद स्वाद ही सिर्माटन हो स्वाद स्वा

क्षोपण ने विरुद्ध आडोश ना सहस्वर घोक नी भावनुमूति ना अदिडमर्प नरता हुना, चित्तवृति नो स्तीत करता हुना, चेतना मृतन स्तर पर सडमण नर जाता है। यही नाव्य नी उच्चें गति है। जिसे ध्वनिनार ने प्रतियमन नदा है।

काव्यस्थात्मा स एवार्यम्तया चादिकवे पुरा ।

जोबद्रद्विपयोगीत्य शोक श्लोबस्तमाय ॥ ज्ञास वी ब्रामा बही अतीयमान है। इसी में डॉल के वियोग से ज्ञास आदि कहिंब गोंग करते क्यां में क्यांत करें वियोग से । स्वाद ब्रीतमुमि गोन की मनस्पिति वी निराष्ट्रित स्थिति के भिन्न अनेक स वादी विवादी स्वरों की स स्लिप्टता हो है किननी परिपति सम्लावि-स्पर्णाणना या भूलनुमूति के पुनरमुनस्पति म होती है। 'अहो गीतस्य मासुनेंन् में परिणति वा यही स्वर है।

अनुभति अपन मृत्रस्य में विसी बस्तु स्थिति की एकान्त व्यक्ति-निष्ठ चेतना है जो अन्य स बादी एवं विमवादी चतनाओं में सहिल्प्ट होकर एक अस्तित्व बाध म रुपान्तरित हो जाती है। यह बाध पर्धायान्तर से अनुमूर्ति की स्वयं की अनिक्रमण करने की प्रक्रिया ही है जो एक विशिष्ट स मान्य की उपस्थितिकी सचेतना ज्यानी है। कवि के आत्मबोध और अस्तित्व बोध का यह सघर्ष जितना तीच हागा विविध सचैननाओं की बन्ता-समाहिति का अवकाप भी उतना ही सघन होगा और काव्यानुभूति भी उसी सीमा म प्रखर होगी। आत्म में बात्म के वितर्जन की चेंग्टा ही उस विच्छित एव भगिमा को जन्म देती है जिसका रुपायन काव्य है और जिसकी प्राविधिक इकाई काथ्य जिल्प है। 'मुखे प्यास रुगी है' यह मेरी आत्मिनिष्ठ स्नायदिक स चेतना है जो एक विशिष्ट स्थिति का दोष्ट्र मात्र है। इसना भव्दपरन अस्तित्व इसनी प्रयोजनीयता से एकान्त सीमित हैं उससे बाहर इमनी अयंबता की गति नहीं है । अब जैसी ही इस स्नायवित्र सचेतना म अन्य समान धर्मी सचेतनाए जाकर स क्लिप्ट होती हैं यह अनुभूति स्वय का अतिक्रमण करने रूपती हैं। प्राणी की अजस अतुष्तं आ दर्भे आ दर्भ और वल्पनाओं की स्पन्दना, सृबन से स बद्धित यपार्यं की उपना, विसी अगन्त्राच्य प्राप्य की द्वरि अभिराया या मात्र रक्त की ज्वलनशील तुपा आदि अनेक संचेतनाए विविध स्तरो पर सम्पन्न होने लगनी है और अपन स्नायविक बाकु बन की अनुभति से

परे एक विशिष्ट अस्तित्व मे सक्रमण कर जाती हैं। इस स खिल्ट पैतना के रूपायित होते ही एक सभाव्य स चेतना को अभिमृत कर लेता है। स शिष्ट जितने विविध धरातको को अन्तसमाहित करेगी यह सभाव्य खतना ही प्रवार तथा स चेतना का आप्लावन जतना ही व्यापक होगा।

पर सरोवर के किनारे कठ में जो जल रही है उस तृपा उस वेदना को आनता हू, आग है कोई नहीं जो शान्ति होती और खुलकर बेलने से भी निरन्तर भागती है।

—िदनकर

यहा तृपा उद्गम तो कठ के स्नाविक स्तर पर ही होता है हिन्तु उसमें

मानसिक, मीतिक ऐन्द्रिय स वेदनों का स क्लेय उसे कट्य तृपा से परे

कामानुमूति की अवण्डता एवं अतृत्ति तथा इनसे उमरते वाली आज्ञ्यात्मिक
तृपा और दोनों के मध्य दोलांपित स कत्य-दिकत्यनात्मक मन के विविध
स्तरों के उद्माटन की विविध स चेतनाओं में सब्मीमत कर देता है।
मूलतृपा अपने अतितद ना अतिक्रमण करके जिस अतितत्व को यह मुलतृपा अपने अतितद को मान्य है जो स्वय अपने अत्तित्व की परे की
स्थिति है और पूकि यह अस्तित्व अभी तृपा से, काम तृपा से
सतही स्तर पर सम्बद्ध है उसे अधिक गहुन स्तर पर अतिक्रम्त नहीं कर
सका है अत अन्त समाहिति का अवकाश भी नगन्य है। इसका काम्य

क्या जाने वह कैसी थी आन द सुरा अधरो तक आकर, विना मिटापे प्यास गई जो सूख जलाकर अन्तर।

—निराठा

यहा अतिरूमण अधिरु प्रधार है बयोकि विस बादी मूत्रो का सायपन अधिक गहन स्तर पर है। पलत सामाव्य या प्रतीयमान अस्तित्व भी उतना ही सुप्राण है।

प्रश्न मह है कि विविध स चेननाओं का मूल संघेरना से समजन कितने क्यापन स्वर पर है और उनकी अन्त समाहित दिवने गहन धरातक पर है। जहाँ बन सही पूनों का सावान समाहार होना है यहाँ अनित्तत्व की नैन्द्रापनामी गरित दुष्टिन हो जाती है। यहां अनुमूति स्वय ना अनितनम न चर्ने पुक्क अस्तित्व ग्रह्म निय रहती है और शेष सर्वेत्राए बाह्यतं कारोपित होनर एक स्वतन्त्र अस्ति एक में परिणम हो जाती है। अति-क्षमम के अमात म अन्य समाहित नहीं होती। अद्य चिन्द, प्रतीम एव अस्तुनों की योजना में क्लाकार के मावशोध नी अहण्डित गति अस्तिवार्ध है। सम्प्रमाणी स वार्षों एव विस्तवारी भवेतनाओं की उद्भूति साई है। सम्प्रमाणी स वार्षों एव विस्तवारी भवेतनाओं की उद्भूति साई है। सम्प्रमाणी स वार्षों प्रवासिक में होते होती से माय्य मा प्रतीयमान अस्तित्व या ता प्रांमण एव दुर्वोद होना या ग्रुप्य। अस्तु, सप्तेतनाओं की आपक स निल्प्ट और एक्त स्तर पर उन्हों अन्त संमाहित काव्य विस्त है। यहा ग्रूल अनुभूति अन्य अनुभूतियों के आवयदिक स करेप से अपर प्रतीयमान अर्थ को व्यक्तित करती है वही काव्य का मारभूत प्रमाव होता है।

> पीता हू हा मैं पीता हू यह शब्द रूप, रस, गब्द भरा। मधु रहरों के टकरान स, ध्वनि म है क्या गुजार भरा।

> > —प्रसाद

यहाँ विविध एटिय स वेदनाओं ना सिन्न्टि विस्व काम-चेताना नी आधारपूर्ति पर उन्हर्स है। यून भाव-चेताना एक साथ विविध इन्द्रिय बोधों को आरमसात् करके गीन्दर्स चेताना म परिणत हो गई है। यहाँ सौन्दर्स चेताना काम नी मेरिला शनित है जो विविध इन्द्रिय को में की अमित्रित सहस वेदनात्मक अनुद्विधा है। प्रेम के तन्मीभावन की अनिवार्स परिणति ना यह विम्व गरमाची स वादी सचेतानाओं की समाहिति ना सहस्व परिणात है। 'चीता हूँ यह अनुद्वाद का अतिहमण करने तन्मसीमावन के समाध्य अतिवार म अन्तर्मु नत हा गयी है।

नयन में जिसके जल्द वह तृषित चातक हू, शलभ जिसके प्राण में वह निरुद्दीपक है।

—महादेवी

यहाँ तृपा की अनुभूति आध्यात्मिक द्रवायानुभूति की सक्रेनना से सक्ष्मिट होकर जिस अनुन्ति एव उक्तट द्रेसोन्याद की समाव्य भूगि की और बदती है उनका धरातळ परम्यरागत प्रतीक है पन्नत मानसिकता

ध्वनि एक पूत्रमृत्याकन 109

के विशिध स्वर अगम्मृतत हो हुर बाते हैं। अतिक्रमण यहा इमिक न होकर सीने समान्य को समेदता चारता है जो एर कृतिम प्रमास है। अत अतिस्मानता सीछी और बतहा रह आगे है। सम्मान्य और मूल बनुमूर्ति के सम्मत्तो आयामों के असम्भनत रह जान स चित्रहास्मी की विद्या

न्वार-भारत शिक्ष बार बहुत हुँ जाए है। सम्माद्य बार सूठ वस्कृति के सम्बन्धी स्वामन है व स्मानून हुए जा का विवाद सिंध विदेश समाहित से जानने बागी रूप स्वीतमार्थ और वर्ष-स्वियो शा योग वस नहीं मिछ शाता, जत प्रतिस्मात वर्ष हो वसल्विक तप्प का स्मान्तरण पात्र स्वाता है, जाते विलिय से से वी खडता सही।

ध्वनि का महत्त्व

डा॰ बुन्दन लाल उप्रेती

प्राय एक स्वर में विद्वाना न ध्वति-सिद्धान्त को मारतीय-माहित्यमान्त्र में मर्वाप्रिक महत्वपूर्ण माना है। ¹ ध्वति सिद्धान्त से पूर्व अन्वार सिद्धान्त काम के एक प्रा—चिलावान्ता—पर ही प्रकाश दालता है। दमी प्रकार गिति सिद्धान्त भी पद-त्वना पक्ष पर ही ध्यान केत्रित करता है। यह सन्य है कि अनकार गीति सिद्धान्तों में यन-तन स्वापकतत्वतिहरूक सकेतवाह्य सिन्त हैं किन्तु उनको केन्द्रीय स्वित प्राप्त नहीं हा सभी और उन्त दोनों सिद्धान्त एक्सपीय ही रह गए। उनके मितित्वान जनकार सम्प्रदाय में महाकार्यों के सन्तमें में परी का अस्तित्व स्वीकार किया गया है किन्तु स्पट्ट काम में सवेगों के महत्त्व की विन्ता न कर एम क्वेंबर राजवत् अन-वार मात्र मात्र निया गया है।

व्यतिसद्भानः एक व्यापकः सिद्धान्त है। उमकी सत्ता उपसर्ग और प्रथय से लेकर समूर्ण महाकाव्य तक है। परविभक्ति, क्रियाविभक्ति,

दुराई स द म्यारी बाफ इतिवनजन—गरं सी भेतगुप्ता—पृ 168

2. मान्य 'बक्रम' का काव्यनाज का क्वक मानत है और बामन 'विधायन परावता' को गीन क्रमण विधाय का 'मुखामा' क्रमण कान और क्रमण में मिनापूर्त का मान्य काम के मिनापूर्त का मान्य का कि मिनापूर्त का है, हिन्यु कर व्यापक प्राप्ताओं के विधाय विदेश के ब्रामाय और क्रमणों, गीनियों ने विधायन कर हो बीयक क्रमण-व्याप के कारण के दोनी निवासन वर हो बीयक क्रमण-व्याप के कारण के दोनी निवासन वरणों ही रह कर है।

वचन, सम्बन्ध, कारक, कृत्प्रत्यय, नदित प्रत्यय, समास, उपसर्ग निपात, नालादि से लेकर वर्ण, पद, वात्रव, मुत्तत पद्म और महाकाव्य तक उसके अधिकार क्षेत्र का विस्तार है। जिस प्रकार एक उपसर्गया प्रत्यय या पदिवमितित मात्र से एक विशिष्ट रमणीय अर्थ वा ध्वतन होता है, इसी प्रकार सम्पूर्ण महाकाव्य से भी एक विशिष्ट अर्थ का ध्वतन या स्फोट होता है। प्र, परि, बु, बा, डा, आदि जहाँ एक रमगीय अर्थ को व्यक्त करते हैं, यहाँ 'रानायण' और 'महाभारत' जैसे विशालकाय ब्रन्य का भी एक ध्व-न्यर्थ होता है जिसे आधानिक शब्दावली में सकेत. मलाये आदि अनेक नाम दिए गए है ।3

. अलकार सम्प्रदाय में महाकाय्य और मुक्तव काव्य के लिए अलग-अलग मानदण्ड थे विन्तु व्वति सिद्धान्त एव ही निक्य पर काय्य मात्र का परी-क्षण करता है। तलस्पर्शी रिट में देखने पर तो ध्वनि सिद्धान्त कलामात्र का एक मान्य मापदण्ड प्रतीत होता है। प्रत्येक चित्र, मृति, सगीत और स्थापत्य, शरीर में लावण्य के सदश "कुछ और" ही व्यक्तित करते है। यह जो सकेतित या व्यक्ति अर्थ या सत्य होता है, वहां कलावार का मतव्य होता है, जिसे कभी भी प्रत्यक्षत विवत या अभिव्यक्त नहीं विया जा सकता । उसे तो रेखाओ, रङ्गो, प्रस्तर, बाष्ठ, स्वर आदि उपवरणो द्वारा कलाकार अपनी अनुभूति, घारणा और कल्पना का एक विशिष्ट रूप देता है। और यह रूप रमणीय होता है जिसे दर्शन सदा ध्वतिमय पाता है। प्रत्येन राग नवीन सनेत उस रूप से उभरते रहते हैं। रामायण, महा-भारत, कामायनी, पैराटाइड लॉन्ट, हैमलेट, विग विवर, युद्ध और शानित (तीन्सतीप), फाउस्ट (मेटे) वेस्ट विड (मीटी) वेस्ट संड (डालयट), उवंगी (रबीन्द्र), कीणार्क वा मदिर, दिन्छी वा विला, ताजमहूळ, राग रागिनी, श्रेट्ट मितिचित्र, ग्रीव और भारतीय मृतिया, पिवासी वे चित्र⁵—गुर्वेष इवनिमयता के कारण ही ये श्रेट्ड कलाकृतिया नित्य रमणीय हैं। इनमें या तो किमी तच्य या सत्य को, अथवा किसी प्रिम्ब को, अववा किसी सम्बेग या अनुमृति को ध्वनित किया गया है। अथवा ये तीनो तत्व निमित्त रूप

³ व्यव्यानोक-पूर्वारा-वा॰ नरेफ-पू॰ 14-15 4. व वाग बाफ विज-जानर-ने-भुगास्त्वामी-पृ॰ 84 5. वाथ, सेवा, गोरी, देन योग बादि बादुनिक निजासो की कता मूत्रत व्यक्तिम् है

ध्वनित हुए हैं। यथा प्रसिद्ध 'नटराज की मूर्ति मे⁸ वस्तुब्यजना, अलकार व्यजना और भावव्यजना तीनो चरमात्वर्ष प्राप्त कृतियों में यह ध्यनित वरन की प्रवित ही उन्हें 'कालजयी' बनाती हैं। विभिन्न काली मे एक ही कृति को अनेय व्याख्याओं और उनसे प्राप्त होने वाले अनेक मानवीय सत्यों के उद्घाटन से यही सत्य प्रमाणित हाना है कि कला का सर्वस्व ष्ट्रिन है। इससे क्ला और काव्य एक पार्की न रह कर अनेक आयामी बनते हैं और वे आयाम एन से दूसरे दूगर स तीसरे-इस ध्यनि प्रवाह-विधि से दर्शन तथा पाठर की चेतना को मधित चालित करके इस कृति विशेष से अपने जीवन सन्दर्भ वे अनुबूल ध्यनिग्रहण वे लिए प्रेरित बरते हैं। इक्हरी कला में ये 'कालजयी' तत्व नहीं होते। उदाहरण के लिए 'मारतभारती' इवहरी बाध्यकृति है और सावेत उसकी तुलना म विविध द्यनियो से युक्त कालजयी कृति है। 'कामायती' में और भी अधिक सहिलष्ट व्यति है और 'अन्त्रायुग' (भारती), 'सन्देह की एक रात' (नरेश मेहना), 'आत्मजयी' (बुँ अर नारायण) आगन ने पार द्वार' (अज्ञेष) आदि नवीन रचनाओं में भी ध्वनिमयता ने नारण ही रमणीयता आ सकी है। द्विवेदी-युगीन इतिवृत्तात्मक, उपदेशपरक काव्य साधारण काव्य है, विन्तु छायाबादी, प्रगतिबादी (मृक्तिवोध, शमशेर आदि) तथा प्रयोगवादी कृतियों में श्रीष्ठ रचनाओं वी शक्ति तथा प्रमाव वा बारण उनवी ध्वति-शक्ति ही है। जिस प्रकार रामायण से मानव-जीवन के विविध रूप ही हवनित नहीं होने, मानव-जीवन की बण्ण नियति भी ध्यनित होती है तथा जिस तरह महाभारत से बीरना और पराक्रम की ही व्यवना नही होती बरन युद्ध की व्यर्थता भी ध्यनित होती है, उसी प्रकार छायाबादोत्तर श्रेष्ठ बाव्य में सममामयिक जीवन की महिकट-करण, सशयपस्त, भ्रम-भगयुरत अनिश्वपपूर्ण, शिक्तसंख्यविमुद्ध, व्यक्तिनिष्ट-आत्मकेन्द्रित, विश्लोभ-विद्रोह युक्त मानवपूर्ति ध्वनित हो उडती है। जा विवि जितन सक्तिस्ट न्य में छायावादीत्तर अमीप्पाओ, इन्द्रों और नृतीय विश्वयुद्ध की आशवा-जन्य मानव चेतना को अपनी कृति में ध्वनित कर सका है, वह कृति उसी मात्रामे "रमणीय" बन सदी है। आधुनिक सम्पताकी सङ्रान्ति को ध्वनित करने बार्टी हमारी काव्यक्ला इस 'ध्वनि' तत्व के कारण ही आ कर्षण है।

छायावादोत्तर काव्य मे अनेक प्रयोगो द्वारा वाच्यानिशायी आधुनिक छायावादार केना में जनक प्रयोग द्वारी वाध्यानाथा वाधुनक देवा में ब्राह्म के ब्राह्म के प्रयोग के सहत्वा और सरस्वा नहीं है। उसके आर्थिक राजवीतिक तथा गामाजिक कारण है परनु सत्य यह है कि यह सहज नहीं है विकल्प-विशोग मुक्त है। इसीरिए एक कारण में माकितिकता वाधिक है अधिपानीय करणी, यूक्त नामके कोर विविद्यायाची है। अत इसका परीक्षण वेचल व्यति-विद्याल द्वारा ही समय है। इस कारण में कराने वाही के नाम के स्वार्थ के साथ के स्वार्थ के साथ के स्वार्थ के साथ का साथ के साथ का साथ का साथ का साथ का साथ के साथ का साथ 'ध्वनित रूप में ही अधिक है-बाहर से चिपकाय हुए अलकार मात्र नही। इसी प्रकार जिन रचनाओं में वस्तु व्याजना है, उनमें भी वस्तु का विवरण या वर्णन नहीं है अपितु 'वस्तुव्यक्ता दुस्ह और बटिल है क्योंकि इच्छा को बेतना द्वन्द्वपस्त है। अतएव आधुनिव कवि को न तो अलकार सिद्धान्त रचता है और न रीतिमिद्धान्त । प्राचीन रससिद्धान्त भी 'फार्मू ला' रूप म उसे पर्याप्त नहीं रूपता कि तु स्विन-सिद्धात उसे उपयोगी रूपता है स्पीक उसने साक्षेत्रकता पर प्याप्त दिया है। आधुनिक काव्य और विवक्षण म अद्भुत साहत्व्य मिलता है। पित्रासो वो करा म उपरी साह्यय वो मन कर दिया जाता है। अनुकृतिबाद सबप्रयम बाधुनिक चित्रवस्ता मे अपूर्ण सिद्धान्त प्रमाणित होना है। जो प्रथम रिप्ट म रूप सम्मुख आता है वह विचार करन पर लुप्त होन लगता है और 'हप द्रष्टा की शब्द म युग के अनुसार बदलन लगता है। यदि आज के जीवन म व्यवस्था और सगति का अभाव है तो रूप रचना म अवसवों की समित कैने रह सबती है। इसी प्रकार सक्रान्तिकालीन मानसिक स्थितिया म यम्नुओं और व्यक्तियों के रूप विचाडित, अन्ता-त्यस्त अपवास्थानित और अस्पून् प्रजीत होन लगेते हैं। युद्धारोंने बला स मनुष्य का रूप द्विष्ठ और अधिकासमूत्र हो उठता है अब वास्त्रसाति गुल्दर लान रूप मी पिंचार अस्पित के असातिस्त्र प्रकृत रूप को चित्रित करते हैं और यह आसारिक रूप विचान और विक लाग है। अत इस वास्तविक रूप वा चित्रित करन के लिए 'अमूत्तन कला' का जन्म हुआ जो प्राचीन मध्यवातीन रसवादी मापदण्ड पर परीक्षित नहीं हो सकती। क्योंकि उसम किसी एक भाव' का अनव 'भायो स पूप्ट

करने वी समस्या नहीं है। उपमें एवं केन्द्रीय भाव ही नहीं है। उसमें तो प्रत्येक विवरण महत्त्वपूर्ण है। इन विवरणों में कोई समित भी नहीं है। अत आधुनिक मुद्ध्य की इस उल्झनभरी चेतना वी कोतित वरना ही विवक्ता को मुख्य कर्नेला हो। यहां है। इसल्ए ब्रबंगि सिदान्त के आधार पर ही इस नवीन असूर्त चित्रकला वा परीक्षण सभव है।

सबैत मुख्य होने के कारण प्रत्येक वस्तु प्रतांक हम मे प्रतांत होने लगती है और इस तरह की रिष्ट से अतस म जो सम्बेग कार्यरत रहते हैं व एन नहीं अनेक होते हैं। वस्तृत उन मबेगो का स्पष्ट अनुमव ही नहीं होता। एक अजीव जब, विभोभ उदाभी, निर्म्यक्ता (एकसिंहरी), अतिशास हुटन और पुटन का अनुमव होता है। वस्तुए, भाव, विचार और कन्यनाए एक दूसरे से मिलकर एक जटिल मानिक स्थिति की मृद्धि करती है। इसिल्य आयुनिक विश्वकला 'वहत्र' और बाह्मनाराय युक्त नहीं रह मई है। ऐसी दुरह और विरम्म मानव नियति को व्यक्तित करने वाली विश्वकला का नित्रम 'विमायानुषावन्यभिचारिसयोगानु रसनित्यति " कैरी ही सक्ता है ?

यदि प्राचीन रसमून को इस रूप म स्वीवार विद्या जाया वि कलामान म कोई सवेग अन्तिविहित रहता ही है तम वोई आपत्ति नहीं रहती । विद्यु किताई पह होगी कि 'रसे 'गट वा प्रयोग तब व्यर्थ हो जाएणा बमोति क्लाओर वाद्य में वेदल सवेश या प्राच या अनुभूति भी रहती है ते साथ ही 'वास्तविवता वा बोध" भी 'वहता है वरूना भी रहती है । इवित-विद्यान इसी/व्या स्वाच म इबीनत तस्वों में चन्तु प्रवीव और क्लार वर्ता जो रहती है । इवित-विद्यान इसी/व्या करता है । वह 'रसव्यति' वो भेट प्रानना है त्योगि इबीनियद्वान के उद्भव के समय तक वस्तुन रस-प्रधान बाध ही भेट था और विवक्ता, मगीन आदि म भी 'रस' ही प्रधान या। रसो म 'एसार' ही प्रधान या। अत इवित-मप्रदाय के प्रवर्तन वी रस-प्रधान के प्रवर्तन वी रस-प्रधान स्वाच के स्वर्तन के वस्तुन रस-प्रधान स्वाच के स्वर्तन वी स्वर्ण स्वाच के स्वर्तन वी रसि-विशोग के प्रवर्तन वी रसि-विशोग के क्षारत ही 'रसप्रधान' वो अंटर घोषित विचा महा ।

आधुनिक काव्य करा म रास-प्रधान प्राराण भी है। यथा गीत काव्यो, परम्परावादी प्रवच्य काव्यो और प्रयोगवादी-प्रगतिकारी काव्य मे भी यनतक रामप्रधान रक्ताए मिल जाती है। किन्दु आधुनिक काव्य और करा का मुख्य क्वर वस्टु-क्वाक-यजना प्रधान हा गया है। इसिएए राम-बार के काल गुरु "स्वतिकार" अधिक व्यारक प्रमोज हानत है।

व्यापनता ने बाधार पर व्यक्तिबाद की धेष्ट्रता ने परवात् व्यक्ति-मिद्धान्त की अपूर्णताओं पर भी विचार हाना चाहिए। सम्पूर्ण भारतीय बान्य-सिद्धान्त यान्तविवता के बदण्ते हुए बोज पर ध्यान नहीं देते। 'रसवाद' में मूल स्थायी भावों पर ही सर्वाधिक ध्यान दिया गया है। किन्तु प्राप्त युग में ये मूलमान बास्त्रिकता के बीच के सन्द्रमें में विचित्र हाकर ही 'रमणीय' माहित की मृष्टि करते हैं अब बीच (क्राग्नीमन) का महस्व माव से कम नहीं है। बरनुत भाव और मूल प्रवृत्तियाँ देशी परिवर्तनशील बीप से "बन्दीगन्ड" हाती हुई चरती हैं, और उन्हें दिशा भी मही बीध दता है। यह 'बाप व्यक्ति और परिवेश के इन्द्र और सगीत में जन्म लेता है और नए-नए तिचारों और धारणाओं के रूप म अवतरित होता है। यह बीव अपन युग की परिस्थितियों को मान्य के अनुकुछ बनाने के छिए मध्यं बरता है और भाव, बल्पना बादि वा बपने लिए उपभीग बरता है, तः माहित की जाना 'नत' है यह बहुना अपूर्ण सब है । यह इसी प्रहार अपूर्ण सुस है दिन प्रकार यह बहुना दि साहिय दी आमा अठकार है या रीति है। जिस प्रकार हम जान 'आत्मा' का मरोर से स्वतंत्र तत्व नहीं मानवे टर्नो प्रकार साहिय और वराजों नी आसा न वेवल मात है, न केवल बारकार, न शीत, न केवल बोड़। बाद और क्षर्य को काम का मगैर और मात को आसा मानकर प्ररोर और आसा का "ईन्जबाद" आज के बैजानिक युग में स्वीकृत नहीं हा सकता। मनोविज्ञान में भी ऐसा "हैंतर'द" स्बोकत नहीं है। अन स्वतित हात बारे बच्चों में किसी एक को आ मा मानना अयुक्तियुक्त है। ध्वनि-सिद्धान्त में अरहार को दो बाह्य आमुपण मात्र माना गया है, बहु अरकार को सुकृतित अर्थ में प्रहण करते ही माना गया है। परन्तु वही अन्हार बढ ध्वतिन हाता है तो। उत्तम कान्य की मुख्य बरता है। बन्तन बाध्य और बन्त म बाद, भाव, बिम्ब, बन्यना और राज-त्रयं सब तहत एक अविमास्य प्रशिया द्वारा 'स्मायन' का रूप धारण करने हैं। इन तन्त्रों स प्राप्तिक का सहन्त्रपूर्ण सोगदान होना है। केवल 'भाव' भावकता का उद्भवन बनता है। कोरी कल्पना मानवसम्बेदना-हीन बनहर संबन-होन बाहू की मृदिक कर बन्दी है। कीय "बाउ" राजे-निक्ता में मर्दारात हो बादा है और कोर विस्त-मंदी बन्दार यह के बन्दार मात्र रह जाने हैं। उठ क्रानि-गरवाय में बहाँ "ईउनार" मिनना है वह क्राहुमाँच है। सर्वों क्रानिस्त बोध की जस्ता का कारण

भारतीय कान्यशन्त्रियों का अपरिवर्तनकोल निश्वदर्शन (वर्ल्ड ब्यू) है। विग्रेस रूप से भारतीय कान्य और काब्यशास्त्र समाव में आमूलकूल परि-वर्तन के साथ सम्बद्ध नहीं किया गया क्योंकि परिवर्रन और क्वान्ति की पुत्रार आधुनिक धारणा है अत वन्त्र का यागदान स्वन्तिनीद्धान्त में बीटना होता।

ध्वनि-सिद्धान्त की एक और अपूर्णता भामह, दण्डी, बामन आदि की माति विभाजनवाद की स्वीकृति है। व्वनि-सिद्धान्त रचना प्रक्रिया की रस्टि से "मूलत" उपयोगी है किन्तु उनका सर्वव्यापतत्व सिद्ध करने के क्रम में ध्वति के अनेक भेदोपदेश वस्तुत अनुप्रवागी हैं वर्गीक एक ही उदाहरण कई कोटियों में प्रतिष्ठित किया जा मकता है। फलता काव्या के सर्वमान्य मापदण्ड की खोज में इस प्रवृत्ति से कोई लाभ नहीं होता अपित् स्पप्टता और उल्झन खडी होती है। साथ ही काव्यकला के अधिक महत्त्वपूर्ण प्रक्तों से ध्यान हटकर विभाजन के पाडि यपूर्ण प्रमङ्कों में पाठक का मन जलझ याता है। काव्य-मीमासा म कान्य की स्वता-प्रक्रिया के अतिरिक्त और प्रथम भी महत्त्वपूर्ण हैं जैने काव्य-कला का प्रभाव, मन्यमीमाना, युपानसार बदलने वाव्यव्य और उनके कारण, उनके मने देशानिक, समाबगास्त्रीय अध्ययन आदि । इसके साय ही माय अमुक काव्य या पढ में कीन-मी ध्वनि है, यह भी महत्त्वपूर्ण है। परन्तु इसका कोटिनियेंग मात्र पर्याप्त नहीं हैं। उससे अधिक महत्त्वपर्ण है उस ब्बनि की मन में अवतारणा की प्रक्रिया, उसके कारणों का विश्वेषण तथा उसके प्रभाव की समीक्षा । ब्यनि-सिटाम्स ने बिम माकेतिकता (मवेगन) का कला का मबंग्व बताकर प्रत्येक प्रकार के काध्य का कोटिकरण ब्विन के सन्दर्भ म कर दिया, इसी की प्रतिक्रिया-स्वरूप कुलक ने ध्वति के स्थान पर 'वकाक्षित' का कान्य की आत्मा मान-कर बर्कोल्ट के सन्दर्भ म कोटिकरण कर दिया। इसी प्रकार महिम भट्ट नै भी उमे काव्य नुभूति कह कर ताकिक प्रक्रिया को ही महत्व दे दिया। फलता कान्यवला के उसन महत्वपूर्ण पत्रों और प्रक्तों पर विशद विवेचन सम्भव नहीं हो सका। देवल कार्य प्रयोदन कार्यफ्ल आदि के रूप स कुछ बपयोगी स्थ प्राप्त हो सके।

क्यति-मिद्धाना का संयमे बडा योगया उनशे क्यापरता के अतिरिक्त काव्यकता की 'रचता प्रतियां पर महत्वपूर्ण पकाण प्रभेषण है। रचना-प्रक्रिया में मुख्य समस्या कान्य (वस्तु या तथ्य या मत्य जलकार या विस्व या रस) को अभिव्यक्ति को समस्या है। ध्वनि-सिद्धान्त के पूर्व अभिधा और रक्षणाना आदिष्पारहो चुकाया विन्तु यदि अभिधा शक्ति को ताल्पर्य वृत्ति ने रूप म दीर्घंदीर्घंतर गन्दव्यापार माना जाता तो नाध्य क्ला की . साकेनियता पूर्णत स्पष्ट नही होनी और न यह ज्ञात होता कि काव्य और वरा म 'सन्दर्भ' (बनता, बोध आदि) वयो 'महत्वपूर्ण' होते हैं। इन सन्दर्भों की पहचान ध्वनि सिद्धान्त की महती उपलब्धि है। वेवल अभिधा र्मानत से यह नहीं समझाया जा सरता कि कथन विधिरुप है तो उसका अर्थ निपेद्यरूप बयो हो जाता है अथवा कथन निपेद्यरूप है तो ध्वनि विधि-रूप की होती है। लक्षणा से भी यह स्पष्ट नहीं होता कि क्यन अभिधेयाये का सर्वया साथ छोडकर किस प्रकार अपना अस्तित्व प्रमाणित करता है। यथा "गगा में घर है" इसम 'घर गगा के तट पर है' यह सी रुक्षणा से ज्ञात हो जाता है परन्तु गगा के तट पर घर का शैत्य, पावनत्त्व आदि को रक्ष्यार्थं कैसे मान लिया जाए? और यदि इसे लक्ष्यार्थं मान भी लिया जाए तो लक्षणा की परिभाषा ही बदलनी होगी। उसे तर मुख्यार्थ से सम्बन्धित न मानकर स्वतन्त्र बहुना होगा। अत ध्वनिकार ने ध्यञ्जना शब्दशक्ति की कल्पना की जिससे साकेतिकता के सभी रूप स्पष्ट हो सकें। इसी शक्ति वे बल पर सभी काव्यो और क्लाओ की सबेत शक्ति को समझाजासकताहै और इसी शक्ति को समझ छेन पर कवि और क्लाकारों को रचना के क्षणों म 'एक आवामी बला के स्थान पर बहुआ यामी' क्ला की मुख्टि की प्रक्रिया रूफरित हो सकती है। मुख्टि में 'सपा-टता' से बचने का एकमात्र उपाय इस व्यजना शक्ति का बोध ही है। आधुनिक क्लाकार की मृजन प्रक्रिया म यह ध्यञ्जना शक्ति सर्वाधिक महत्वपूर्ण बन गई है। क्योंकि वह मनुष्य की गुढ चेतना को रुपायित करना चाहता है जो अभिया या लक्षणा से सम्मव नहीं है। यो अभिया से हटते ही लक्षणा म सानेतिनता अधिक है परन्तु जहाँ सब नुष्ठ धूमिल और अस्पष्ट है. अवसाद और अन्धनार है वृत्त ने भी वृत्त हैं और उन्हें नाट-नाट नर बनने विगढने वाले बोधकृत है, अनुभूति-चर्र है वहाँ 'परमस्वतन्त्र' व्याजना वृत्ति ही सहायर हो सहती है और छापाबारीसर नाम्य और रक्ता में मर्वाधिक यही निर्धि प्रकृत हुई है। नात्य नेकर सन्दों में सीमा से अधिन कर्ष भरते से ही नहीं, जाड़ी विराधी रेखाजों, करने शीधे-विरासो, सम्दोधनों, मतिसन, मतिसन, क्टन्यन, मताहुन्या, जापाती[लॉन ट्रोटसट), प्रसन समेल,

और कथन की मनमानी वेष्टाओं द्वारा मन की दुन्ह स्थितियों की व्यंत्रना ही नवराष्य में अधिक हुई है।

िहनु ज्या बनाद्व में में एक आर्तन सह की गई है कि व्यक्तिकार का व्यव्यवादार निर्देश नहीं है। अनिस्थान और व्यापाय के प्राव्या महोगावन नहीं है। अनिस्थान व्यव्यवा को अनिधानन मा तरामानन माना है। यदि व्यक्ति का अनिधा मा आर्थय-अध्याद सम्बन्ध है ज्याबा कार्य-कारण मान्याद है जया। उद्देश-मान्य सम्बन्ध है जी अन्या का कारण पर नियाम करबात होना चाहिए। यदि कारण व्यक्ति हो अभिया क्यों आदराक है है ऐसा त्यावा है कि दोनी धारणाओं में निर्मात है। एक और व्यापार्थ का अनिध्याप पर निर्मेद माना गया है तो अपना और व्यापार्थ को अनेकिक और अतिक्रमित मी माना गया है।

मह आपीत निरापार है। क्योंकि "मगायायोग" इस कथन में प्रथम "मंगा में आभीर पच्छी है" कयत पर ही ध्यान जाता है। 'गंगा' और 'बोप' ग्रद्ध का अर्थ लोक-स्ववहार से निज्ञित है किन्दू जब उसी लोक-स्थवहार में भिष्टित अर्थ के बल पर अर्थ ही समृति नहीं बन्दी तब लक्षणा से अर्थ रिया जाणा है। तद उस कथन से वस्ता का अभिप्राय यह है कि आसीओं का गाँव गड़ा के प्रवाह में नहीं, उसके निकट ही तट पर है और तब महमा उस गांद की शीतजना और पश्चिता स्करित होती है। बतः व्यंजना यहाँ लक्षणा पर आधारित है। किन्द्र सर्वेष्ठ ऐसा नहीं होता। सन्दर्भ के बल में, अभिया का मर्वेषा तिरन्तार भी होता है। यथा विधिनप कथन अभिया में है और व्यवना निरोध मा में बतीन होती है। जैसे इस प्रसिद्ध उदाहरण में -पण्डित जी महाराज ! गोदावरी के किनारे कुंज्ज में रहने बाल महमत सिंह ने आब उन कुनी को मार डाला है, अब बार निविन्त होकर पूमित ।" यहां क्यन विधिक्त है परन्तु व्यानार्य में उसका सर्वेशा तिरुकार है। अर व्यवना में बहा अनिया का मर्बंबा अतिक्रमण होता है, बहां मरामें बादरगर होता है। डां॰ गुप्ता ने इस सरामें पर विचार ही करा हिया।

^{7.} व्यवासर-पूर्व 14

⁸ दुगाइँग इस्मी बाह दर्ग नातर—एमः मीः मेन दूल—पृ । 189-190

सान्यसनित प्रसा में एक शुसाब यह सबस्य हो सनता है जि तीन की जगह दी मब्दानितर्या मानी जा सकती हैं—प्रयम अधिया और दितीय क्याना। तकाणा की जो मध्यस्थिति है उसे छोडा जा सनता है। परजु यदिन छाजा को ने स्वीकृत परिभाषा यही हो जि मुख्यार्थ म बाधा पर बोर साप ही अर्थप्रहण में मुख्यार्थ से सन्वत्य भी रहे तो नोई उपाय नही प्रतीत होता। बस्तुत छवाणा नी प्रयक्ति परिभाषा से सामी सनैतित अर्थों के प्रताय करने में बाधा पर के के कारण ही व्यतिनार को तृतीय सन्वित्य स्थाना की करना गरनी पडी सी।

एक अन्य आपत्ति यह है इन्निनिसंद्रान्त अन्य भारतीय सिद्धान्तों की तरह "निव के व्यक्तिरव" को व्यक्त में रखनर दिनार नहीं नरता। " यह आपत्ति नासतिक है। मदाणे च्यतिकार न कि की 'प्रतिमा" पन दान बल दिया है परन्तु कि की नी सिंट से यसतुत निवेदन यहा हो ही नहीं सका। वासतिकता तो यह है कि व्यक्तित्व को पूर्ण महस्त्व सूरोण म स्वच्चन्द्रतावादी सुण से ही प्राप्त हो सका। हिन्दी मंभी 'व्यक्तित्व' ना योगदान ष्टायवादी यण में ही लोकुन हो सका।

वाँ एस॰ के० वें का क्या है कि हविन विद्यान यह वह पर बहुत वही सेवा करता है कि काव्य और वहां में अधिवेंद अर्थ हो प्रमांत नहीं होता और यह कि नाव्य मार्थ में महानिव होना चाहिए। किन्तु प्रविज्ञादियों का विश्वेषन बोदिक अधिक है अन्तर्वास्त्र वपन बयोकि ह्यतिवादी विचारों को एक ब्याब्हारिक तथ्य के रूप में महन्तु वस्ते हैं। इस तरह स्वतिवाद बौन्दर्यशास्त्र से 'सक्तं' न परिचत होने लगता है। उनका स्मान्य भी क्या है कि सहस्त नाव्यवास्त्र के आधार्य यह मूच आते हैं कि वाय-भावा स्वय प्रकाश जातात्रम होनी हैं, बीदिव गही। यह सीद्यंश्रेषात्म्य होनी है युद्धिनय गहीं। इसिट्ए क्षित और व्यक्ति वा परिवात किशा कर एक व्यर्थ धारणा है जो व्यावस्त्र तथा तकें ना की है। 10

डा॰ टे को आपत्ति म वल है निन्तु इस एन्टर्म म यह भी स्मरणीय है नि अधिन अन्तर्दृष्टिपरक होने से आधुनिन सौंदर्यशास्त्रीय-मीमासाग् व्यक्तिपरन (सन्त्रेन्टिव) अधिन हो जाती हैं। फिर घ्यनिवाद ने प्रयोग के

⁹ द्वार म द ब्योधे आरु इमेन्निनेशन—सेन—दुल्ला—हु॰ 193 10 सस्त्रन पोयटिनम एड ए हरडी आरु ईस्वेरिनम—नु॰ 9-10

समय अलर्ड्डियरक विधि का प्रयोग हम कर सकते हैं। बस्तुत. में दोनों विधियाँ एक दूसरे की पूरक हैं।

कृण्याचैतन्य ने आपत्ति की है कि मदि भाव या ग्रम् प्रमुख है तो स्थानना नो सर्वत्र अपरिवर्णतत तानतीर कमें स्थीनार दिया गया है। "इसका स्पष्ट उत्तर ता यहाँ है हि कास्य तत्त्व-कारतान्तक नहीं है, वह सन्, जिस्स तेवारी, सवेदराओं का कल्पनापूर्ण कवन है और मूजनात्तक स्टल्पता तम्मों, दिवारों, मावादि को स्थाना की विधि के द्वारा ही स्थान कर सत्ति है उत्तरमां 'यह प्रेम करता है राम ने रावण का मारा' आदि नयन मी नाय्य हा जाएंगे!

व्यक्तित विम्य ही करापूर्ण होता है, कथित विम्य नहीं, ध्वनिकार का यह क्यन भी कृत्य चैतन्य नहीं मानते ।¹³ किन्तु ध्वनिकार भी पिष्टपेपित और अमुश्लिष्ट विम्बीं (अल्हारो) की प्रभावहीनता नहीं मानते थे। हम मभी इस तब्य का अनुमंत्र करते हैं कि 'मुखचन्द्र' या 'नरब्याघ्र' वहते ही पिन्टपेषण पर ध्यान जाता है और नदि के प्रति क्रांध जयता है। किन्तु पिट्रोपित दिस्य भी ध्वतित होतर आकर्षक बन सकत है। इस तय्य पर ध्वनिकार ने बल दिया है क्योंकि क्यन की मुद्दमना ने पूराने बिम्ब नया बारपंग पा जाते हैं। 13 इसके अतिरिक्त भामत-दण्डी के अलकार विधान मे जो दिन-चमन्त्रारी का व्यविगत प्रयोग होने लगा था उसके स्थान पर बिम्बनिधान म मुझ्मनर विधि को और व्यक्तिकार ने ब्यान आकर्षित किया मा । इसके जतिरिक्त व्यक्ति विम्बो में केवल वस्तु का साराय ही नहीं होता, 'बुछ और" भी होता है। मुखन राबण्य की मौति यह बावर्षण उपमा-स्पर्नों के स्पून प्रयोगों में नहीं मिल सरता । यस्तृत व्यक्तित विस्वविद्यान द्वारा वर्ष्य बान्तविकता की सिन्टिस्टता की आर स्वितिकार हमे प्रेरित करते हैं। एवरागींड के विम्यविधान में तथा मेठाने के विम्वविधान में भी 11 हम व्यक्तिकार की जिम्ब-व्यवनाविति की सार्यक्ता देख सकते हैं। डॉ॰ . जगरीण गुप्त ने 'हिमबिद्ध' में भी यही विधि है। बस्तृत अल नार, बिम्ब

¹¹ मरहूर पार्टिस्त —ए क्रिटिस्त कार प्रमोर्टिय स्ट्री-पृ० 158

^{12.} वही—पृ · 153

व्यापाप-पृण् 336
 विश्वपाद-पंण्या-पंण्यान-पृण् 114

तभी बनता है जब उसमें मानेनिकता आती है।

आवार्य रामनन्द्र गुरून ने ध्यतमाया ने सिरोप में लिया है वि स्वाद्धत वा अधिवान वाच्यापं में होता है व्यायार्थ में नहीं। उसव युक्ति युक्त खडन प० रामवहिन मिस तथा डा॰ नगेट ने नर दिया है। 11 यह स्थाट है कि वान्यत्व वा बर्धिवाम व्यवना विधि हारा प्राप्त व्यायार्थ में होता है। वहां व्यवनाय्य ववन प्रक्रिया में होती है और उससे को व्यायार्थ प्राप्त होना है जी न नाव्य वा अधिवास मानना चाहिए।

ब्यक्ति-विद्वाल की स्थापकता और रचनाग्री-या नी दरित है। इसकी सार्यकता को यो प्राचना वा आवार्यों को भी हुना था। ¹⁵ किन्तु दमन पुरवालियों ने स्वालियों की भी हुना था। ¹⁵ किन्तु दमन एक्टले स्विति के स्थाने का स्थाने कर से समर्थन कि विद्वाल का अपने कर से समर्थन किया है। इसके बितिएका पाल्यार साहित्यवानित्यों न अपनार्यों के वर्णन में स्थानता की श्वास्ति क्षानित्यों के स्थानता की श्वास्ति की स्थानित स्थानित

रनुष्टा पुरसुम्बन आह मा
ब्यति मिद्रार ने महन्त नया व्यारत हो ने बीबार करते हुए मी बॉ॰
लेक्ट रमिद्रदान से उसे बीजक मान्यता नहीं देना चाले। यदि रसमिद्रार से ब्राति मिद्रार बीचक व्यारक है और यदि यह व्यानना विशे हारा सुक्तप्रहित्ता पर मृत्युमं इनार शक्ता है तो व्यति मिद्रान भे रमिद्रान से व्यारक तथा व्यंट्ड मानवा चाहिए। व्यतिकार ने भी 'रस-ध्वति' ने भेट्ड मानवर पी स्मित्रात को बेट्ड महा मानवा। बीठ कोगर-ध्वति' से भेट्ड मानवर पी स्मित्रात को बेट्ड नहीं माना। बीठ कोगर-श्वत समसा को बुक्तरा ही कर देते हैं । बहु प्रका करते हैं कि काव्य की आसा रस है या ध्यति ? इनका क्यन है कि व्यत्तवेष्यां रास और ध्वति में कोई कलार करीं रह स्या था। ये तो अनदन्यदेन ने ही रस को ध्यति बात्र बात्रियों व्यव माना था, रस अमित्र के स्वत्तोष्ट्र स्व

¹⁵ व्यन्यानोह--मूनिहा--पृ• 10-13

¹⁶ दश निवत्त में पूर्व ही पाल्वा व शान्तिरूपाल में 'क्विन' में निवत्त में पाल्वा व आवारों क विचार प्रस्तुत किए नए हैं।

^{17.} प्रिनियन आफ निररेरी किनियम-पृ• 40

¹⁸ पोपट्टी-रायरेश्ट एडड बाज्टेड -- पृ = 16-24

¹⁹ ध्राजाताच-मूनिया-पृ• 12

परायु डॉ॰ नगे द को यह स्वीकार करना पढा वि विश्वनाय रस और ध्वति को एक मानकर नहीं चत्रे और पण्डितराज जगल्नाय भी उन्हें अलग प्रलग मानने हैं। डा॰ नगे द्र मा कपन है →ध्वनि रस के दिना नाव्य नहीं बन सकती और रम व्यन्ति हुए दिना नया न यत होनर काव्य नहीं हो सकता अतएव दोनों की अनिवायता असदिग्ध है परातु प्रश्न सापेशिक महत्व का है। विधि और तत्व दोनो का ही महत्त्व है। परन्तु फिर भी तत्व तत्व ही है। रस और ध्वनि म तत्त्व पद ना अवि बारी कीन है ? इसका निश्वित उत्तर है रम । रम और ध्विन दोनों में रस ही महत्वपूर्ण है उसी के बारण ध्विन में रमणीयता आती है। पर रस की व्यापक अर्थों म प्रहेण करना चाहिए। रस को मूलन परम्परागत सकीण विभावानुभावव्यभिचारी के सयोग से निष्यन्त रस के अय भ ग्रहण करना सङ्गत नही । रस के अत्तगत समस्त भावविभूति अयवा अनुभूति वैभव आ जाता है। इस प्रकार रस और ध्वीन वा प्रतिद्वाद अनुमूर्ति और वल्पना काही प्रतिद्वाद्व टहराता है अनुमूर्ति और कल्पनों में अनुमूर्ति ही अभिन महत्त्वपूर्ण है नवीति नाव्य ना सम्बेख यही है। इसीलिए प्रसिद्ध मनावैशानिक आलोचर रिचडस ने प्रत्येक कविता को मूलत एर प्रकार की अनुभूति ही माना है। और बैसे भी 'रसी वैस रस तो जीवन चेतना का प्राण है—कात्य के श्रीत्र में या अचत्र उसको अपने पद स कीत च्युत कर सकता है ? द्विन सिद्धान्त का सबसे महत्त्वपूर्ण योग यह रहा कि उसने जीवा व प्रत्यंश रस और बाब्य व मावित रस के बीच वा अन्तर स्पप्ट गर दिया। ^{००}०

दम उदरण से प्रथम सो यह स्पष्ट हो गया हि डॉ॰ नमे द्र रसास्वाद के प्रपार प्राप्त स्व हो सहोण मानते हैं क्याँच पुरान रसवाद के आधार पर भाईतिक साहित्य और कला का परीगण नहीं हो सकता जबकि हानि सिद्धाल सकीण न होने के कारण और व्यवनाष्ट्रित के रूप में 'क्लमा भी मिनियाना स्वीकार करने के बारण बाल्जर्यी सिद्धाल प्रमाणित हुँगा। दिनीय यह तथ्य स्पष्ट हुआ हि रस का अस समूण अनुभूति कर कि दिना सम्वेग भी मिनियानत है। विन्तु हवित सिद्धाल यह कहाँ नहीं करा सम्वेग भी मिनियानत है। विन्तु हवित सिद्धाल यह कहाँ नहीं विद्धाल स्व स्वार्ण सह स्वार्ण नहीं हो हो सिन्तु हवित सिद्धाल यह कहाँ नहीं करा स्व स्वार्ण सह स्वार्ण करा सम्वार्ण साम कर सम्वर्ण स्वार्ण र ता है।

वस्तु व्यजना, अलकार व्यजना और भाव रम-व्यजना वा विभाजन "प्रधा-नता" के बाधार पर है। यह सत्य है कि काव्य मात्र के मूल में वास्त-विश्ता का 'बोध' भी रहता है, तब क्या ' वास्तविश्ता के बोध' को 'तत्व' होने के बारण विधि या ध्विन से अधिक महत्त्व दिया जाय ? डा निगेन्द्र पहले लिख चुके हैं कि काव्य का बानन्द एवं मिथ बानन्द होता है, उसमें बासनाजन्य बाजन्द और बौद्धिक बानन्द (वास्तविकता-बोध) दोनों का समन्द्रय रहता है।21 तब 'तरव' केवल वासना या राग या भाव नहीं है, बोध भी 'तत्व' है। जिसे प्रकारान्तर से ध्वनिकार 'वस्त्व्यजना' में शामिल करते प्रतीत होते हैं। इसके अतिरिक्त हवानिकार व्यक्ति तत्यों में विम्ब या अलकार को भी मानते हैं। अत तत्व तीन हुए—बोध, भाव और बिम्ब । ये तीनो तत्व ध्वनित हाकर ही क्ला रूप घारण करते हैं, क्यित होकर नहीं । अतएव 'रस' शब्द या 'अनुभूति' शब्द के प्रति डॉ॰ नगेन्द्र का आग्रह एकागो है। अभिव्याग्य 'तत्व' यदि क्वेल रस हाता तव तो ध्विन-कार को ध्वतियों के तीन रूप मानने की आवस्थवता ही नहीं पहती। द्यतिकार को अभिव्यास सत्यों की अनक्ष्पता का ज्ञान था और इस अनेक्टपताकाज्ञान डॉ॰ नगेन्द्र को भी है परन्तु वे उनमें 'रसं' को ही सर्वाधिक महत्व देने हैं जो उनशी व्यक्तियन रुचि का प्रश्न हो सकता है दसो प्रकार जिस प्रकार ध्वतिकार न तीन तत्वों मे से 'रसध्वति' को ही श्रेट्डस्वीकार किया था। यत स्वय व्यक्तिकार की साक्षी से केवल रस सत्व या अनुमति सत्य का अस्तित्व सिद्ध नहीं हाता ।

यह तत्त है कि छटी घटाब्दी तक रंग प्रमान काव्य की और रुचि अधित भी किर भी करणा-कोकर-अध्य और सक्ष्म काव्य नी और विच उन्यान की स्थान काव्य की स्थान काव्य की स्थान काव्य की स्थान काव्य भी सामने में । ध्वितकार के इन सीनों प्रकार के काव्यों की सीना ध्वितकार के इन सीनों में समिति कार किया। अवकारच्या में स्थानीवित कार किया। अवकारच्या में स्थानीवित का काव्य । ध्वितकार की उन्हों था। इन स्थान काव्य के स्थान काव्य की स्थान काव्य काव्य माण्य की स्थान काव्य की स्थान की सीनों की सीनों

ध्विभिष्रधान बाब्य को बहिष्टृत करना पडता और आज भी परम्परागत रचिके आचार्य आधुनिक काट्य को काट्य नहीं मानत।

महत्त्वपुण नही ।

अतएव पुराने रसवाद की सक्षीणता स्पष्टत प्रमाणित है और साथ ही डॉ॰ नगेन्द्र की युक्तियों से भी यह प्रमाणित नही होता कि ध्विन सिद्धान्त

सार्वनालिक महत्य ना सिद्धान्त नहीं है । यह विवादास्पद हो सनता है कि काथ्य और जीवन का 'सबेद्य केवल रस है। परन्तु काथ्य और कला का सर्वस्य मूजन-प्रक्रिया की बच्दि से ब्विनि' हो है, रस नही । हाँ, अभि-व्यग्य की क्षेत्र्य से 'भाव' महत्त्वपूर्ण है परन्तु बोध' और 'बस्तू' भी कम

स्राई. ए. रिचर्ड्स स्रौर ध्वनि सिद्धान्त

हा॰ ग्रान्ति स्वरूप गुप्त

सार और अर्थ के सयोग से भाषा बनती है और बड़ उसमें चारता संस्पर्व होता है, तब बान्य का आविभाव होता है। बाणी और अर्थ की अप्रमानता को यदि महाक्षिय कालिटास से जिल्ला करों से अप्रियमन क्या-

वानर्थाविव सम्पृत्ती वानर्थप्रतिपत्तने । जगतः पितरौ दन्दे पार्वेतीपरमेश्वरौ ॥

तो दशे, मानह, बानन, बुन्तक, जरुनार आदि आवायों ने भी शब्द और अयं के चारतपूर्व सम्मिनन को बाय की सहा दो । इस्तिवारी आवायों— अनव्यवध्यंत्र आदि ने सन्ध्यांत्रिक के माध्यम से बाध्य-मित्र्य की व्यादम है। अभिया, त्यांचा आदि पर दिवार करते ने जरपान उन्होंने कियं हो। बीमाम को आपना और क्वत्यंत्र को ही बामा को आपना और क्वत्यंत्र को ही बामा को सिम्प्रिट हेतु कावा। परिवम में भी साथ और कर्ष के पारपर्धिक सम्बद्ध में बच्चे बहुत पहुँचे होंगी रही है। पाताचा दिवान व्यवता जेंडी सब्दानित को भी ही ते मानते गई हो। पर व्यापाय के अवस्था मानते हैं। पातावार्ति को भी ही ते मानते गई हो। पर व्यापाय के अवस्था मानते हैं। पातावार्ति को प्रत्युत्त कुल के लें, 'आहरते'। 'एलेलपि', 'पिटाकर', 'को के स्वीत्र' को क्यापाय कर एक स्थाप स्वाप्त कर ता है से अध्याप पर काय से साम अध्यापन की से स्वाप्तिक दूर से चारत पर काय है से भी का अध्यापन की से पर जरपार कर से हैं भी स्वाप्ति पर काय से साम अध्यापन की से विवार कर से हैं आधार पर काय का सम्बद्ध में पर विवार कर से हैं आधार पर काय का सम्बद्ध में पर विवार के से विवार कर से सम्बद्ध से स्वाप्ति पर काय साम स्वाप्ति की स्वाप्ति कर से हैं स्वाप्ति पर काय साम स्वाप्ति की स्वाप्ति कर से हैं स्वाप्ति पर काय साम स्वप्ति की स्वाप्ति कर से हैं स्वाप्ति स्वाप्ति कर से हैं स्वाप्ति स्वाप्ति कर से हैं स्वाप्ति स्वाप्ति कर से स्वाप्ति स्वाप्ति कर से स्वाप्ति स्वाप्ति साम स्वप्ति से स्वाप्ति स्वाप्ति साम स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति साम स्वप्ति से स्वाप्ति साम स्वप्ति से स्वाप्ति स्वाप्ति से स्वाप्ति साम स्वाप्ति स्वाप्ति से से स्वाप्ति स्वाप्ति से से स्वाप्ति से स्वाप्ति से स्वाप्ति से स्वाप्ति से से स्वाप्ति से स्वाप्ति से स्वाप्ति से स्वाप्ति से स्वाप्ति से स्वाप्ति से से स्वाप्ति से से स्वाप्ति से स्वाप्त

है। दूरोर और अमरीका के दिशानों ने शब्द और अर्र के स्वरण, उनके भेद प्रभेद और उनके विशिन्त प्रयोगी पर विचार करने के उपरान्त अनेस बहुमूल्य और महत्वधूनों नित्वयं प्रश्तुत किये हैं। ऐसे मनीपियों म आई०ए० निवेदस का नाम सर्वोगिर है।

ध्वनिकार आनन्दवर्धन ने ध्वनि की निम्नलिखित परिभाषा

रो है ---यत्राच शब्दों वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वायी।

यत्राच शब्दा वा तमयमुपसनगकृतस्वादा । व्यडकत काव्यविशेष म ध्वनिरिति सुरिधि कथित ॥

व्यक्त काल्याकार न ह्यानारात हुए। में कावर से व्यक्त काल्याकार न ह्यानारात हुए। अवर्ष तु लहा विस्त्य अच्छे तार विस्त्र अच्छे अवर्ष ता। अवर्ष विद्यान के विद्यान के विद्यान के विद्यान के ह्यान हुए। विद्यान के विद्यान के ह्यान हुए। विद्यान के विद्यान विद

पिष्यम में भी प्राचीन आचार्यों ने बाज्यायें से भिन्त सूक्ष्य अर्थ की चर्चा की है। मण्डले महार्थने भा नहीं निद (Wai) की ब्याह्या वर्षा की हो। त्याह्या ह्याधी के चारन्य के करूप न ने मंत्री थी। परन्तु रमका सूभ्य तथा मनोवेंसानिक विकेषण के चर्चा में मार्थिक मीनीयां, चारनेक्स्यमुक्त मीनियां आहि द्वाम हो। पीदि एक्यू में 'अमीदिव मीनीयां, चारनेक्स्यमुक्त मीनियां आहि द्वाम हो। मीनियां, विराव है। रिपार्थ के अनियां हारा व्यवसा स्थारा दी और मनिव विषया है। रिपार्थ के मीनियां हारा व्यवसा नहीं मार्थिक परिवार्थ है।

Not only the actual words but the association determines the sense in poetry. When this happens the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sike

ध्वनियादी आवार्ष एव आज ने मनोवैज्ञानिन दोनो मानते हैं नि कविमा द्वारा कवि अपनी रामात्मक सनुपूर्ण को महस्य के प्रति सबेश बनाता है और पाठक के हृदय में किता पडने समय मान अपनेशोय हो नहीं होता, वि—जीती रामात्मक अनुपूर्ण का सबार भी होता है। विन अपने हृदय-रख को सहुदय के लिए सबेश बनाता है, भाषा के द्वारा। पर वह भाषा वा नापारण प्रयोग न कर उनका इस प्रकार प्रयोग करता है कि पाउक कवि-हृदय-स्थित अनुमूति में अवगाहन कर सके। रिचर्ड स ने भी भाषा के दो प्रयोग माने हैं-(1) वैज्ञानिक या अध्यदेशनात्मक (Seientific or Referential) (2) रागात्मक (Emotive) । वैज्ञानिक प्रयोग किसी वस्त् या तथ्य का बोध कराने के लिए हाता है तो रागात्मक प्रयोग माव जगाने के लिए। A statement may be used for the sake of reference true or false, which it causes This is the scientific use of language. But it may also be used for the sake of effects in emotion and attitude produced by the reference it occasions This is the emotive use of language 1 अपनी एक अन्य रचना 'Science and Poetry में उन्होंने वहा है कि विज्ञान यदि क्यन (Statement) का आय हेता है ता कविता में Pseudostatements (छर्म-कयन) की प्रमुखता रहनों है। छर्म-कयन को समझाते हए वह लिखने हैं "A pseudo-statement is a form of words which is justified entirely by its effect in releasing or organizing our impulses and attitudes" अपने प्रय 'Practical Criticism' में भी उन्होंने भाषा के इन दा प्रयोगों की ओर सकेत किया है, "In handling the piles of material supplied by the protocols, I shall keep the term statement for those utterances whose meaning in the sense of what they say or purport to say, is the prime object of interest. I shall resume the term expression for those utterances where it is the mertal operations of the writers which are to be considered. 'रिचर्न के अनुनार statement (उन्ति) वह है जिसने वनता के कथ्य का अर्थ कोय ही परिता महत्त्व का हाता है और espresson (अभिन्यवना) वह है जिनमे वहना का मनोन्यापार महत्त्वपूर्ण बन जाता है। स्पष्ट है कि उनकी रिष्ट में उस्तिप्रधान शास्त्र ता शब्दप्रधान होता है और काम में शब अपने वाच्यायें ने व्यक्तिस्त्वा को प्राप्त होता

 I A Richards, Principles of Literary Criticism, p. 267. है। "हिमालय मारत के उत्तर में स्थित है" वह बाग्य भाषा ने बैजानिक प्रथोग का उदाहरण है। इत्तम अम्बर्देशन (reference) ही उदिएट है। किसी सबैग (emotion) या अधिशृत्ति (attitude) को जगाना नहीं। कामायनी की निन्न पहिनदों को लीजिए—

नीचे जल या उपर हिम या एक तरल या एक सधन एक तस्त की ही प्रधानता कहा उसे जड या चैतन

प्रथम दो प्रतिवारी में प्राप्ता अन्यपूर्वजातमन प्रयाप है ता अनिताम दो परिवारी में रामात्मक प्रयाप विद्या में स्वित मुद्र ने रिवारी का बोध मात्र कराता है पर अनित्त को पित्र में स्वित मुद्र बोध मात्र कराता है पर अनित्त को पित्र में महिन्द में अभिवृत्ति ज्ञाना तात्व हो। अप्यूष्ट में विषेष से सम्प्र है कि रिवार्ड में बे बुद्रमार भाषा ना प्रयोग से देशों में दिया बाता है—मूचना देन ने लिए तवा सबेग सा अभिवृत्ति जाति ने लिए। पहुटे की यह भाषा ना बैतानित सबेग सा अभिवृत्ति जाति ने लिए। पहुटे की सा साम्याप्त मात्र मा

अर्थ के सत्तन्य म रिलर्डम ने बितार से विचार रिया है। उन्होंने
सूख्य रूप में चार प्रशार के अर्थ का उन्हेंग्य किया है—(1) सेत्स
(किंकियाएं) (2) पेरिटण (वातना) (3) टान (वाटन ने प्रति नतता की
अित्रित्ता (4) पुटेन्यत (इट्टेंग्य)। मेल से उनना प्रयोजन कहें। है आ
सारतीय आपायों का अिर्ध्याप्य से है। विमी कर या वात्स्यात से छत किसी पदार्थ या ताच्य का सामाज्य बोध होता है, तब अभिमा अधिन अपना नार्थ करती है। जब क्वात सरू, खुवा और प्यावच्य अमिन्यतन करता चाहता है तब वह रसी बाद बाित का प्रमाण करता है। उनके कबत से सेत्स की प्रधानता होता है। (2) पीटिंग्य रामालाक करें (क्लाध्य काटकाकाड़) का सावित्यक होता है। किसी वी अध्यानित से वेवल सूचना कथवा तस्त-पदन अभिन्नेत नहीं होता, बह त्यन की भावनात्म अतिरियानों से अनुरिज्ञ रहती है। "We have an of feeling, and we use language to express these feelings, this nuance of interest."2 (3) अब टोन को लीजिए। बक्ता अयवा लेखक का श्रोता या पाटन ने प्रति भी एक प्रकार का रिप्टकोण अयवा रख रहता है। उमहा यह इच्छिकोण विद्रोहपूर्ण भी हा सकता है, सहानुमृतिपुर्ण भा हो सकता है और तटन्य भी । उसका यही दरिटकोण वमी-क्मी अर्थ के स्वरूप निर्पारण का आधार बनाता है क्योंकि वह श्रोता के अनुमार बाक्य का जिन्ताम करता है He chooses or arranges his words differently as his audience varies "2 (4) लेखक किसी न किसी उद्देश्य से चाह वह बेतन हो अथवा अवेतन, अपनी बात बहुता है। यह उद्देश्य तथ्य निरूपण, प्रमाबोत्नादन, सिद्धान्त-प्रचार आदि में से कोई भी हो सकता है। उद्देश्य से अर्थ का सीधा सम्बन्ध है। रिचर्डस के अनुसार कान्य में सैन्स को छोडकर शेष तीन वयाँ का सद्भाव रहता है"...the total meaning we are engaged with is almost always a blend, a combination of several contributory meanings of different types Language and pre-emirently language as it is used in poetry-has not one but several tasks to perform simultaneously "4 उपवृक्त विवेचन से स्पष्ट है कि 'सैन्स' से रिचड्रेंस का अभित्राम मारतीय कान्य-शास्त्र के 'बोच्यार्य'से है और फीलिंग, टोन नमा इस्टेन्सन रिमी न रिमी रूप में व्यामार्थ के बन्तगंत अएगे।

रिषड्स ने प्रमण (context) वे महन्त पर विस्तारपूर्वत विचार हिया है और नहा है कि सम्बन् वर्षावद्या के लिए प्रमण का भान आवस्यत है। वाल्य में प्रत्येन साम हुगरे मानों ने निबंद होता है और मंत्रम एन-दूसरे वो अनुसारित कर तहते हैं। एवं सार समझ दौरा का सदसे इन गानों को प्रमादित कर स्थिय अपेसे सम्पन्न करता है और दूसरी बोर में साम में अन्य हादसों से प्राप्त अपी के द्वारा इस

² I. A. Richards, Practical Criticism, p 181

^{3.} वही, पू॰ 182

^{4.} वही, पु॰ 180

सदमं को मुक्षम-जटिल अर्थवना प्रदान करने है। शब्दों का यह क्याल प्रयोग प्रतिशय जर्ब की व्यवना तना समग्र वान्यार्थ के चमलार की मिद्धि में योगदान बरता है। माहित्य में प्रवृत्त शन्दों वे द्वारा मृद्द पाटक के मन म जा स्मृतिया जागृत होती हैं उमका प्रधान कारण यह प्रसग्रहो हाता है। समृद्ध कात्र्य भाषा में यंसभी प्रमग परस्पर गुफिन रहते हैं। भारतीय बाब्य-शास्त्र के ब्याटना निस्पण में भी प्रसम की पर्याप्त महन्त्र दिया गया है। भारतीय मन यह है कि कीन बक्ता किस परिस्थिति में क्या बात कह रहा है, इसका ज्ञान होने पर ही व्यवसाय की प्रतीति होती है। रिचड्रम पाउन और लेबन की मनादशा के अतिरिक्त 'प्रयोजन' (Intention) की बात भी कहन हैं जो अत्यन्त मनोवैज्ञानिक है। शब्दों के एक दूसरे के साथ निबद्ध होने और एक दूसरे को अनुप्रमाणित करने की बात रिचर में की अपनी उद्भावना जान पहती है। रिचर्ड स शब्द-महार पर इतना वल नहीं दने जितना शब्दों के क्यल प्रयोग पर. In his theory it is not the extension vocabulary at the poet's command but the amazing command of words which is the true characteristic of the poet. The poet has a special ability in disposing and arranging the words." जनके बनुमार गाउँ का कोई निजी बान्तरिक साहित्यिक मूल्य नहीं होता। नोई क्राट्र अपन आप में न मुन्दर होता है, न क्रम । शब्द का प्रमाव उसके प्रयोग की स्थिति पर, सहवर्ती शब्दा पर निर्मर करता है। वह मध्य के बर्च की व्याच्या प्रत्यापुक्त प्रमावात्मादक (Delegated efficacy) के रूप म करते हैं। उनका क्यन है कि शब्द के अर्थ में उन तत्वों का भी सद्भाव रहना है वो तत्वार उपस्थित नहीं रहते। ये तत्व प्रमण के कारण ही संभव हैं। अतीन में जिन प्रमणों में वे शब्द सम्बद्ध रहे हैं, उनका प्रमात और मिलन वे बतंमान प्रमा का प्रदान करते हैं। यह सच है कि व्यति-सिद्धान्त में भी प्रमण की सहस्य प्राप्त है, पर प्रमाग के सम्बन्त म रिवर्ड्स का विवेचन अधिक सूदम, गहन और मनोवैज्ञानिङ है।

रिचर्ड स ने अपने काव्य-सिद्धान्तों ने अन्तर्गत एन अन्य तत्त्व पर

5 A.G. George, Criticism & Critics, p. 163

भी प्रकाश ढाला है, वह है Ambiguity एम्बिग्इटी का मूल शब्दार्थ है दि-अयंता और फिर इसका अयं विस्तार हो गया है सदिग्धार्यता एव अनेनायंता मे। रिचर्डस ने इस शन्द का अर्थ सदिग्धायंता न लेकर अने कार्यता लिया है। अत वह एम्बिगुइटी को काव्य का दोप न मानकर उसका गुण मानते हैं क्योंकि उससे पाठक को काव्य में दोहरे-तिहरे अर्थ की प्रतीति होती है। वह तो अर्थों के इन्द्र को काव्य-भाषा का अनिवार्य और चनरकारपुर्ण तस्व मानते हैं। उससे भाषा में अनेक सूक्ष्म प्रभाव (न्यूयेन्तेस) उत्पन्न होने हैं। अनेक अभित्रायों का कीयलपूर्ण गुम्फन होता है। उससे मापा में अर्थ-सम्बन्धी लोच (suppleness) आता है। यदि भाषा में अर्थ का यह छोच न रहे तो उसकी सुश्मता समाप्त हो जाती t, "Language losing its subtlety with its suppleness, would base its power to nuances " वाव्य-मूल्य की रब्टि से भी वह निश्चयात्मक कथन का विरोध करते है क्योंकि निश्चयात्मक कथन भावों में पर्याप्त मात्रा तक दमन लाता है जो अनुभव की पूर्णता और अखण्डता के लिए पातन सिद्ध होता है। अत अनुभव नी पूर्णता के लिए अम्युदेशन से मुनित बावशाक है और इसके लिए निक्वयात्मक उन्ति के स्थान पर अने वार्यक अर्थों का द्वन्द्व आवश्यक है। रिचर्ड स वे वाय्य-सिद्धान्त को तनाव का काव्य-सिद्धान्त (Poetry of tension) कहा गया गया है । भारतीय आचार्यों ने भी धन्द-अर्य, वाच्यार्य-व्यग्यार्य, उत्पन्न और अनुत्पन्न अर्थं की परस्पर स्पर्धा में काव्य-चमत्कार की अवस्थिति मानी है। रिचर्डस अलगर को बाब्य का बाह्य तत्त्व नही मानते। उन्हेड्स बात पर रोप है कि बहत दिनों से अलकार अभिव्याजना का बहिरग उपादान माना जाता रहा है। Thoughout the history of Rhetoric. metaphor has been treated as a sort of happy extra trick with words, an opportunity to exploit the accidents of their versatility, something in place occasionally but requiring unusual skill and caution. In brief a grace or ornament or added power of language constitutes its

form." जनकी रिट्ट में अप्रकार काव्य का अपरिहार्य तस्त्र है। रिचर्ड स ने रूपक (metaphor) के सम्बन्ध म अपने विचार प्रकट करते हए लिखा है कि रूपक मदी यादा से अधिक पनी का समावेश होन के कारण थाडे म बहुत वहा जा सकता है, उसके द्वारा बहुत से तत्त्व बनुभव-क्षेत्र में बा जाते हैं। मुचना, भाव, सकेत इत्यादि घनीमूत होकर स्पन म विद्यमान रहते हैं। और, इस माति वर्ष ने कइ स्तर और पक्ष उसम बीज रूप म निहित रहत हैं। इसी म रूपक की सार्यकता है। "Metaphor is a semi surreptitous method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of the experience '8 स्पष्ट है कि रिचड्रंस रूपक को बाह्य अलकार मात्र नहीं मानत, उसम व्याजना के भी अनेक तत्त्व निहित हैं जैसे भाव, सूचना, इ गित इत्यादि । यही नारण है नि इस प्रसग म वह (sem surreptitous method) का प्रयोग करता है जिसका अभिप्राय है लाभणिकता की अधगुढ प्रणारी। उनकी यह शब्दावली रपक, बलकार की अपक्षा व्यजना-व्यापार के अधिक निकट है। लामणिकता को अधगृह प्रणाली तथा रपक म अब के कई स्तर मानवर रिचर्ट स ध्वनि सिद्धान्त के व्यय्य की बार हो सकेत करत प्रतीत हाने हैं। बतः बण्कार-सम्बन्धी रिटिशोण म रिचड स और ध्वनिवादिया में पर्याप्त साम्य है।

रिचड्स न काय्यानुमूति की प्रक्रिया म छ सस्यान मान हैं-(1) शब्द को पढ़कर या सुनकर उत्पान हान बाके चामुप या श्रीत (Visual sensations) (2) चान्य सर्वेदना स धनिष्ट रूप से सम्बद्ध विम्ब (३) अपक्षाकृत स्वतंत्र विम्ब (४) विविध वस्तुओं का अम्युदेशन अयवा उनका चित्तन (>) सबैग (emotions) तथा (6) रागात्मक अभिवृत्ति (Affective Volitional attitudes) । काव्य को पहते समय पहले चाल प सवेदन उत्पन्न हात हैं। उसके बाद उनसे सम्बद्ध बाक् चित्र (verbal mages) उपस्थित हान हैं। और आगे घलकर स्वतंत्र बिम्ब, फिर अम्युरेशन, और फिर भाव और अन्त म विशिष्ट संगातमन

- 7 I A Richards The Philosophy of Rhetoric p 90 (Paper back editorial)
- 8. I A Riehards, Principles of Literary Criticism p 240

अभितृति का निर्माण होता है। यदि इनमें से प्रथम दो का सम्बन्ध शब्द अपना वर्ण-ध्वित से है तो शेष चार का अर्थ से। यहा यह स्मरणीय है कि रिचर्ड स बिवता हा मूच्य विष्व के चटकीलेपन, सबीवता, स्पष्टता पर नहीं अपित सबेदना के साथ विन्य के सम्बन्ध पर निर्भर मानते हैं। विम्व को महत्त्व इसलिए है कि वे आवेगो की धारा प्रभावित कर अभिवृत्ति का निर्माण करते हैं। वह विम्ब-बोध को काव्यानुमृति के लिए अनिवार्य नहीं मानने । साथ ही उन्हें यह भी मान्य नहीं कि सभी सवेदनशील पाठको को समान विम्ब-बोप होता है।

रिचर्डंस आनन्द या आङ्काद को काव्य का प्रयोजन नहीं मानते। बत्यधिक बानन्द और आह्वाद के सण भी मृत्यहीन हो सबते हैं। अतः चेतन अनुभूति को मूल्यवान् बनाने के लिए बावेगो की व्यवस्था आवश्यक होती है, उदात्त अभिनृत्ति का निर्माण जरूरी है। अनुभूति के बाद मन में शिसी विजिष्ट प्रकार के व्यवहार के लिए जो तत्परता मा सन्तद्धता होती है उसी में उसका मूल्य निहित है। अतः कला से उत्पन्न अणस्थायी चेतना के गुणो पर अधि के बल देना भूछ है। देखना यह चाहिए कि क्लाकृति मानव साभ वनाओं का कहा तक विस्तार कर पाती है, मानवीय सबेदनाओं के क्षेत्र को कहा तक व्यापक बना पाती हैं। अतः कविता का मृत्य चमत्कार या चनत्कार-जन्य आह्नाद पर नहीं अभिवृत्तियों के निर्माण पर निर्मर करता है। इसीटिए रिचर्डस ने कहा है," This poetry cannot be written by cunning and study or by craft and contrivance because the ordering of words springs not from the knowledge of the technique of poetry but from the actual supreme ordering of an experience ... lt is the command of life which is reflected in his command of words and rhythm सारांश यह है कि कविता को समझने के लिए भले ही वह विश्वेषण-पद्धति पर बल देने हो, उन्होंने भन्ने ही बान्य के रूप-वध, श्रद्ध-विधान, शादार्थ आदि ने विश्लेषण द्वारा नाव्य के अर्थ-विशान ना नर्थ दग से विकास किया हो, और उनका यह विश्रेषण क्लावादियों जैसा प्रतीत हो पर वह कला को जीवन से धनिष्ट रूप में सम्बद्ध भानते हैं।

यदापि आनन्दवर्धन ने स्पष्ट नहीं बहा है कि उन्होंने ध्वनि को दो रूपीं में बहुध हिया है-समग्र बाब्बार्य के रूप में, दूसरे अभिवाबता के विशिष्ट

द्यनि हिद्यान्त भूलत कार्य के 'वर्षान्तर' की प्रश्नन्ता पर मायुत है। बार्म्यार्थ में सहुद्देष को आस्वाद प्रशान करने की धानता नहीं होती उसके लिए प्रायंक प्रभाता को वास्त्र में देवत तिसी अन्य विधाद एवं चारत्तर अर्थ को प्राप्त करना होता है जिस अनन्दर्शन ने प्रतीस्थान अर्थ कहा है इस प्रतीस्थान अर्थ पहण करने के लिए पाठक में सहुद्यता, तस्त्र दर्गत-समर्थ कुद्धि एवं कर्लनामील, सन्य भावप्रवण मन होना आवायक है। रिचर्ड सं भी आदर्श पाठक (Ideal Reader) से इन्हीं भूमी की अरेशा करते हैं।

यह सब है कि घननि सिद्धान और रिवर्डस दोनो नाव्य से बात्यार्थ से अधिक व्यावार्थ को महत्त्व देते है और होनो नात्य नो सेव ने प्रेमपासे अभिव्यवित्त मतने है, तथापि दोनों से प्रणाल अत्तर भी है। रिवर्ड्डस ने नाव्य के मृत्य ना विवेचन मनोवेंजानिक पद्धित पर बतते हुए उत्तम नाव्य वह माना है सितने अधिनारिक आवेदो को सन्तुष्टिया, सावेनो का समज हो, "Anything is valuable which will satisfy an appetiency without involving the frustration of same equal or more unportant appetency" ध्वनिवादी आचार मनोविज्ञान के पंडित न वे और न मनोविज्ञान उस समय दतना तित्रसित ही या। अन उन्होंने कान्य की उत्तमना व्यभ्यार्थ में मानी।

मन के आवेगों को सन्तृत्रित या ममजित करने की बात वहा नहीं है। काव्यानुभूति की प्रक्रिया के छ सस्यानों का विवरण भी रिचर्स की मनोर्वज्ञानिक र्रोप्ट एव विवेचन का ही परिणाम है जो ध्वनि-सिद्धान्त मे नहीं मिलना । ध्वनिवादी जाचार्यों की दिष्ट अपसाहत बन्तुपरक थी तभी तो ब्बनिके अनेक भेदोपभेदों का विवरण वहा मिलता है। मम्मट ने हबति के 51 प्रमुख भेद मान जो परस्पर सयोजन में कई महन सर पहुच जाते हैं। रिचर्डम शब्द तया अर्थके सम्बन्ध नो मन शास्त्रीय

महत्त्र की इच्टि में देखते हैं। उनके अनुसार शब्द तथा अनिप्रेत विषय में कोई माक्षात् सम्बन्ध नहीं है। ग्रन्य का सम्बन्ध सीचे मावों से ही है। ये भाव विषय तथा जब्द दानों के मध्य विन्दू दनकर दोनों को सम्बद्ध

करते हैं। उनके अनुसार बर्य वह मानसिक तत्त्व है जा एवं और घटनाओं और विषयों के तथा दूसरी और उनके लिए प्रयोग में छारे जाने बाले शब्दों के बीच का सबय है। बर्चका यह मनोर्वज्ञानिक विवेचन भी द्विति विद्धान्त में नहीं है । यद्यपि वाध्य-विशेषण भी अत्कट

प्याम रिचड्रैन में भो कम नहीं है, उनकी प्रम्तर Practical criticism दमना प्रमाण है, तपापि कुल मिलाग रिवर्ड म का मुल्यमिद्धाला कान्य-मिद्रास्त के अन्तर्गत आएमा जबिक ध्यति-मिद्रान्त कान्य-विक्लपण

नी पद्धति के अखिक निकट है कान्य के आल्बाद की प्रतिया पर प्रकाय डालता है और श्राद-प्रतिन एवं अर्थ नी द्यांट में राज्य नी व्यान्या न रता है।

क्म सुन्दर है वहाँ वह वाच्यापं का अग बना रहता है। यह हो पुणीभूत व्यथ्य है मान व्यथ्य मुणीभूत अथवा गोण रहता है। मुणीभूत व्यथ्य अलकार की काटि म आता है न कि अलकायें की।

अलकार और जला मं में क्या भेद हैं? जैसे मन्या प्रश्नीर म ककरण हार, दल्यादि आमृत्य अराजार हैं वैसे बाज प्रतिर हमी करह और असे पहुताय याने वाले आमृत्य है अलकार । घरने को मुताजात बरते बाले अलकार कराणकार और वर्ष को अलहत वरत वाले अपिकार है। अनुमात' आदि प्रथम विभाग म आते हैं और उपमा, रुपक आदि द्वितीय विभाग में 1, हमारे काल्य शामित्यों न काल्य प्रश्नीर के इन अलकारों की गोण स्थान ही दिया है अर्थात् अलकार काय्य का चरम लक्ष्य हो शही है। अलकार न भी हो पर ध्वित हो, ता बहु काल्य माना जा सकता है। यही उत्तम, मध्यम एव विवृत काल्य की गणना की गयी है। वस्तु ध्वित और अलकार ध्वित जान की स्थान की स्थान की स्थान का स्थान व्यव का मारेत है जिनम स्थानुमूर्ति की मण्डा भी है। अल जिस कार में स्थान ध्वित की स्वेत्यता श्रीय हो वह प्रष्ट काल्य भी कीटि मं आता है।

बाज्य सादिन्यों के प्राचीन मतों का यमुक्त अनुमरण विचा जाय तो जाज की अधिकतर कियानों का मुस्ताकन करना विज्ञ होगा। आधुनित किया में अधिकतर कियानों के स्वर एक मानवान को उद्देश्य करने के पत्रवाद उन्हों के प्रमुद्ध कर के के पत्रवाद उन्हों के प्राचीत उन्हों के स्वर प्रकार के उन्हों कर के लिए वहनुमार किया है । वर देती है । यह प्रमाद की सावकार एक अनुमुद्धितम्य जम्म की मुस्त्रित हो हो है । यह प्रमाद की की परती है। प्रमाद करनी विज्ञा के पत्रवाद के लिए वहनुमार किया किया के रह हो चूके हैं। प्रमाद क्षमण अधिकार में पत्रवाद के पत्रवाद के

ण्य रिम्ब-महत्य के साथ रम प्रवित का जो तीर-बीर समाग हुआ है वह अन्यन्त आंक्रोंक हा गया है। दात और विरुद्ध व स्मप्नीकरण में प्रस्तुत काय-कींगड अव्यवसेव नया विज्ञा-दान प्रस्तुत कर सना है। इस लदक की सिंद्य में रस कर्मन वी मचुर सवयता छाजावाद सुग में वाहा पायी है वह अपने कहाँ नहीं हा पायी है। प्रसा क्यता है कि क्ष्मित और स्व इस सम्बद्धीकरण वा पत्तिहासिक कावारी (Hustonical necessity) कहता छविल हामा। यह विश्वय मनीचीन प्रयवन की योगा की आर

इतित करता है।

हम मन्तर्भ म बारतीय कवि आ शकर कुरण क कान्य वा अध्ययन करता समर है। 'बी' वा गरिस्त यदि क बारण में किया बार ता हम प्रकार कहा आ सरता है कि व सारतीय भाव दाग ने समनत स्वादान और नवयुत्ति कान्यन्त्रीय के एक सम्बद्ध एक्स हुगुरु निवकार है। उन्होंने दम हमति वा अन्यन्त समुक्त निवंद्रण दिवा है। कुविसना वसे छुव्हीं गयी है। काल, निमित्त जीवन सम्य प्रकृति स्थिक्न-वर्णन आदि किनने ही विषयों पर उनकी विवताय हो सब स रम हमति का सामात् परितान वर्गीय है।

ऊपर नहाजाचुका है ति आधुनिक प्रतीक विभिन्न स्थानी में अपनी विभिन्न द्वनियों की आविष्टियाव रहे हैं।

उपाहरण के लिए जी जहर बुरूय की बाल-सायरधी विधानाई के सकते हैं। 'बारू' विध्य की तीन विद्यास जी जी लियी हूँ हैं। इन तीनी सिदानाओं में सीन प्रवार के मीड़ि डाग रम्प्यति का ति वृद्ध किया नवाई। ये प्रतीव एक टूनरे से उपज्यत्व प्राप्तान् और जाउनमी बन हैं और इनके माध्यम से ध्वनि-मार्च जगत म नम्मूर्य हो। सक्ता है और इस ध्वनि तम-व्यापार का काम्य-नीजल अनुस्त पृत्त के हैं। यहाँ इस बात पर प्राप्त का आजपन के ही है। कार सम्बन्ध में प्रतीव के से कुछ से कुछ से प्रतापति के स्वर्ण में प्रतापति के स्वर्ण में प्रतापति के स्वर्ण में प्रतापति के से से प्रतापति के से से प्रतापति के से से प्रत्यापति के से प्रतापति के स्वर्ण के स्वर्ण के से प्रतापति के से प्रतापति के स्वर्ण के से से स्वर्ण के से से स्वर्ण के स्वर्ण के से स्वर्ण के स्वर्ण के से स्वर्ण के से स्वर्ण के स्वर्ण के से स्वर्ण के से स्वर्ण के से स्वर्ण के से स्वर्ण के

काल को 'परनारम' और बृध के प्रतीका में भी बंदि की अन्य को रचनायें हैं।

मार्ग म उस प्रतीक से अनुवन्धित वई अन्यत नूनन तथा आवर्षक सिम्बरो क प्रयोग से हमारे मनोनगडल में बसस्य मधुर स्वय प्रस्तुन कर देने हैं और अनके दर्शन साथ से हमारे बास्वादन-पण में स्वनियों का व्यापर जगन् ही अनावृत कर छोड़ने हैं। फल्स्वस्य हम एक प्रकार के नदीन भावतीन में प्रविद्ध होकर वहाँ की दिय सभीपता के मधुर रख का आस्वादन करने ल्पाने हैं।.. 'बाल कुप्तली चात् के मण्डली की परिक्रमा करनी है। पना नहीं उनका वामस्यान विज-कहाँ है। (अर्थान् वाल अनादि है)। जाराम मिलाई पडने बाला शुरू पटल (नभव-समूह अपवा बारास गगा) उस सर्व की छोड़ी हुई केंबुटी है। आ कार्य क्यी पक्षी की आणा है कि उसके पढ़ा के नीचे रहन वाल गोल रूपी अभी पूर निकलेंगे। परन्तु, ् वह क्या जान कि वे सब अग्डे काल क्यी सर्प के चूसे हए छिल्के माप हैं। काल-सर्व की बिह्ना के दो अब हैं दिवस और रात्रि । अब बह प्रति-कार भाव से परने उस और अन्तहीन जिल्लाकों से चाटेगा सी नापता हुमा पर्वत स्तम्भित हो जाता है और सामर बापता हुना सहुचित्र हो आता है। इस प्रकार वर्षि निय-नव्यर जयनुकी बढता को चित्र प्रस्तुत कर देन हैं। कबि इसी विश्व के सम्मुख एक शिगु को बिटा देने हैं। बह शियु विस्व की नरवरता और खपारता के बारे में कुछ भी जानता है नहीं। बहु अपन खिलौनों स दस घेलना ही बाता है। बहु उम भगानक सर्व के शरीर पर बैंटकर थेल रहा है। यह शिशु जीन है ? यही खीवन है ¹ औवन की अनिन्यता और मादा की विमुन्द्रता को लक्ष्य करके वितने हो कदियों ने गाया है। प्रस्तुन भाव और उस भाद को अभिन्यत्र करने हेत काम में लाये गरं प्रतीक बहुत ही प्राचीन हैं। परन्तु फिर भी इस कविता में अस से इति तर प्रयुक्त शृखन्ति विम्य सोजना निरान्त नवीन है। प्रयोग की रीति भी अचन्त आकर्षक है। उसने निकलने वाली ध्वनि एक नवें और अहमून भाव-बयत् में पाटकों को से बाकर अनुबन्धित रस से मुख कर ही लेनी है। इस अकार आगन के प्राचीनना के घराना पर खड़े रहने पर भी कविता नवीत एवम् मधुर बन गई है। कविता का रम अभि-व्यक्ति विधेष में तो है। बिंद ने इस मोहकता मुख्य को अपने सहबात

विस्मों और प्रतीनों द्वारा हिया है। ये विस्म और प्रतीक बान्यार्थ के मण्डल से कोसों दूर हैं और वे स्तालक और व्याप का लोक प्रोक्ष्माटित करने में सप्तम हैं। इससे स्मप्ट हैं कि कवि ने अपने सिम्बलों द्वारा औ नवीतना और बर्गा प्रमिप्त मजा दा उत्तम प्राचीन आलवारिको की व्याप्य व्यवतान्यदित का नड परिचापा के लिए दिशा दान हो चुका है। ध्विति निद्धान्त का प्राचान मान-पड़िय वहा बहुत तिक लागू हो। सकता है। इत्तम ब्याका है। अवसा ध्वितकार के प्रत्याप्ति राज्यापा करनुमोग्य अन्य ब्याक्त देव नय प्राचान्य का निद्यांत्र वस्त में प्रचीण द्वान घ्वतिकारों का ब्याम की बाद जन्द कुल्म को क्विताए इंगित करती है।

वे नूनन हानिकार प्रमान नवा नाधानाथा ना पूरायायों के रावस्य स मिलान वा विस्तान प्रमाल कर जन है। वह व बरन प्रयत्न में व्याप्तन न हा अभी ने, व वित्त ने नवाननवशालिना प्रमास ने नित्त पर्मृत प्रतिमा वी वमानवरता में स्थान हा वार्य बीर साथ ही प्राचीन प्रतिमानों ना त्यान वर देंगे। नित्त भारतकार के निवासित मान पर स चलने वाला नाई माप्यान नहीं है।

बत हम जो सकर कुण्य का करिला की क्वरित और अलकार के सम्बध्ध में बातना चाहें ता हम वित्राय अहत रण कान्य मिमानों की प्राप्त करी पड़ी हम कि की एक जा करिया का मार्गम स स्वय पर अक्षा करेंगे। हम कि की एक जा करिया के मार्गम स स्वय पर अक्षा करेंगे। कि कि की कि कि सिंहा के स्वय स्वय मन्यालम करिया के हो है। करिया म अनुस्त अध्य स्वय मन्यालम करिया के हो है। के कि हिन्दी करण का प्रयान मात्र किया गया है। प्रस्तुत अध्य प्रयोगों स वित्र होगा कि हिल्ला की राम्प्यालम के बीव के प्रतिष्ट करिया में स्वर्ण की सम्वर्ण में स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण करिया की सम्वर्ण करिया की स्वर्ण करिया की स्वर्ण करिया की स्वर्ण करिया मार्गण की स्वर्ण करिया करिया की स्वर्ण करिया की स्वर्ण करिया करिया करिया करिया करिया करिया कि स्वर्ण करिया करिया करिया करिया कि स्वर्ण करिया करिया

प्रके मुन म सम्बन्न भावा ना नवा वीर्यान है। अस्तर प्रान्त है निरामेणन स्वन हार है। अस्त आरा भाग समय मम स्वान! हु रुत शायर, भड़पुर दान म अद्भान मरी आराम अन्तर्गेत धारणी है। तृ असाता की तीर-माभीरागरहाया, तरे आरोप म मरा मत वृष्टिन हा जाता है। मरे सह वर्तों म मुन्त नहां जा सक, धा निकान कु एक मीहतानाहार स

 एर कीरण पर हो। बारश गार का एक कीरण को बसुकरण छगा का कारीय सर्वणा नमा है। किर मा जा का म्यान्तिक एवं प्रांत्या का परिचय मा निवेता। उदरस बणोल्टको बल्टोट बाठ उपर किये रौद्र भग्नि। में नटन वाला है भज्म 1 आकाश अपने विशाल श्याम बक्त म दशित होक्र आनन्द मुख्धीन खडा रहता है। मेरी आत्मा के भीतर आजा • मरे हदय को भी दशित कर दे उत्तर्ग फणाग्र पर युवे भी उठा ले नीरव रताग्रह म अब साध्या भीरव बैठी है राग विश्वम ने साथ हृदय द्वरीमृत करन यात्र क्सि उपजवल गाने की जदम लय-सहित भवान वलापते हैं ? बनक निचोल बिर कर नम्नोरस है वह अनवत सम्ह्या देवी जिसके बयोल पर क्षण मंचुपडत दो है चमचम तारा दाव्यक्ण, अनिर्वाच्य नध्य निश्ति दिन्द् ! याप स जाना मैंसे आत्मा म भरते वाली पुरत बला घैली । तिय गायक । सिखाओ मम हदस्पाद को सत्य जीवन खण्ड गीत का तास काम 1 जीवन पान काल ताल यास्मा क नाता चार्व विभिन राग ਰਿਸ਼ਕ ਸ਼ਖਵਣ ਨਹ । शकार चयर संचेतिल टिब्सानट

अक्र आयी हो पुक्त पचनी धीर धीर । अनता मुखी का नीलच्च प्रति विध्वित पान भाजन कवियत कर से स्वय केकर पेन मज्ल स्मिति से पान कर अन्य भाव में गाने वाले हर्यों मादी सत्वभाव न तरवायमान वदा पर

वह मध् सिर रख खडी है सन्द्रामुर मुन्दरी भी इलय वेणी से पुन्ल सहस कुन्दम्बूह लो---प्रतिबिम्बित ताराजाल नहीं रूपी वे-तेरे कम्पित स्निग्धीरस में गिरे पड़े हैं। नामुक करो आलिंगन, आच्छादित करो मैं उन कुजित देणी बाल का देता हु,आशिष १ निदा में छीन हो गर हैं घरणी औ आक्षाप हृद्रम । अदेले हो गए और मैं तुम । अपने अगाध आशय रहस्य का मेरी आत्मा के कानों में घर दो। एक धीर परिवर्तनोत्साह की गुर-गम्भीर गान वीचियां हे प्रचण्ड। जीवन की सीमा को स मान एक दैविक व्यवता से पूर्व तुम्हारे भीतर से अनवरत उठ रही है जा म्यित-पालन को नित्य धर्म मानन वाली शिति की प्रकम्पित बनाने में सक्षम है। निश्चम, तब सन्देश वपन मुखता है निश्चल नभरवर नक्षत्र माम्राज्य मे। शोषित मेरी आत्मा यदि पुट बाव, तो बाव। बीपा बना दो एसे (भवदाशय गानात्मप होने दो)

वाण बना है। उस (मन्द्रशिव दो)
प्रमुद्रशिव मानात्वाच होने दो)
प्रमुद्रशिव मानाव्वाच होने दो)
प्रमुद्र क्विता को चार पर्यों मे रिभक्त किया गया है। प्रथम खण्ड
में क्या पात्र हैं आकास सागर और कवि। अस्वर थाना है और कवि का स्वात्व भी साना है। इस सागर को देयकर कि का अनाओं जन युक्ता है। पान्न आकाम को सागर की सर्वकार सहकर मूर्ज में एका रहना है। ताना हुद्य कवि भी उस सर्वे से दिना होना चाहता है। इस प्रथम में वेठी है। सागर उस मुन्दरी के हृदय की मधने और उसे अपनी और आवर्गात करने में सदाम मीतों का आलाप वरता है। बहु में मान म भी किंव उस्कोन हो जाता है। तब बांब को अनुमन हुआ कि जीवन मान हैं और काल ताल है। बही नहीं, आरमा वा प्रत्येक माव कोई राग और सारा विश्व मध्येल लये हैं। वाच्य माधुनं वा ममून अस्वादन यहां सम्भव है क्योंकि डबलि पत पति जब में परिवर्शनत हो तका है। इससे परे, बहु इसिन मी काव्य वा मर्म है। परनृत बल कि के वाय-जीवन के दिलीय सन्दर्भ में और दिला-वर्शन पता है। बहु सर्व्य कें वि में मान म विश्व-

तीतरे राज्ये से सागर अयसी ने मिनन मा आतुर है। वामुकी सुक्त-पन्नी सागत न्त्री मानू चपर लेगर स्वत्या हो जाती है। अमी-श्रीमका का मिनन हो जाता है। यहाँ उन्हामिनन के स्वपूत राख को देशन की ने चल क्षासिन दे समते हैं। विकास में ने साकार विकास प्रति विकास की देवकर नहि गावस्य वहें रह जाते हैं। इस काव्य सण्ड नी क्षानि मुरक के नाव सीना है तीन स्वत्य की स्वना करती है। (रोसेटिक मुरक की परितीमा को दे गित न रखी है) बनुषे वाड—सारा वयन् निराधित है। परन्तु कामुक सामर और कित बीरों जाएँ हुए हैं। वे कैमे निराधीत हां सकते हैं। देशे जाना उनके तिए अरराव भी हो सकता है। किये भी उस नामुक का अवाध आगम प्राप्त करना चाहता है। वह महान् आगम है बमा? स्थित-मालन धर्मे की निर्मृत्व कर देना। बीचन परिसीमा की न मान केना। एक प्रकार की दैंकिक व्यप्रता की अपनाना। विच्न्य मान म ससार को हो नहीं दूर रहने वाले नमत्रों को भी प्रकरित कर दना। उस प्रकार विविध्य करता है कि मेरी शीमित आत्मा अपर दूर वाएमी ता दूर जाय। किर भी यह विच्या मान बजाने वाली बीमा हो आप कुष्म क नम्म-जीवन का सु वर्मुय काल अपना आपनेक तथा स्मरपीय है। अमन्य किरामी केव न अपने विच्या मान के हारा अभियमत कर दो है। नाहें (कल) आरि उनमें आती है।

स्पष्ट हो गया होगा कि सारगीत केवल सागर का गर्नन नही है। यदि कोई आलोबक इस कविता में व्यक्तित ध्वनि के सम्बन्ध में कहना चाहेगा तो स्वानुभूत भाव के बलपर कुछ अभिमत रख सकता है। परन्तु, फिर भी वह कहाँ तक ब्याप्त रहेगा, यह वहा नहीं जा सन्ता। जब कोई सुहुदय पाठक उस कविता के बाज्यार्थ को त्यानकर व्यान्यार्थं की ओर उन्मुख होने लगेगा तब वह अपनी सहुदयता क अनुक्ल प्रम्तुत कविता में निहित ध्वनि की सक्त तापूर्वक व्यवना द सकता है। उदाहरण के लिए प्रस्तुत कविता में रहस्य भावना के दर्शन जैसे प्राप्त किये जास≅ते हैं। यहां भी इस पर ब्यान रखना है कि तब भी टूसरे समीधर इनसे सनुप्त हो बार्वे, यह बच्चने नहीं है। अस्पी हाना भी नहीं चाहिए। क्योंकि कान्य रमानुबामी हात का दायि व हर व्यक्ति का अपना अलगे हा, तभी अच्छा होगा। प्राचीन क्लामिश कवियों न जो व्याजना का जगत् प्रस्तृतः कियाया उसकी अपनी परिमिति यी !ेकिन तुरुप की मी आपुरिक करिया में व्यक्ति ध्वति का व्यापक्ता सहदयता की भौति बनन्त है। कोई भी सभी धक उने सीमा-परिधि के मौनर रख नहीं सकता। कवि स्वय इम व्याख्या सैति मे अमृहिन्यु हो जा सकते हैं। यह असहित्युता अपनी सर्गात्मकता के प्रति उनकी उदारता का प्रमाण है।

'बी' ने अजकार के लिए कोई कविना नहीं रखी है। तर भी कुम्प की कोई कविता अलक्ष्टत होकर प्रायक्ष नहीं हुई है। उनकी कवितायें स्वतिन

प्रधान हैं। उन कविताओं में आये हुए बलकार 'सैरन्धी' का ही बाम देते हैं। प्रयुक्त अलकारों के सन्दर्भ में भी प्राचीन आलकारिकों के मत पराजित

विया जा सबता है। 'प्रति विम्तित ताराजाल नहीं कभी वे"--वामनी शुक्ल पन्नमी की कर वेशी से बिट पडे हुए प्रमूत-वास्तव म हम जानते हैं कि प्रति निम्बत तारा चाल तो हैं। फिर भी विवि हमे समझा देना

चाहते हैं कि वे ताराजाल नहीं है। प्रत्यक्ष में हमें कहना पड़ेगा कि यह अपहुनुति अलगार है। किर भी, इसी अलकार विशेष सीमा में यह प्रयोग

सागर गीत' का यह समास शब्द 'तारा वाष्य कण' केवल १ हपक तो नही है। लेकिन जब बहा वह रूपक नहीं रहेगा तब प्रतीक भी फीका पढ जाएगा । दोनों परस्पर अवल विस रहते हैं । इन दोनों के भिश्रण से आप्त रस ध्वनि ना एन पूरा जगत है 'जी' नी नविता नी सात्मा।

होते दिखाई पढते हैं। एक उदाहरण को दिखाते हुए इस लेख को समाप्त

नहीं रहेगा। इसका दायरा इससे वही व्यापक है। चमत्कार भिगमा की

अपने मण्डलों में रहते हुए अपने लिय योग्य अलगारों का चयन करते हैं।

केवल अलनार तथा अन्य काव्य-चमत्नार शोधा नहीं देते । वे प्रतीन स्वय

है। 'भी' की कविताओं में सर्वत्र प्रयुक्त अशीनो एवं विम्बों के स्थान पर

भी सम्भव नही है। अनुकार शास्त्र को यहाँ कवि भावना कृष्टित कर देती

मुघटना तभी सम्भव हो सनी है। ऐसा होने पर भी इसनी व्याख्या बरना

अनुमान तथा व्यञ्जना

मानसिंह

अपने प्रकात काष्यतास्त्रीय प्रत्य 'नाष्यप्रनाम' (१०४०-११०० ६० ने मध्य रिविड) के पञ्चत परला म मानंदतावतार प्रतिप्रधानपरप्तावायं मध्य रिविड) के पञ्चतंत्र व्याट्यता के अत्यतंत्र व्याट्यता के अत्यतंत्र व्याट्यता के अत्यतंत्र व्याट्यता के अत्यतंत्र विचा है। व्याट्यतावादी द्वारा व्याट्यतावादी द्वारा व्याट्यतावादी होरा व्याट्यतावादी होरा व्याट्यतावादी होरा व्याट्यतावादी हो मध्यत्र वे स्वाट्यतावादी होरा व्याट्यतावादी हो मध्यत्र वे स्वाट्यतावादी होरा व्याट्यतावादी हो मध्यत्र विचा विचा है। मध्यत्र विचा विचा हो स्वाट्यतावादी विचायत्र विचायत्य विचायत्र विचायत्य विचा

इध्य्य पी॰ बी॰ बागे History of Sanskrit Poetics (दिल्ली) मोतंत्राल बतारगीदान, नृत्येय सहकरण, 1961), पु॰ 274 ।

सम्भवतः पाह्नवी सनी ई० 1 ब्रध्यम्य बही, पृ० 275 ।

³ काम्प्रकात, बाननावार्च सम्बद्ध सरकोक्टर विधित 'बाल्बर्गाजी' मन्ति, स-रपुनाव बामोदर करमनकर, पुग भागातकर बाच्चित क्यायन-मन्यान, यस्य सम्बद्धत, 1950।

भार्यों में 'ब्यक्तिविवेन' वे स्वातनामा प्रणेना महिममह (१०२०-१०५० अथवा ११०० ई० वे मध्य) वे मत वा मवेत माना है, यद्यपि प्राचीन टीकाकार माणिक्यचं द्र⁵ तथा मोमेश्वर इम प्रकार का सकेत नहीं करते। महिममद्भ वस्तृत इस प्रकार के मत के प्रथम प्रवर्तक नहीं माने जा सकते। यानन्दवर्पन (८६० ८६० ई० के स्यमन) विभी व्यन्त्रनाविरोधी तथा व्यञ्जना का अनुमान में अन्तर्भाव मानने वा वाले नैयायिकों का पता था। र उन्होंने उनर मत का खण्डन किया है।

आचार्य सम्मट ने प्रथम न्यायमत को प्रस्तुत कर पुन उसका श्रवहन कर व्यञ्जना-वृत्ति की अनिवार्यता की स्थापना की है। इन नैयायिकों के मत में बाच्याय में अमुम्बद्ध किसी अर्थ की करपना नहीं की जा सकती. क्योंकि यदि बाच्य में असम्बद्ध बर्य की प्रतीति होन रूपे तो विसी ग्रन्ट से विसी भी अर्थ की प्रतीति हान रुगेगी। धतुएन व्यञ्जनावादियों का ध्यापव्यञ्जक भाव भी अप्रतिपत्य म मही होता। उस प्रकार स्थाप्य अवस्था का पर्यवसान पक्षसत्व, सपक्षयत्व तथा विषक्षस्यावृत्ति रूप विरूप लिंग (हैत) से लिट्टी (माध्य) वे अनुमान में हा बाता है। जिम प्रकार लिट्ट (हेतू) से लिट्टी (माध्य) का अनुमान रिया जाना है उसी प्रकार व्यापार्थ का बनुमान बाच्याये से किया जा सकता है। इस प्रकार तथाकथित

द्वष्टव्य पा॰ वी॰ काण पुत्रीहेलन यय, पु॰ 256। उनकी टीका का रचना कार मम्बन् 1216 (तदासार 1159-60 to) है। इसकी

एक पान्द्रिति का समय मम्बन् 1215 है। इष्टब्य बहाँ, पुरु 274। बहो, प्र• 202 ।

7, तुरतीय व्यन्दाराङ, अभिनवगुष्टाहरा 'लोजन' मिन्ट (मे श्रीमागर विशाही, दिल्या मानी रात्र बनारकी दाम, प्रथम सम्बरण, 1963, भाग 1-2) भाग 3/33 पर विन, प्र• 1103 ' इ.यात-अस्य निमाणानावगर स्थातका सरकार्ता समस्य तक्य रिरन्दमतस्य स्थान्त्रमतस्य स्थान्त्रमतस्य स्थान्त्रमातिरिहाप्रनीतिराति निर्मातसम्बद्धस्य तया व्यव्यवस्थाना नायर, संस्थितः । अत्राचीतत्वस्यम् बाद्धव्य सम्भादवस्त्रीतः भावारसया व्यवकातिमदानीमव त्वया प्रतिशादित वार्त्वाभावम्बातमप्रम्य एव । '

8 वर्न, भाग 2, 3/33 पर विन, प॰ 1103-18। 9 इच्छम स्वय बानन्दवर्धन के ग्रांट, बहा, माय 2, 3/3 (पर वृति, पु. 111) " ध्यम्य स्वार्ते बान्यमामध्याधिकतत्वा बास्यवण्डस्य सम्बाधी मवत्वत्र । मानाहमा सारभाश हि सम्बद्धस्यद्भवावह । वास्त्रवावसायस्य व व्यवसम्बद्धावस

द्षितमः।**

व्यासायं अनुमेदार्थ ही है। उनकी प्रतीति के निए व्यञ्जना-हृति की शरण नेना अतिवादों नहीं है। इस मिलिंद मुस्तिका के बाद आवादों सम्मट ने यह प्रशित करने के लिए कि नैयायिन किस प्रकार व्यान्यायं नो अनुमेदार्थ विद्व करते हैं गायानत्वरतीं की एक गाया उद्युत्त की है। काई नायिका गोशावरी वे कछार क एस हुन्य में प्रश्त देमी के साथ प्रण्यन्त्रीका में किनी अपन पुणवयनाहिक कर्म में वित्र डालन बाले धार्मिक पण्डित बी के निवास्त्रायं द्वाने करती हैन

> भम धम्मित्र बीमद्धा मा मुख्या अज्ज मारिया तण । गोलाणईकच्छन्डमवासिया दरियमीहण ॥¹⁰

हि प्राप्तिक ! आप निजर हानर ध्यमण करें। योदावरी ने कठार व कुम्ब में पहत बाल बन देश निहंत अपन उन हुने का मार खाटा है।] बाध्यारे में असेता हराते हैं। लाविका धार्मित परिद्रत थो को कुम्ब में निर्मय ही प्रमण करते व लिए कहती है, हिन्तु बस्तुत उत्तका शाय्ये उसके मजेबा विश्मेत हैं चाहती बहुं यह है कि बढ़ धार्मिक उपर आता-आता मजेबा बस्त कर द और मुण्यर मा मुख्य म पर्टक, बिना बढ़ अपन द्रमी के साथ निवित्त एवं निर्माट प्रमण्यनीदा कर सारे। इस अर्थ को स्थाननावादियों न स्थायार्थ और नैयायिकों न अनुमेवार्थ माता है।

10 मानासन्जना, 2/75 । मस्तरनाम-

म्रम द्यानिक विश्वया न तुनकाऽय मारिक्लन ।

शास्त्रवाण हु बगारिता दुर्गहित्व ।। रामान्त बार्ग्या स समाग्य (साट प्राप्तान प्रतिपान, बातानपुर, देवस समाग्र 1965) में "मारामा १८ - र समाया भाराप्रश्रीवाट—" वाट है। अधिवार पुरा (स्वाचान, बार है, 14 गा मोहार्य, ५० ६५) भाराप्तीरण हु बगारिता है से स्वाद गो सम्मानकारपादास्त्रीयों पाड साम बार है।

11 बालाय सम्बद्ध क त्राद्ध "भागामगारिय ने निकारनीय" (१० 254) तथा 'भागामी मेर निवृत्युमान' (१० 255) सामाय क मोर यर निव शी प्रात्तिया की निवेद साम है , यरिक गीव के बहुत में है। एस साम को एक व्यक्तिय के महत्त्व में है। एस साम को एक व्यक्तिय कर स्वत्र नामी सीवार का मी व्यक्ति का हु या निवार करियार है, तरिक परिवार निवार में मानिया मी वाप की प्राप्त की

152 ध्वनि सिद्धात

एक नैयायिक इस अनुमेवाय की प्रतीति अद्योतिखित पञ्चावयव वाक्य द्वारा करेगा---

१ प्रतिना गोदावरीकच्छनुञ्ज¹¹ भीरुग्नमणायोग्यम् । [गोदावरीकेकछारकाकुञ्जभीर व्यक्ति केग्रमणके अयोग्य है।]

हेलु भयकारणसिंहोपल घ ।

[भय के कारण सिंह की उपलब्धि होने के कारण] ३ वध्यात यद्य भीरुम्रमणयोग्य तत्तद् भयकारणाभाववद् यथा ग्रहम् [जो जो भीरु के ध्रमण के योग्य है वह वह भय के कारण

से रहित होता है यथा गृह] ४ उपनम न चेद कुञ्ज तथा (भयकारणाभाववत्) सिंहोपलच्ये ।

[यह बुज्ज वैसा (भय के बारण सिंह के अभाव से युवत) सबी के सिंह की जगरियों के कारणी

नहीं है सिंह की उपलब्धि के कारण] ५ नियमन तस्माद भीरूम्रमणायोग्यम्।

[अत एव (यह बुङ्ब) भीरू के घ्रमण के अयोध्य है।] आचाय मम्मट ने त्स अनुमिति प्रक्रिया के विरोध म निम्नलिखित

युनितया प्रस्तुत नी हैं— (१) निश्चया पक अनुपाना मक ज्ञान की उपलिष्ट सन् हेतु अथवा लिङ्ग

- से ही हा सबसी है। जिस हेतु म अपने नाध्य ने साथ सबस प्रश्निक अथवा कारिक व्यास्ति पाई जाती है वही अपने साथ का अनुमापत्र होने से बहुते होता है। 'डे जरूर सिट्टार्ग्डिय ने गोशनपी के नुरुव म भीद व्यक्ति के अन्नमण का हेत स्वीकार दिया गया है जबकि मुद्द अववा प्रमू (स्वामी) ने निरोग से प्रियो के अनुसाग से अववा हती अना के किसी क्या नाथ में अम वा हो हो दिवसान होने पर भी भीद नी भी प्रवृत्ति वाई वाती है। अत उपस्थित
- 12 हेतु-स्तल के निष् इन्ट्रम्ब बकारायक मर्गा चारतीय दर्जन मे अनमान (पीमाना मध्यमेग हिन्ने क्व अकान्सी प्रवत्त सस्टरण 1973) पूरु 48.69। हुन्ट हेतु है सामान बहुतता है। है गामान जनक ने मदिसार विवेचनार्थ जनस्य करें। युक्त 312.19।

- हेतु विषय-सातृनित्व से रहित होने के कारण अनैकान्तिक है। ¹³ (२) कार्ड धार्मिक स्पनित स्पर्यक्रका के नारण बुत्ते में डर सकता है रिक्त ती, टान के कारण सिंड से नहीं भी कर सकता। यह उपरि
- रिन्तृ वी हान के बारण निर्देश ने बहु भी डर सबता। अत उपरि-प्रत्त हर किरद भी हैं। 11 (3) गोदावरी स्कृत्य कप पंत्र में निहापत्रिष्ठ रूप हेतु की सता निश्चित नहीं है, क्योंनि उन प्राप्तिक द्वारा पहुँ सिह कर सद्भाव
 - निजिया नहीं है, क्योंनि उन पार्मिक हारा पहाँ मिह ना सद्भाव प्रवास अवरा जाना हारा निजियत नहीं तिया गया है, केवल उम मंत्री के बचन ही म उसे ज्याका जान हा रहा है जबकि को माय बचन का प्रतिक्या न होने से अवर्ष्त बचन से जिस अपं की प्रतीति हो वह अयं अवस्म ही होना बाहिए इस प्रकार का नियम अवसा स्माप्ति न होने के कारण बचन का प्रामाण्य नहीं है। इस प्रशास निजीयन पर सेन्द्र के गारावर्गक छन्न स्माप्त (आप्रम) में निजियन क्या में स्त्रीन न होता संबद हेनु अनिद्ध हेरसमान हा जाती है। 15
- म निरिन्त रूप संपर्शत ने हीत संयद हेतु आसे स्ट हरसमास हा बता है। ¹⁵ (४) इस प्रशास यह हेतु भद्दत्रुत होत्र र ज्यामान है। असदेहु अवबा ज्यादम से किसी साटत की सिद्धित हो सी बास स्टी। ¹⁶ अत ब्यादम से अनुसित में सतार नहीं सहा सन्त सास हो।
- व्यक्त यात्र अनुसार मानाय नहाम नामा सामार आवार्यमन्मा नी उन बुक्तियों ना उत्तर उन प्रशादिया जासक्ता है—
- है— (१) यह कहन कि सिटापर्योग सो सादावरीकच्छ्यूच्या में भीज व्यक्ति
- यह कहना कि निर्माणिया की नादाक्तकच्छ्युच्या म भीक ब्यक्ति
- 13 जनैरानिया हाबाभाव र मिलिया विशेषत र सिया वरी पृथ् 324 30।
- 14 ट्रेन्ट्रस ईटरावृत्य तक मामा (मामवर्ग बामा मन्तुत प्रवास 115, द्विनीय मन्त्रत्य, 1963) पुळ 94 जान्यशियद्यस्थात हुर्दुस्ट्य ।**
- 16 त्या पर्यम् वाध्याना राज्य १ वर्ड १ क्ष्री १ त्या प्रस्थाना इत्याना स्वता । त्रि प्रयम्भ क्ष्मानामा, कृष्ट १ वर्ड १ क्ष्माने क्ष्मान्य क्ष्माना क्ष्मान्य क्ष्म

154 इदिन सिटान्त के अन्नमण का हेतु नहीं माना जा मनता, बयोनि गुरु क्षयवा प्रभुं (स्वामी) के निदेश से निया ने अनुराग से अथवा इसी प्रवार के विसी अन्य नारण से भयहेतु के विद्यमान होने पर भी भीरु स्पवित वी भी प्रवृत्ति पाई जाती है-प्रस्तुत प्रसग भ सर्वेषा अप्रासिव है क्योंकि यहाँ (भीरु) धार्मिक के लिए ऐसा कोई कारण विद्यमान नहीं है। सामान्यत मनुष्य विशेषत भीष मनुष्य के लिए जगत् मे सर्वाधिक प्रिय वस्तु उसका अपना जीवन होता है। ¹⁷ यह भी असम्भव नही है वि भीरु व्यक्ति गुरु अयवा प्रभु (स्वामी) के निदेश के पालन दरने अयवा प्रिया के अनुराग आदि क लिए जीवनहानि करने वाले स्पत सिंह से न भिड़। इसके विपरीत उसके लिए इन्त सिंह की उप-ल्यिति का ज्ञान होने पर जानबूझकर अपने आपको मृत्यु क मुख स धकेलना अपवाद ही होगा । इस प्रवार भीरु धार्मिक वा गोदावरी कच्छकुञ्ज म अञ्चमण ही अधिक स्वाभाविक है, भ्रमण नही। अत इस हेतुको अनैकातिक कह सदना कठिन है। कदाचित् आचाय मम्मट यह मानकर चलते हैं कि वह धार्मिक व्यक्ति (२) भीरू स्वभाव का नही है स्पराभय ही से वह कुले से डरता है, अ यथा वह इतना बीर है कि इन्त सिंह जैसी बस्तु से तनिक भी भयभीत नहीं होता । वस्तुस्थिति ऐसी प्रतीत नहीं होती । यदि वस्तुस्थिति

ऐसी होती तो वह नायिका उससे पिण्ड छुडाने के लिए यह सूचना कदापि न देती नि नह बुक्ता (जिससे नह डरा करता था) उस ध्या सिंह ने मार डाला है जो अब गोदावरीकच्छतुञ्ज म (जहाँ वह पुष्पचयनादि के लिए जाया करता है) निवास करता है, क्योदि वह इतना सब पता होने पर भी गोदावरीवच्छत्रुञ्ज म जाने से बाज नहीं आएगा और इस प्रकार नायिका के प्रयोजन की सिद्धि नहीं हो पाएगी । बस्तुत वह नायिना उस धार्मिन व्यक्ति में भीरू स्वभाव तया ह्या सिंह की उपस्थिति की सूचना से जाय प्रतिब्रिया के विषय में सर्वेषा असिदाध प्रतीत होती है। काई भी भार व्यक्ति जो एक बुत्ते तन के डर स भाग खडा हाता है एन रप्त सिंह की उपस्थिति की मुखनामात्र से आतिकत हा उटया और उसस्थान पर फिर कभी मूल कर भी जाने का साहस नहीं करना। अत्तर्व आवार्य मम्मट की अपशा नैयायिक उपयुद्धत गांधा के परिप्रेक्ष्य को टीक रूप म

ममझते हैं। इस प्रकार वह हेतु विरुद्ध नहीं है। ¹⁷

(3) एक भीन व्यक्ति से इतनी जपाता करना करिन है नि बहु जपने जीवन नो जीविम में डालकर रुख मिहु नी ट्यम्पिति का निज्ञ करन नर साहुन करेगा। हुनारे व्यक्ति के मुख में एनके विश्व में भूतन पात्र नर लेन भर में ही वह पश्मीत हा उदेगा। बस महु अस्वामाविक नहीं है कि वह भीक छानिक उन नामिका नी दर सिंह की उपस्थिति नी बात को सर्थ मान के। वह नामिका विश्वन्त है कि वह उनका विश्वाम ववस्य नरेगा, अस्याय नरे उनकी ऐसी बात नहीं ही नहीं। हमें पना है कि वह नामिका निम्तितत पालाक है और वा वह कह रही है वह मयेगा सकेंद्र बुद्ध होगा, किन्तु हुनारे पान वह मानिको है कि वह सामिक उनके स्वाम विश्वतत पालाक है और वा वह कह रही है वह मयेगा सकेंद्र बुद्ध होगा, किन्तु हुनारे पान वह मानिको है कि वह सामिक उनके स्वाम वत्य अभिनाय से मर्भामिति परिवित्त है ही। इस प्रवार का धारिक की भीन प्रवृत्ति नो धीट में

(4) काष्पात्वक अनुमान से ममुनदस्य जान का प्रमासक (प्रमा अपीर् निरिक्त अरबा सत्य जान से मुन्त) होना यनिवास नहीं है, कार्रिक उमका प्रमुख उदेश किमी बन्तु का प्रमासक आन नहीं प्रसूत अन्तासक अनुमृत प्रसान करना होता है। अवस्य दस उद्देश मी हुंता किमी हेवामास के माध्यम में भी हो मकती है। अर्थ दस्य प्रमास के प्राप्त किमी है विकास से प्रमास के प्रम के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के

र बने हए उस हेन को असिद्ध मान लेना मरल नहीं है।

उपर्युक्त पष्टियों में यह स्पष्ट है कि उपरितिरिक्त अनुमिति प्रक्रिया के विरोध में आवारे मम्मर द्वारा प्रदत्त युक्तियों नर्वेश निर्दृष्ट एवं मान्य नहीं हैं। नैवारिक अथवा अनुमितिवारी मन्य के अधिक ममीण प्रतित

होते हैं। प्राचार्य मम्मद्र ने व्यञ्जना-प्रतिपादन के प्रमुग मा अधानिस्तित पद्य भी

क्रास्ट वर से प्रतिकार 2/4/5 ज जा जरे जावाचे कामार जाता विवा मान्या प्रतास

18 आगदस्यः

उद्धृत किया है और यह दिखलाया है कि व्यग्यार्थ को अनुमेयार्थ मानर्न वाले नैयायिक छान्त हैं—

नि गेपच्युतबन्दन स्तुन्तर निर्मुष्टरागोऽपरी नेने दूरमन=अने पुत्रविद्या तन्त्री तवेय तन् । मिय्यावादिनि दुवि बान्धवजनम्याज्ञावपीडागमे

वापीं स्नात्मितों गतानि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम् ॥19

विरे स्तनतट का चन्दन बिल्कुल छूट गया है, अबर की लाली बिल्कुल पूछ गई है, आधे किनारे से काजलरहित हैं, और यह तत्र शरीर पुरुक्ति है। अपने बान्धवजन की पीड़ा के आगम को न समझने वाली और झुठ बोरन वाली अपरी दूर्ती 'तू यहा से बागी (बाबली) मे नहाने गई थी, उस अधम (नायक) के पान बाढे ही गई थीं ?]

यहा "तू यहाँ से वापी मे नहाने गई थी, अध्रम (नायक) के पान थोडे ही गई थी" यह बाच्यावं है, और "तू यहा ने उस अधम (नायक) के पास ही रमगाय गई थी" यह ब्यग्याव है, जिस नैवायिक अनुमेयाय मानत हैं। एक नैयायिक का इस प्रसम में युक्तिप्रपञ्च निम्नलिखित होगा-(1) प्रतिज्ञाः सा (ट्रनी) तदन्तिरमेव रन्त् गतासीत् ।

[वह (दूवी) उन (नावन) के पाम ही रमणाय गई थी।] (2) हेत : तम्या स्तनतटाशीना नि शेषच्युतचन्दनस्वादे ।

[उमके स्तनतट आदि के बिन्तुल चन्दन छूट जाने आदि के (3) इंट्यान्त . यत्र यत्र नार्यं स्तानतटादीना नि शेपच्युतचन्दन वादिश तत्र

तत्र रमणबन्दम् । जिहाँ-बहाँ विमा नार्स के स्तनतट आदि का विकल चन्दन छूटना आदि है वहा-वहा वह रमणजन्य है।]

(4) उपमय बन च हम्या हुना स्तरतदाशीना निभेषच्यूनचन्द्रनत्वा-दिकम् । शिर यहाँ उस दूनी के स्तनतट आदि का जिल्हा पन्दन

ष्टर जाना वादि है।]

- (5) निगमन तस्मात् सा तदन्तिकमव रन्तु यतासीत्।
 - [बत वह (इती) उमी (पर्यम नावक) ने पास रमणायें गर्दे थी।]
- आवार्ष मम्मट का वर्षन है कि नायन के नाय नती के रमण का अनु-मान करने के लिए प्रवाद हेनु अर्नेशनिक हैं क्योंकि उपमीण हों में के मिठक (स्थान) नहीं हैं, वे क्या कारणों से भी सम्मव है, जैंसे कि इसी एउं में वे स्तान के कार्य रुप म कह गए हैं (मम्मट अय्य सम्मव कारणों का उप्तेय नहीं करते । किन्तु हमारा विश्वास है कि कार्य भी महत्य क्योंनियित वार्तों को ब्यान में रखते हुए उन्हें स्नान के कार्य नहीं मान सक्या—
- (1) उस दूती ने सततदा ह नि देवन चन्दर व्यवस्थान नायक द्वारा प्रेम-निर्मर प्रयाद आर्थियत आदि ही क बारण सम्भव है, स्वान के बारण गर्ही, वर्धोहि स्तान भी त्यिति में बेचन दानमा है से नहीं सेन्द्र स्वतद्वां सम्भ्र स्तर्तों से चन्दर चूदता। दीताकारों ने यह मानकर स्वतद्वां से चन्दरव्यक्तत्व को स्थान का बार्च स्वीकार किया है कि बागी में बहुत से पुत्रमों भी उपन्यति के बारण स्वज्ञास बहु दूवी अपने पूरे वर्धों का गृहीं वरितु केचल दारमार्गे हो का मार्जन कर सही। " यह बेचल चनकी करनामात्र का विलास है, कि देश हुए भी नहीं बतनाथा है, अब चन्द्र प्रमानिक मानवा करिन है।
- (2) उसके अपर को लाली का दिन्तुल पुछ बाता केवल नांदक के प्रेम-निमंद चुम्बतो ही का फल हो सकता है। उसे स्तान का परिपाम नहीं कहा जा सकता क्यों कि स्तान की निपति में पनके अपरोध्य की मैसिंगिक लाली कवास बनी पहले। टीकाकारों के मत से उसके अपद की लाली पात (ताम्बुल) के सेवल के पादा भी, यो उसान के

²⁰ इट्टम बमनाबाद सारमहु इतकाकर का 'बानवाजा काम्यामान, पृ॰ 20; मीरमानाउछनक्यावाय को 'सारवाजिती' (०० मोरसाहु गम्या तथा बम्मान पाठक, मीरमानाव झा केन्द्रीय मानून विद्यानीत, प्रथम, 1976), पृ॰ 14।

इटक बाक्यक्त पर बाक्यक्त राजक हु न्यां पर की "बावाँ दियो", प॰ 20;
 बीवन्यक्रक प्रमाणक की "कार्याद्रती", प॰ 14-15, "तो करी (८० ही विकट कर्म, क्राफ्टिंग : कार्य क्रिक्ट क्रिक्ट कर्म, क्रिक्ट है।

के कारण अधिक जल के सम्बन्ध से घुल गई। हैं। किब ने ऐसा कोई सेन्द्र नहीं दिया है कि दूरों पान का सेवन भी वरती थी, अत यह टोशाकारों ने स्वन्या ही है। लालों समस्यत नैसींगक ही पहों होंगी, जो नासक द्वारा अधरपान से विवर्ण हो गई होंगी। वाम-वासर के आपायों ने प्रिया के अधर के चुन्दन वा हो दिशान किया है अपर ने ओप्ट वा नहीं — जो सामान्यत आधरपान नाम से अभिहित विया जाता है। बत जल दूरी के अधर की साली का बिल्डल पुछ जाता राम वा हेतु है। उतकी आधी के किनारों का (हरम्) उन्हों वाल नासक द्वारा प्रस्ता

(3) उसमें आँखों के किनारों का (इंग्यू)³² बाजल मान्क द्वारा मुख्य करने से छुटा होगा क्यों कि काव्यवादक के आवारों ने प्रिया के नेशे के प्रान्तमाय के जुन्यन का आदेश दिया है निर्ध टीवानारों ने दसे यह प्रान्तकर नना न है हुं दरीवार दिया है कि स्नान के क्षय नेशे को बन राखने के कारण अन्य का काज जक के ध्रम्पक के काराव में नहीं छुटा। इस तक में भी कोई दम नहीं छपता वया कि स्नारावीं प्राप्त अपनी के प्राप्त के से मान्य के प्राप्त के साम में मान्य के प्राप्त अपनी के प्राप्त के साम के स्वाप्त के प्राप्त के साम के प्राप्त अपनी किया के प्राप्त के स्वाप्त के प्राप्त के स्वप्त अपनी वर्षिय के सम्प्राण के स्वप्त के स्वप्त के सम्प्रण के स्वप्त के स्वप्त

प्रकार नेत्रों के होए भाग से भी नावल पूछ ही जाएगा। (4) उसके तनु शरीर का पुलक भी स्तान का परिणाम नहीं माना वा सकता। वदि यह मान भी लिया जाए कि उस वापी का जल जिसमें

22. इस्टब्स बान्प्रवास पर बामनाचार रामनट्ट सनहीकर नी 'बानवीधिनी', पृ० 20, क्षोजमनाञ्चलभट्टाचार्य वी 'सारबोधिनी', पृ० 14, बान्स्यवन, काममूल, 3/3

11-12, शांतिसांक कुमारासम्बर 88 9 / 23 किसाम्बरमी ने स्वत्र केरण 'सम्बर्धार्यमांकिये' (शास्त्रवस्त, स० सम्बर्ध द्विती, त्रेनी, सोरीलात बतारोसास, सार 1 1966, हु॰ 11) स, दूरम' सा स्वर्ध 'बतनम्ब' स्वित है, सिंजु क्रीतर देशस्तारी न इसका सब 'सालमार्ब' त्रिया है।

24 प्रदाय काम्यकास पर सावताचार रामाह सन्तरोत्तर सी 'सानवाधियो', 9० 20, वेस मार सम्मा कृत 'द्यारतावधिया' (सीनव्यक्त 'साव्यादीय', ४० दुर्गाभार त्या मार्थक मान्य मार्थी प्रतायक्त स्वार्म 'साव्यादीय', ४० दुर्गाभार त्या मार्थक मान्य मार्थक प्रतायक्त स्वार्म 'साव्यादीय', १० 14, तार्थक्तो, १० 6 सानवादन दुर्गीत कृत साव सिद्धायत्व साव्यादीय प्रतायक स्वार्म स्वार्म

उसने स्नान किया बहुत शीतल या तो भी वापी से नायिका के घर तक आने में उसके शरीर म पर्याप्त नार्मी जा जानी चाहिए भी और शैरव के कारण पुलक नहीं होना चाहिए था पिष्ठ ध्यातस्य है कि कवि ने इस बात का बिल्कुल सकेत नहीं किया है कि उस समय शीतकाल था ।। उसका पुलक उसके द्वारा अनुभूत गहुन रमणा स्वाद से अनित है, जिसका विचार-भर उसे अभी भी सिहरम पैदा कर रहा है।

(5) भाविना इति उत्ते पूठ योलन वालो (मिष्पावादिनि) तथा बान्यवजन (जो यहाँ नाधिका स्वय हो है) को योजा के आगम को न समसने बालो (बान्यवजनस्वाताविगामो) कह कर ल्लाहना स्पट्ट यह ध्यत्त करता है कि उत्तने नाधिका के सुठ बोला है कि वह वहाँ से बालो म स्वान करने पई थी, नाधक के पाछ नहीं। नाधिका इस सपेद झूठ को ताड गई है। इती से उसे इस प्रवार ल्लाड रही है।

सप्त झुठ का ताड गई है। इसी से उस हत प्रवादि रशाह रहे, मुझ्त 'अघम' पद की सहायता से चन्द्रनस्पृति आदि को व्यञ्चक मानता है और रमणस्य पद की सहायता से चन्द्रनस्पृति आदि को व्यञ्चक मानता है और रमणस्य व्ययासे की प्रतीति करता है जर्वाक अध्यस्य प्रत्य अपया अनुमान आदि है। है प्रति ते होन से अनुमान हारा साम्य की सिंड सम्भव नहीं है। है द्वारा बाए तो आदार्थ मम्मट का यह तर्क भी ठीस भूमि स्पित नहीं है। बस्तुत जनुमानवारी अनुसेनाएं वो प्रतीति के लिए 'मिया-वादिति', 'बाग्धवन्त्रनस्यातावभींहागमें तथा अध्यस्य' देन तीन पदी की सहताद है। वहीं तक नायक के अध्यस्य कराये का रहन है हम दिवय मती केवल नाविका है। या स्वत्य स्वताद है। यदि वह नावक के अध्यस्य की सिंड हैन्द्र प्रभाष प्रमुख कर रहनी है। वरि वह नावक के अध्यस्य की सिंड हैन्द्र प्रभाष प्रमुख कर रहनी ती नि सन्दर ज्याद्वात्र पण्ड का काव्या

25. हरटब्ब देवताय तमान हम 'उन्तर्यविद्वा' (वीविन्द्वन, कामप्रमेग, के सहस्य में पृ० 12 के वादित्यव म उन्यन), वामनावान यमगढ़ सनशेकर हत 'वानवाजन। पु० 20 (वनकाव तहानुमृगदमनरसम्प्रवात) ।

"बानदाजा, पृ॰ 20 (युनदान त्यापुम्पारधूनसम्सावात) । 26 साम्प्रसात पृ॰ 256 "महिनदारित तथमा महामानाद्या स्वरत्यपुराम्। न सायप्रस्य प्रसाम्परितानीयी स्वरूप्यस्य । एपरिद्याणितिहाग्रेष स्वराधन-येण्येश्वर प्रसार्थे हरित् स्वरित्तारीय ग्युनस्य स्वरूप्यर । टेलिल् स्ते, पृ॰ 20 मो "अब दर्यन्तरस्य स्वृत्त व्यवस्थित प्राप्तन्यस्यस्य स्वरूप्य ।

रमक प्रभाव या ता कम हा जाता या सर्वथा समाप्त हो जाता । उस नायक अथवा दूतों के अच्छन्न प्रणय का निश्चित ज्ञान रहा होगा, अन्यया वह नायन को अधम और दूर्ता को झूठ बोलने वाली तथा अपने बान्धकान की पीडा को न समझने वारो न कहती । अनुमानवादी सद्या व्यञ्जनावादी दानी ही को नायक के अधमत्व के विषय म नायिका पर ही विश्वास बरना होगा। वह जानती है वि उसका नायक उसे छोडकर उसकी दूती से लुक-डिएकर रमण बरने के लिए लालायित रहता है, अत वह अधम नहीं ता और क्या है ? यदि नाविका पर विश्वास न किया जाए ता व्यञ्चनावादी के पास भी व्यव्यार्थ की प्रतीति के लिए कोई भी ठोस आधार नहीं रह जाएगा। अपि च, हम यह नहीं मूल जाना चाहिए कि ध्यञ्जना की मौति बाव्यात्मक अनुमान भी प्रकरण आदि वाध्यान में रखे विना कार्यनही कर प्रकता । राज्यानुमान एक असामान्य अनुमान हाता है ताकिक अनु-मान से नेवल बोप हाता है, जबकि बाच्यानुमान आनन्दानुभूति वा जनक होता है 1²³ का गानुमान म अनुमेवार्य क सत्यासत्य हान के विषय में अधिक मात्रापच्ची नही करती चाहिए, क्योंकि वह चाहे सत्य हा या असत्य दोनों ही स्थितियों में आनन्दानुभूति (चपत्कार) वा जनक होता है। सर्च पूछा जाए ता अगयार्थ अथवा बसत्य अनुभेव यथार्थ अथवा सत्य अनुभेव की अपेक्षा अधिक चमत्कारजनक होगा,²⁸ अत यह आवश्यक नहीं होता कि

27 क्ल्फ सीम्बर्गृद्दान 'व्यक्तिकेद पर राज्यविद्यक्ति देशा (म॰ देशायनाद दिवेसे वारामा) वार्ती महत्त्र प्रमाना 121, 1964), प्रमा विकार्त पृत्त विद्यास्त वार्त्र में प्रमान प्रमान

इति योगपुरः ।")।

8 प्रणा निम्मपुरः चित्रविदेशे पर स्थाविद्यितः देशः, प्रथाविदसं, पृ०/८

"वदः प्रोत्तमारचात्रं व्यापायनुदेशात्रः वास्त्यामान्त्रस्यप्रदेशातः । उत्तरम् स्यापायन्त्रीत्रमारचात्रं व्यापायनुदेशातः वास्त्यामान्त्रस्य । उत्तरम् स्यापायन्त्रीतित्यनमार्थेनियानियः । प्रणुप्तायनार्थने प्रणापनियानियः । ।।

साम्त्रस्य १८ व्यापन्तितिवानियाना तर्वाप्त्यमान्त्रमान्त्रादिनोधार्योकासः ।। हेतु सदैव सद्द्रेतु ही हो, हे तामास भी नाऱ्या मन अनुमयार्थ प्रदान करन में सहायक होता है। तर्केशान्त्र का अनुमान प्रमा नव (प्रमा अर्थात् निश्चित मा स य शान से युस्त) होता है । वदहि नाऱ्यानुमान ने लिए यह आवश्यन नहीं होता । व्यञ्जनाबादी अनुमान स अपनी व्यजना की यह कहकर प्रयक्त मान सकता है कि अनुसान म हतु सबैब प्रतीरमान से व्यान्ति (साहचर्यसम्बन्य) द्वारा सम्बद्ध होता है, अवित व्यवन एसा नहीं होता, क्योंकि वह उससे नेवल सामान्य रूप से सम्बद्ध होता है और तत्परूर-स्वरूप वह हमे अनेक प्रवीयमान प्रदान करन म समये होता है, किन्द व्यवनावादियों द्वारा व्यवन का विदयन ऐसा किया गया है कि उसने कोई भी ब्यक्ति यही निष्कर्ष निकालेगा कि व्यात्क तथा प्रतीयमान मे एक व्याप्ति (माहचर्रमम्बन्ध) होती है वन्ता, बोद्धन्य, बाहु आदि से सम्बद्ध व्याप्ति (माहचर्रमम्बन्ध) होती है वन्ता, बोद्धन्य, बाहु आदि से सम्बद्ध व्याप्तम एक निविचत प्रतीयमान अर्थ प्रवान चरता है⁵⁹ और उस्त प्रकार यह एक हेतु की प्रकृति से युक्त होता है। अत इन प्रकार ने कान्यातुमान मे व्यवना न्तार्य हा सकती है। जैसा कि उपस्पित पन्तियों से स्पष्ट है, बाचार्यं मम्मट की 'मन धम्मित्र' तथा नि शेषच्युनच दनम्' बादि पद्यों के प्रसङ्घ में अनुमिति मिद्धान्त की समालीवना सर्वोग्नतः न्यास्य प्रतीत नहीं होती; उनमें उनका दायान्वेया के लिए किया गया सामास परिधम ही अधिक सलक्ता है।

बनुमानवादियों के अनुसार अथ दो प्रकार का होता है--वाच्य तथा अनुमेय, त्रुय तथा व्याय उनके द्वारा अनुमेय ही में बलाभूत कर लिया गया है। किसी शब्द अथवा दाक्य के श्रवण के नुस्ता परवात् समझा गया बर्प वाच्य अयवा मुन्य होता है, और वह बर्प जिसके बोधनार्प प्रवास की

इस्टब्स स्वय महिनमण्ड के हार, हु॰ 18. "तृत्रच सम्मानकरी मधेनम् मण्यापनिकारी निकारण एवं । साम्यविको च बाध्यानकस्यानीयो संवासक्त विवासी विरुद्धी त्वाति त्व प्रवासन्तरमधेनपहासके सम्बद्ध 1531

भावस्यन होती है गोण तया अनुमेय होता है। अनुमेयायें नी प्रतीति किसी त्यास्त्र अपवा अनुमित अप ने माध्यम से होती है और यह विविध्य होता है—रस्तु, अलगर तथा रसादि, जिनमे पहुने दो बाय्य भी हो सहते हैं किनु असित अपदे रसादि समेपा अनुमेयायें हो होता है। अप ना विभागन पर तथा वास्य ने अनुयार भी निया गया है। पदार्थ निरस [भरत्यका होते है जह रहा स्वाप्त क्रियम प्रता है। स्वाप्त अनुमेय ने मध्य प्रस्ता होते है से नार्य प्रधा होता है। अह तथा अनुमेय ने मध्य प्रस्त्र होते है से हार कहा अनुमेय ने स्वाप्त स्वाप्त होते हैं, जह विश्व अनुमेय ने स्वाप्त क्रियम होता है। विस्ता प्रदा अनुमेय नी स्वाप्त क्रियम होता है। है अह विश्व प्रदा अनुमेय नी स्वाप्त क्रियम होता है। हिसी पद ना वाष्ट्रार्थ अनुमेयों ना हुत होता है और वाक्य कर मध्य प्रस्ता अनुमेय क्रियम होता है। हिसी पद ना वाष्ट्रार्थ अनुमेयायें ना हुत होता है और वाक्य कर मुम्बियार्थ ना। इस प्रसार अनुमानवादी नैसासिन यह सातरे हैं कि वाष्ट्रार्थ में पार्थ किया विस्त होता है।

यहाँ न्याय के शाज्यवेद्यविषयक विद्वान्त का सकेत करता अतुषित म होगा। न्याय के अनुसार पर में बानित तथा रुजया होती है, जबाँन बाव्य में में अक्वत तथा वार्त्य । हिसी पर ना बाव्यार में वह होगा है जो केते अपने बोध्य अप से अध्यवत्या सम्बद्ध कर देता है, नैयाविकों ने इस विशिष्ट सक्वय को चाँचत (शाम्य्य), सकेत (क्वीपट अभिन्या), इच्छा (अभिन्या), जववा समय (परम्परास स्वाचित परस्पर सम्बद्ध) आदि नामों से अभिहित विद्या है। यह प्राय मिल की अभिन्नान (Denosition) की धारणा अवया सेंगे की बेटेडडूक (Bedcutung) से मिलता जुरता है। यद यथा जवशे सत्तामान प्रस्थाविषयो अपने होता है, जो प्रयोगस्वाह, अथवा कारण-कार्यवाल, सावस्य आदि सम्बद्ध से पहीत, मुख्यार्थ से सम्बद्ध अपने कारण-कार्यवाल, सावस्य आदि सम्बद्ध से पहीत, मुख्यार्थ से सम्बद्ध अपने होता है। वक्ता के तार्व्य की अनुनारित को हिसीय में कार्यपणां वा गायम दिया पाता है। में बक्ता विद्वारीत को स्वर्यविषय के सम्बद्ध को स्वर्य में प्रमाण कार्य होता है।

³⁰ कटम्प विस्तान पंत्रावत मदरावार्ग "पायनेद्याल्युम्मार्ची (४० इरिएम इन्तु, साराप्त्री श्रीवादा विद्यावत्त्र, तृतीक व्यवस्था, १९७२) करवार, १९ २८५ "मिणा सरवार्यका ताम्यांतृत्वतितः ।" यात्र साम्यार्थिते मदायाययम के कारण का निर्देश न करते हुए सम्यार्थ द्वीत्र । विस्तत करते हुए सम्यार्थ द्वीत्र । विदेश किया है। उत्तर्शार्य साम्यार्थ विद्याव्या का निर्देश किया है। उत्तर्शार्य साम्यां साम्यार्थ साम्यार्थ

करता है। यदि उन सन्दों ने साक्षात्वनेत्रत (शक्य, मुस्य अपधा बाच्य) अपं से वह तारायं अपदा अपिएत अपं नही आ पाता तो उनके सहस्य अधित आदि तरा भित्त सम्य , अधित आदि तारा मित्त सम्य , अधित आदि तारा में ते अभिनेत सन्दा आप तारा दे ने हों हैं के स्वित सामित के सारा वाच्यापे ते सम्बद्ध तारायें मुत्र अन्य अपं ना हुए पर लिया जाता है। उदाहरायाँ 'यङ्गाया पोप' (गङ्गा के प्रवाह में, अपवा उत्तके ऊपर, पोप है) में अधिकरणवादी प्रत्य 'याम्' अव्यक्त अप अधिकरण का अपं प्रदान करता है, इन पाता पोप' (मङ्गा के प्रवाह में, अपवा उत्तके ऊपर असम्यव है, हम 'पातामा' पर की स्वतमी विभिन्न का अप प्रदान करता है, इन पातामा पोप' का अधिकरण को अधित पाता है। अपवा उत्तक 'पाता पोप' का अधिकरण को अधित पाता है। अपवा उत्तक कार असम्यव है, हम 'पातामा पोप' का अधि हो स्वता है मानना चाहिए, अन्यवानुपत्ति नहीं, अन्यपा 'वानेस्पो दे एत्याम्' (को प्रता, ही के प्रयान करवा है हो को रक्षा को अधित वात्यां है, दही के रच्यावान तस्यों से दही को रचना ही नहीं होगा। ताल्यांनुपत्ति ही सं अन्यानुपत्ति की स्वताम है। आति वाल्यांनुपत्ति ही सं अन्यानुपत्ति की सं अन्यानुपत्ति भी सार्व ही आती है।

06384

मुख्यापंत्राधे तरवोगे विद्योऽव प्रवीवनात् । बन्योऽवीं मन्यदे बत्ता मनवाऽऽरोपिता किया ॥ (वान्यद्रवात 2/9)

स्य बावारों ने भी प्रान की प्रसार का समय किया है। यहा विवादताय वाहियार्थन 215, हेन्द्रा : क्षांयनुमादन (व. रिव्हनात कीन साम गारिय क्या शैन एन नुस्कर्मी बमई : भीन्यात्मी देन विवादन, दिनेव क्षास्त्र, 1964) हुन 58 66। वहां मुक्तानेवार्थे में 'बार्य' का सामन शानिक्यारन स्वीदे के बहुत्याति का बहुत्योग प्रान है (हिन्मा कामम्बन्धा कीन कुमें साम्यात्म क्षामित्र, 1991, पृत्र) - पुकारमान कुम्पेत्र प्रसार का प्रमार्थित मह) 1914, पृत्र 16 - पुकारमान कुम्पेत्र प्रसार क्षामित्र, 1914 हुन 16 - पुकारमान कुम्पेत्र प्रसार क्षामित्र, 1915 हुन 16 - पुकारमान कुम्पेत्र प्रसार क्षामित्र करियार क्षामित्र क्षामित्र क्षामित्र क्षामित्र क्षामित्र क्षामित्र क्षामित्र क्षामित्र करियार क्षामित्र क्षामित्य

वान्यर्यनुपानि हो को सम्भा का बीज मानना पाहिए, बनवानुपानि को सही। अन्यर्यनुपानि को स्थिति हो में सम्भा मानने वर 'वाकेम्मो रांच 'रणनाम्' बारि बारों के सम्भा का बन्धान ही नहीं होगा, क्यांकि वहां बन्धम मी बमीस्ट है। वावय में वन्ययं क्या तात्यं होता है, शक्ति व्यवश कराणा नहीं।
क्रान्य किसी वामय का शांकित [(literal)) वर्ष होता है। कोई वामय
शांकिक अर्थ की वर्षशा कोई [भन्न कर्ष प्रकरण व्यक्ति है नियन्ति व व्यक्ति
के अभिप्राय के कारण प्रदान करता है, बता उदे तात्यं (व्यक्तिपत वर्ष
व्यवस अभिप्राय) कहा जाता है। वाक्यार्थ परम्पतिक्यों की शक्ति हथा
कथा के सम्प्रेय का परिणान होता है और इस प्रकार वह स्वतन्त कर
विचार क्रियं को पर परम्पतिक्यों का प्रकृति है बात्य का व्यक्त्य
व्यवस शांतिक अर्थ परम्पतिक्यों की शक्ति के उपन है; और ठाएयं वरव्यक्तियों की कश्या की श्रिताविक्ति तात्यं को क्ष्यण का मूक्त माना है,
विचार विभाग्य पही होता है कि क्ला हमा सभीय वर्ष के पर के
मुद्यार्थ डाता प्रकृत न हिए जा सकते की स्थित में क्ष्यां का आपवण
क्या जाता है। इसी प्रकार करने में अपनर्ष हा होते तात्यं की
स्थार की अभीय वर्ष हो प्रदान करने में अपनर्ष हता है तो तात्यं की
स्थार के अभीय वर्ष हो प्रदान करने में अपनर्ष हता है तो तात्यं की
स्थार के अभीय वर्ष हो प्रदान करने में अपनर्ष है है ती तात्यं की
स्थार के अभीय वर्ष हो स्वार करने करने में अपनर्ष हता है तो तात्यं की
स्थार के अभीय वर्ष हो स्वार करने करने में अपनर्ष हता है तो तात्यं की
स्थार करने हिस्स हो अभिप्रता है।

तात्पर्यं की धारणा न्याय से पूर्व अभिहितान्वयवादी भीमासकों से भी

हारव्य गांगेमपूर वैवाहरविवाहण्यस्य स्वृधान्त्र (व. व्हिप्येर शासी, हुस्तेवः हुस्तेवं हुस्तेव

मिलती है, किन्तु दीनो में बन्तर है। कुमारिलमट्ट तथा उनके अनुवासी पार्यसारियमिश्र आदि मीमासक 'अमिहितान्वयवादी' हैं, जबकि इसके विषरीत प्रमाकर तथा उनके अनुयायी शाहिकनायमिथ बादि 'अन्विता-भिधानवादी' कहे जाते हैं। आवार्य कुमारिल के अनुसार पदी द्वारा अभिधा-वृत्ति से सामान्य अर्थात् जाति का बोध होता है और विशेष अर्थात व्यक्ति का बोध ल्समा द्वारा करना होता है। व्यक्ति ही प्रवृत्ति निवृत्ति रूप क्रिया का साधन होने के कारण वक्ता के तालमें का आधार है। वे पदो से पृथक रूप में बाबर को कोई स्वतन्त्र स्थान प्रदान नहीं करते और इस बात का खण्डन करते हैं कि बाक्य सात्वर्ष नामरू एक नए स्वापार का बाहक है। यदि तालायें एक प्रयक्ष शक्ति तया ब्यापार है तो वह पदो मे होगा, एक सर्वया पृथक् एवं मिन्न तत्त्व के रूप में बावब में नहीं । उनकी रच्ट से तालपं को अभिया तथा सक्षणा के अतिरिक्त एक नवीन व्यापार मानना अनुवित है। तालयं तथा लक्षणावृत्ति का कार्य समरान्कि है, वे साय साथ काम करते हैं। लक्षणावृत्ति तालमें से सहकृत एव उपकृत है, तालमें उससे मिन्न कोई व्यापारविशेष नहीं। माट्र मत में हमे वाष्यायं ना क्षेत्र इतना विस्तृत करना होता है कि उसमें बक्ता का सात्यं (अमिप्राय) आ सके। जब मुख्यार्थे तथा बक्ता के सात्पर्य में असगति होती है तो श्रवणा का आध्यम किया बाता है। अभिया से गृहीत सामान्य अर्थ से बनना का तालायें नहीं या पाता, क्योंकि वह तो प्रवृति निवृति रूर किया के साधनपूर व्यक्ति रूप अर्थ से ही आसरता है, बर व्यक्तिरूप वर्थ के ब्रह्मार्थ लक्षणा की शरण लेनी पहती है। पार्वशारियिभिध द्वारा तालवं को अभिधातिरिक्त व्यापार-

रस्यतान् इयत समझान्यात स्वात :" तान्यानुवरति हो म अन्ययानुवरीत भो मनार्चहो बानी है !

स्यास्त्यों में ताल्यं का समय 'पहना की इस्ता' के स्वर म दिया जया है, यथा विकास प्रधान मार्गात्र स्वात मार्गात्र स्वात मार्गात्र स्वात मार्गात्र स्वात स्वात का स्वत मार्गात्र स्वात स्वात

रियोग प्राप्ता कर्तुनिव है। " पुमारिक क्या वर्गवारियिमिय के प्रतिवादत से स्पट्ट है कि वान्वाची का सात्त्रपे क्ष्मा के प्रश्नेपत होता है। वर्षमान के बहुवार प्राप्त कर में पदो का तात्त्रपे (अध्याप) वात्त्र के अन्व में होता है, यह तात्त्रपे रचन अपना अधिपत्त्रि से पूर्व नही होता; इसके विष्ट क्या क्यापार की अवेला होती है, जिने तत्त्रमा हात्न सात्राह में अधिया तथा तत्रमा ने कोई विरोध नहीं होता, त्योंकि क्षमिया हारा बोध्य पदार्गों की उपस्थित (अध्या के बोध्य) क्याप के विशेषण में होती है। " इसके विर्योद, प्रयावत तथा उनके अनुयाधी विन्वाभिष्ठाति आधी क्याप के लिए अधिया को कथा मानते हैं। माहु यत में पर से केयर वात्त्र कर की अर्थवाचा के बीन क्षोपात है—मुक्वाचे, सरमार्थ क्या

सस्कृत काव्यक्षात्रियों ने व्यानायं कुमारिक की ठात्यमंत्रिययक माग्यता का नियम उनके रून के कदरावन के जारार नर नहीं महत्तु मुनी-सुनार्र नातों तथा करना के सहारे किया है। आचार मान्यत का आभिहितान्त्रम्य नात का नात मान्यत अभितन्त्रमुद्ध से एहीत है, जो स्वन करनेक्ष्ट के विद्यान्त से मेठ छाता है। उनके द्वारा कुमारिक के अभिहितान्त्रयदाद का सक्चा प्रतिनिक्षित्व नहीं हुआ है। उनके अभित्य उनित्यों से रिखान्त्र का मुद्ध तत्व स्कृत मान्यता भागा । उनके अन्यार वाक्ष्यामं ताल्यां है। उनका छसी कहान में वालायं के प्रमान मे

^{3]} द्रष्टव कोक्सातिक 7/230 को शेता (त्यारात्वक, पीवम्या सस्टन क्षीयेत्र), पूर्व 909 . "अनो याच्यायियाच्याचा रतायेक्षेत्र वर्षयीत्वस्त्यापि तालयेक्षावृते-रायेर्गितायाः!"

^{32.} वर्षमान ने मादुर एक का बवेज बचा न्यावर्णन में वर्षणा प्रथम किया है। स्थान्य न्यावहुम्माञ्चलियत्व (वीवस्ता कहन मेरिक, 3), दुः 76. "मृतु प्रमान्य प्रयाना न्यायं कित्याहिता कर्मायं क्षायं क्ष

त्वसारम्, बन्यतिर्श्वणन्ता राज्योगित्वरित न वृतिराज्याण दर्ग वास्त्रम् ।" ३७, प्रथ्यन वास्त्रमात् पृत्य २६ : "मारावृत्तायोग्यन्तानिवित्तत्वर्तयसायवरम्याणं याद्यानी वरूपने तास्त्रमेति विजयस्वरायद्योशीय वास्त्रमे स्थानस्त्रीयपित्ता-व्यक्तारित्ता क्रम्य ।" १७ २ २३६ : "स्त्री करोत्योशीयित्तायस्य याद्यान्त्रीयस्यान्त्रीयस्या-विकारम्पित्रमात्रियस्य व्यवस्यान्त्रीयस्यस्य व्यवस्य विकारम्यः ।" ।" २० २२७ - १३ : "स्त्रावर्श्यन्त व्यवस्यान्त्रीयस्य त्र व व व वर्गीयस्य ..."

लक्षणा के व्यापार के विषय मे वे मौत हैं। बावार्य मम्मट सम्प्रवत कायाविद्वाल को विभिन्न स्वायवाद के रूप में प्रस्तुत करते हैं। इस वृष्टि का
व्यनुत्राण सभी परवर्ती आज हारिकों ने किया है। बावार्य मम्मट ने आवार्य
कृत्यारिक के इस का वा स्वारत किया है। कावार्य मम्मट ने आवार्य
कृत्यारिक के इस का वा स्वारत किया है। कावार्य (वादि)
का बोय तथा विशेष (व्यक्ति) का बोव लक्षणा द्वारा होता है। कुमारिक
के इस मठ का समर्थ मुडलमट ने मी किया है। ²⁴ इसके स्वायत में
बावार्य मम्मट का क्यत है कि व्यक्ति का बोव लक्षणा है। वृत्यारिक
के इस मठ का समर्थ है कि व्यक्ति का बोव लक्षणा से नहीं अपोर्धित
है। होता है है के आवार्य मम्मट के टीकाला तो स्पष्टन भागत है।
पोविन्द ठक्कुर का स्पष्ट वषन के है कि किमिहतान्यपाद का यूपंत ग्याय
आवि नयों में भी वराल्य है के और नार्थेश ने बतुत्व क्षातिहतान्यवाद आवार्य
हुमारिक की चपता है, विद्यात प्राच्य तथा, व्यक्ति क्षात्व व्यव्य तथा
है। आवार्य विश्वनाय ने ता आहातीत भ्रम को वन्म दिया है। उनके
बनुवार पदार्यों के अन्यत वर्षां व वाचार्य के बोरत के प्रण के बारत्यार्थ
त्यार्थ के ताल्यों को स्वाय के वाच्य करते व्यव्य के बारत्यार्थ
तथा उस ताल्यार्थ के वाच्य करते हैं। उनकी श्रम के तथा की वाल्यार्थ
तथा उस ताल्यार्थ के वाच्य के वाच्य करते हैं। उनकी श्रम के वाच्य करते हैं।
तथार्यार्थ के स्वष्ट को वाच्य करते हैं। उनकी श्रम के तथार्य के वाल्य के वाल्यार्थ
तथार्थ के वाल्यार्थ के बोधक को वाच्य करते हैं। उनकी श्री श्रम है वाल्यार्थ
तथा उस तथार्थ के वीच का को वाच्य करते हैं। उनकी श्री श्री वाल्यार्थ
तथार्थ के तथार्थ के वीच करते हैं। अपनि श्री श्री करार्थ
तथार्थ के तथार्थ के विष्य के वाच्य करते हैं। विष्य की वाल्यार्थ
तथार्थ के तथार्थ के वाल्य करते हैं करते हैं। विष्य की तथार्थ
तथार्य करते वाल्यार्थ
तथार्य करते वाल्य के विष्य करते हैं।
तथार्य करते वाल्य के वाल्य करते हैं।
तथार्य करत्य करते वाल्य करते करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते वाल्य करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते हैं।
तथार्य करते वाल्य कर्य क्षाय करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते हैं।
तथार्य करते वाल्य करते हैं।
त

³⁴ प्रध्यम बिवान्त्रसाठता (तृतिवन्त्रन्य छ॰ बहानित बनस्यो तथा सर् बस्स्यो, सिसी : प्रमु बसस्य, 1977), पृ॰ 4-5, विवस्य पृ॰ 5: "बाहित्र व्यक्तिमत्तर्य प्रशासन्त वर्षाय प्रमु वर्षाय प्रशासन्त प्रशासन्त वर्षाय प्रमु स्वित्य प्रशासन्त प्रमु स्वित्य देनियो साविषयो ।"

^{35.} बानोक्नीय काम्प्रकात, पृ॰ 44-45 ' गोरत्व प्रया" हपारो वृत्विवारिक्रमृत प्रव कर से स्वार्तित बार्चा स्वार्णियाने त तु कस्त्रास्त्र पिक्षेय नार्विधा स्वार्तित क्षाय संवार्तिक्रिक्षणे देति स्वार्ताण्युण्यानंत्रक्षणा तु नाराहर् म्या । न ह्या द्रश्यन्तर-शित व व विष्टित्त । धानार्त्रास्त्रास्त्रास्त्र वाच्या स्वीत्रार्थिया । स्वा किस्पारित्यक कर्ता । दृष्टित्यक कर्त्र । द्रांति विष्यतिस्याती गृह समय्वारित्य । भेती देवरणे दिया न पुरुक्ते १२०व च प्रविभोजन न सम्बेद सुरुपीरात-पर्वतिर्देशी त्या रियस्त्राद ।"

^{36.} इच्टब्स उनका काम्प्रदीत पृ॰ 17 · "क्ष्यूविन्यासहितस्यु ।"

³⁷ इष्टम जनहीं के माध्यक्षत पर उन्हान ने नाम्नी टीका, पू॰ 24: "बाहिना भाटू-मीमानका।" मेजिन्हान 'काम्प्रदेश' पर बैदनाव टचन् की 'बमा' पू॰ 17: "बाहिनावें क्षेत्रकार प्रतन्तकः।"

व्यागार का स्थान बाक्यायं है। ³⁹ बस्तुन हुमारिक से कैमस्य रखते बाहे आवार्य अमनामृह की यह न्यिति है। आजकारिकों में हुमारिक के अमिहितानववाद के विषय में ऐसी भान्त धारना प्राय-पारमारिक हो की न्यायमत तथा हुमारिक-मत में आयानीन रूप से भ्रानित हो करें।

व्यव्यवट्ट के बतुवार मुनार्थ के उरसन्त अभिग्राज्य पर विरव हो बाता है, किन्नु पर बसी भी बावर क अन्वित वालने के दिख्य में सिंग्य एहें हैं। उम्म अभिग्रावित्तक वार्य के सम्मादक करने बालों असिन वालवें एकि कही वार्यों है। उम्म अभिग्रावित्य का वालने के बाते हैं। उम्म अभिग्रावित्य किन्ना है। उम्म अभिग्रावित्य का वालने के वित्य के अन्ति के स्वयं के वित्य के अन्ति के स्वयं के वित्य के अन्ति के स्वयं के किन्न सामा कर प्रस्त हैं हैं। अपनाम के स्वयं के किन्न सामा के स्वयं के किन्न सामा का वालनों वें वालना का वालनों का स्वयं के किन्न सामा का वालनों वें वालना का वालनों का सामा का का सामा का का सामा का साम

³⁸ महित्यसा (म. मारावीत), बायाची विद्यालय तम्त दानदारा 29, 1957), 2/20 "मारावीसा हीनायु सार्यान्यसात वात्रसारी दर्व व वात्रस दर्व व वात्रस दर्व का वात्रस दर्व व वात्रस दर्व का वात्रस वात्रस्त वात्रस वात्र

³⁹ इरुक सोरीयन रूटी 'The Philosophy of Word and Meaning कर्यन कर्यन सम्हत कारव बनावा 5, 1959), द॰ 238।

⁴⁰ ज्ञान करणा विचेत्र वार्यक्रणाम्य १, १९८७, १९८० व्यक्ति । १०० विचेत्र व्यक्ति । १०० विचेत्र व्यक्ति । १०० विचेत्र विचेत्र प्राप्त विचेत्र वार्यक्री व्यक्ति विचेत्र व्यक्ति विचेत्र व्यक्ति विचेत्र व्यक्ति । १०० विचेत्र विचेत्र व्यक्ति विचेत्र व्यक्ति विचेत्र व्यक्ति विचेत्र व्यक्ति विचेत्र विचेत्

ब्यापार में गन्य है। मन्मवतः अवन्त्रपट्ट ने अभिनवपुष्त को प्रमावितः किया है और अभिनवपुष्त न अपन परवर्ती आठकारिकों का ।

मम्पक् वितार करने पर कुर्माण्डिमट्ट तया जयत्तमट्ट दानों ही के मत दोपपूर्ण प्रतीत हात हैं। वस्पुतः कुमारिज के शब्दशध-निद्धान्त में भी तात्पत्र का प्रवाह तात्रये अपातु अभिप्रेत अयं कं ग्रहणं तक अवश्यमेव स्वीकार रिया जाना चाहिए यदि बबना का नात्स्य (पनियोत् अय) अन्तित पदार्थी के संपातमून विशय व्यवस्थाय म नहीं जा पाता ता लक्षणा का क्षेत्र हमें ताला स्मूल जय के बहुण तक किन्तुन कर छना पड़ गा, क्योंकि मीमामकमत में नामान्यातिरिक्त सम्पूज विजेपमूत अर्थ लक्षणा ही का क्षेत्र है। इस स्थिति में ताल रमूत अर्थ (अववा व्यवनावादिया का व्यवसार्थ) पुरु प्रकार का लक्ष्याप ही माना जणगा। उन प्रकार तालाई का एक ब्यापार विजेष न मानकर बन्द्रभित्राचित्रण म उत्त उत्ति है जा विजेष-क्या पतार्थ (यथा गौरनुबन्ध्य में गान जाति नहीं अपित गान्यस्ति का अनारान) परायंनातम्त विजयवप् बावमात्र अयमा मानवायं के परवात् प्रकाशित होन बाठ नद्दीन्त (व्यवनात्रादियों का व्यन्य रूप) 12 अर्थ आव-श्यकतानुसार काई भी हा सकता है। यहा कदावित् यह अक्षा नहीं किया जा मत्ता नि एक ही लक्षणा-व्यापा से अपगरभूत पराय अवयित भूत बाक्याथ तथा तर्दीन्त अर्थी की प्रतीति कैसे सम्बद्ध हार्गी, क्योंकि यह समन्याता एक ही व्यवना-व्यापार म अनक भिन्न भिन्न व्यापायों की प्रतोति माना में भी सप्तन आती है।^{ध्र}

⁴¹ क्षण्या क्षण्यास्त्र 1,4 र तालक (जार 1) कु 03 97 मित्री त्रमण-स्थानस्त्र क्षण्यास्त्रियो वर्षस्य कु त्रमा इत्तर सम्या । तस्यानिया-माना त्रमान्यितिकव्यकुर्योक्षरी स्थाय इत्तर प्रणान प्रमानाविकार-स्थापनिकालिकास्त्रास्त्र । *

मुनुनाई न समी प्रथमान बनी नी प्रतीत नपता न माना है । द्रष्टिय अभिया-बनमारना पुरु 2-37 ।

⁴³ च्याननार्यं न प्रक्षा न गुण मा नाता है हिंगा है च्याननाय्यार न गुरा च्याच्याने हे बरण करण, बद्ध, कुछ न स्थान प्रकास का स्थान बच (राण नर बद्धार न चिन) से तर्जिय, बरण्य न्या, बान बार्गि के बैगियर कराण नाते हैं पूर्ण न स्थान प्रकास है प्रकास प्रकास प्रकास बरण स्थाननार्य ने सा ब्याननारायार्जियर के बीज्युक्त न व्यवस्था प्रकास प्रकास प्रकास प्रकास के स्थान प्रकास प्रकास

अब रही जयन्तभट आदि नैयायिकों की तालबंबिययक धारणा। ये बाचार्य वाक्य के तात्पर्य के ब्रह्णायं पद तथा पदायों का ससर्ग तात्पर्यश्रक्ति द्वारा मानते हैं और उसे अभिद्या तथा लक्षणा से भिन्न एक बत्ति मानते है। यहाँ सम्मवत यह उचित होगा कि तात्वर्य को शक्तिविशेष न मानकर वनता का अभित्रायविशेष माना जाए, जो आकासा, योग्यता तथा सन्तिधि से सहकृत हो पद तथा पदायों मे ससर्ग स्थापित करने मे समर्थ हो जाएगा, विन्तुतालपंको ससर्पमान तक मर्यादित एव सीमित कर देना शिकन होगा । यदि ससर्गभूत बानवार्य से बक्ता का तात्पर्य नही आ पाता (अर्घात् बानवायं तात्पर्यायं नही है) तो उम तात्पयं को हमे अभी कृतकृत्य नहीं समझना चाहिए । ऐसे तारायं के ब्रहणायं हम रुझणा का आध्ययण करना होगा । विश्वनाय पंचानन मट्टाचार्य प्रमृत्ति न्याय-वैशेषिक दर्शन के आचार्यों होश तालपं की अनुपर्वत को स्थिति में रक्षणा का मानना सबंघा उचित है⁴¹ और यही मुक्ति करता है कि तात्वर्य रक्षणा के प्रवर्तन से पूर्व ही उपरत नहीं हो जाता प्रत्युत संसर्गभूत अन्वयस्य बानपार्य से भिन्न होने की स्यित मे उसके ही प्रदानावं रुक्षणा प्रवृत्त होती है। इस स्यिति में रुक्षणा के कार्य तक ताल्ये बना रहता है। यह तालयंभूत रूदमायं अभिधा द्वारा

धीहेतुआंपारो ध्वांकारेव मा ॥) , तथापि पाम्यारित सम्बद्ध (सम्बद्धान्व प्र) की दिवति में एक व्यञ्जयार्व के अनन्तर आय व्यञ्ज्यार्व के प्रतन्तर आय व्यञ्ज्यार्व के प्रतन्तर आय

विषयात्रस्य सन्दर्भ बहा दहुन नाहिक्सतह ।

हरिको राहिकावया राजना प्रति इन्छेर ॥ [मस्ट्रनन्थाया विश्वयेतस्य सम्पान हुम्पा दृष्ट्या नाभिनमनस्यम् ॥ हरेदनिकावयन रसाहुता दृष्ट्या सर्वित स्ययपि ॥]

"विपरीतमूरत (पृथ्यायित) में श्याकृत संप्यी (विष्यु के) नामि क्यान में स्थित बहुए को देखकर शिष्यु के बाहिने नयत को तुरत बन्द कर देनी हैं।"

यहां होर्र पर से (विण्यू के) शाहिते देत भी मूर्या मरता स्थान होनी है, उसके विभावन मधु को सम्माय हाना, उसमें कमत को कोम, उसमें कहा हा (क्या में) भी बन्द हा जाना, चौर कराशियान कोम से साथ में कि सदान के नाइस्त में की निवृद्धिताल अग्रम है। इस प्रशास यहां एक ही स्थाननाशास से से के स्वाप्तासी ना कहण दिया नाता है। (प्रत्यम शायावाह, पञ्चन उस्ताम, पुरूष 200-51)

44. इप्टब्य क्षपर हिल्बन सम्या 30 ।

प्रदत्त प्रत्यक्ष अर्थात् मुख्यायं अथवा वाच्यायं न होकर अप्रयक्ष अर्थात् प्रतीयमान अर्थे ही होता है।

अत एव मीनासा तथा न्याय दोनो ही दर्गनो पर दृष्टिपात करते हुए तात्पर्य को बक्ता का अभिप्राय असवा विवक्षित अर्थ ही मानना अधिक समीचीन है, जवन्तमट्ट, अभिनवगृष्त, मम्मट आदि की भौति अन्वयमात्र की प्रकाशिका शक्ति नहीं । एसी स्थिति में व्यवनावादिया का व्यग्याय भी तात्पर्यं से अतिरिक्त नहीं होगा । व्वनि-अथवा व्यजनावादियों का यह तक अधिक सबल नहीं है कि जहा वालय स्वाय म विश्वान्त न होकर आगे किसी अश का बोध कराता है वह सब उसका तात्पर्य होना है, किन्तु वाक्य के स्वार्य म विश्वान्त हो जाते के बाद उसस फिर निकलन वाला अयं ध्वनि अयवा व्यन्य रूप होता है, क्योंकि वस्तुत बाक्य कभी भी पार्वन्तिक अयं प्रदान किए विना विधान्त नहीं माना वा सकता । चात्त्रवं की कोई इयता नहीं होती कि वह यही तक है शेप अन्य बस्त, अधित जहाँ तक बक्ता की विवक्षा अथवा प्रतिपिपादियया रहती है बहाँ तक तात्पर्यं का क्षेत्र है। उदाहरणायं भन धम्मित्र' आदि गाया मे प्रतिपत्ता की अपेक्षापृत्ति तो विधिपरक अर्थ में हो जाती है किन्तु वस्ता की विवक्षा अपना उनका अभिप्राय निर्पेशस्य पर्यवसायी अर्थ मे होगा। अत तात्पर्य को यावत्कार्यपर्यवसायी मानना चाहिए। तात्पय का यही रूप धनिक. 5

45 इच्छ्य सन्त्यप्रितिय दास्त्रक की अपनी टीका, 'क्षरनाक' (स॰ मानासकर स्थात, प्रायमी विद्यापनन सम्हत संस्थान 7, 1955) य उद्देव 'काव्यनियन' वी अप्रीतिश्वत कारिकाए—

वार्यातिरिकास्य स्थानस्य स्थानः ।
विस्तार स्थानस्य स्थानस्य ।
विस्तार स्थानस्य स्थानस्य ।
वार्यास्य स्थानस्य स्थानस्य ।
वार्यास्य स्थानस्य स्थानस्य ।
वार्यास्य स्थानस्य ।

मोजदेव⁴⁶ तथा चारदाजनव⁴⁷ वो भी मान्य है और उन्होंने ध्वनिवारियों वी ध्वनि वा अन्तर्यांव तात्त्र्यं में किया है, जो अन्याय्य नहीं है। भोजदेव फे मत में तात्त्र्यं के तीन रूप हैं—अभिधीयमान, प्रतीयमान तथा ध्वनिष्टम फे ध्वन्यमान)। अभिया, ग्रयांचा तथा मौची इन में हे एन अपवा एकाधिक चान्द्रांचियों डारा आंनाथा, योग्यता तथा सन्तिधि के साहाय्य से प्रहीत यात्वरांच अभिधीयमान तारत्यं है। मीद चरूत तथा असे स्वय को पुणीकृत कर अन्य अर्थ की प्रतीति कराएं तो बहा उनसे प्रतीयमान अर्थ को प्रमाम माना जाता है। प्रतीति करारेंच वाला अर्थ योग हो जाता है और प्रतीय-मान प्रयांच। प्रतीयमान अर्थ को यह उदम अनुनाद तथा प्रतिक्यित रूप से दो प्रकार वा होता है। प्रतीयमान अर्थ को प्रतीक्ष अभिधीयमान हो से नहीं कभी-कभी अन्य प्रतीयमान सर्थ से भी होती है, अर्थांद एए प्रतीयमान

> पीरपेयस्य बायस्य विकासप्रतन्त्रता । बात्रमित्रेतनात्पर्यमन बाज्यस्य मुख्यते ॥७॥ (१० २४०-४२)

आचाय विश्वनाय ने प्रतित्र के ता पर्य पर दो आओ प किए हैं—
(1) शब्द, भुदि तथा कमें एन बार अपना कार्य कर चुकने के बाद पुन, वहां किमी
प्रकार का व्यापार नहीं कर सकते, अन, एक अर्थ के बाद एक सक्टवृति

प्रवार का व्यापार नहीं वर मक्ते, वन. एक वर्ष के बाद एक करव्यति व्याप वर्ष नहीं दे सकती। (बटव्य साहित्यत्येत, 5/1 की वृक्षि, पृक 340 'त्वोपरार प्रवारत्येत्वर्षकां विराद व्यापाराकाव ? इति बादिश्वरेत पार्वत्रापे दण्ड ।'')।

(2) और दर्शी वास्त्रेश्वेत ज्ञावसाद में सीधार पीयांसर में आर्थ्युंतर में लिए हैं। यो त्रायंत्री में स्थान करता विश्वेत है, अरा उन्हें पर में सुरोधा मृति (श्वेता) निद्ध ही है—सीखा, ताम्यं,सदामा तथा व्यव्या (वर्ड, 5) में मूर्ति, गृब्द 341-42: "बहुत्तरस्त , तान्त्रीत ही वेद्यानित हिंदे!) में मूर्ति हा त्रायं महास्त्र मुझ्ते ही ने स्थानीत में भी तान्त्रीत हो में मार्थानित में भी तान्त्रीत हो में मार्थानित में भी तान्त्रीत कर सुरोधी हो से तान्त्रीत हो में मार्थानित में स्वाप्त है है से व्यव्या है ने तान्त्रीत में मार्थान है से वान्त्रीत में मार्थान है से वान्त्रीत में मार्थान है से वान्त्रीत में मार्थानित मार्थानित में मार्थानित मार्थानित में मार्थानित मार्थानित में मार्थानित मार्थानित में मार्थानित मार्थानित में मार्थानित में मार्थानित में मार्थानित मार्थानित मार्थानित मार्थानित में मार्थानित मार्थानित में मार्थानित

46. इच्छा ने॰ चापन Bhoja's Sṛñgāra Prakāśa (महाम-14: पुनरंग, 7, प्रीष्ट्रांण पूर्ण स्ट्रीट, 1963), ए॰ 152-83।

 रेडिंग मारदाजन (म॰ यदुनिरि यनिग्रंद स्वामी तथा है॰ एम॰ रामस्वामी मान्त्री, यदौरा गायरचाह कोरिएटन मीरोज, बंदवा 45, 1968, पुनर्पादन), पु॰ 149-51 । वर्षे बन्द प्रतीदमान अर्देका आधार दन जाना है। विभिधीयमान वर्षे विधि, निषेध, उमय तथा अनुमय भेद से बार प्रकार का माना गया है। उन्ने फिल प्रतीयमान सर्थ विविध प्रकार का है। मोबदेव के अनुमार चनके बधीनिखित भेद बनते हैं---

- विद्य से नियेश (विधी नियेश) ।
- 2. निपेश्व मे विश्व (निपेश्वे विश्वि)। 3. विधि से बन्द विधि (विधी विध्यन्तरम्) ।
- 4. निपेष से अन्य निपेष्ठ (निपेष्ठे निपेष्ठान्तरम्)।
- 5 विधि तया नियेश दोनों से अन्य विधि (विधिनियेधपोर्विष्यन्तरम्)। 6 विधि तथा निर्मेष दोनों से बन्द निर्मेष्ठ (विधिनिर्मेष्ठपोर्निर्मेमान्तरम्)
- 7. विधि तया निरेष्ठ के अनाव में विधि (अविधिनिरेधे विधि)।
- 8 विधि तया नियेश के अभाव में नियेश (अविधिनियेशे नियेश)। 9. विधि से न विधि और न नियेध (विधावनुस्यम्)।
- 10. नियेश से न विधि और न नियेश (नियेशेन्द्रमयम्)।
- 11 विधि तथा नियेष से न तो विधि और न नियेष (नियेषे जन्मयन)।
- 12. विधि तमा निरेध के अभाव से न विधि और न निरेध (अविधि-निवेधेक्ष्मवस्)।

अभिजीयमान तथा प्रतीयमान के बाद बाने वाला टालयें छ्वलि है। सम्भवतः भोबदेव ने प्रतीयमान तथा ध्वनि को पृषक् उमिए माना है कि प्रतीयमान में गुरीभूत प्रतीयमान अर्थ का सके और स्वति में प्रधानमूत प्रतीयमान वर्ष । इस प्रकार प्रतीयमान वदान्तरम्म्यमानार्थ है और ध्वति परम-तात्वर्ष । सम्भवतः तात्वर्षे अभिशीयमानः तथा प्रतीयमान भेद से दो प्रकार का मानता ही पर्याप्त है, रुमीभूत तथा प्रधानभूत दोनों ही प्रकार के प्रतीयमान अर्थ प्रतीयमान के अन्तर्यंत रखे वा सकते हैं। आपार्थ बातन्दवर्षन का क्यन है कि यहाँ प्रतीयमान अयं प्रधान है वहा तो वह नात्यवंश्वास की हरिट से बनता का बिविधित होने से तायमें हो बाएगा; किन्तु वहाँ प्रनीयमान सर्पं प्रधान नहीं है वहाँ वह राज्यों नो तथार न मानकर वाच्यायंतरह मानता है, इस प्रकार अप्रधान न्याय सालाये के अन्तर्यंत नहीं का पाता 1⁸⁵ वस्तुतः

ऐसे स्थलों पर अप्रधानप्रतीयमानायसङ्कृत बाज्यार्थ हो तात्यं माना जाएगा। में तो प्राय प्रतीयमान अर्च में अपेबाइन चमरकारज्ञा ब्रिक्त होती है, किन्तु जब अप्रधारप्रतीयमानायंपुस्त काव्य में महस्य को प्रतीयमान अर्च से साह्य को प्रतीयमान अर्च से साह्य होता है। जिल्ला के साह्य के अप्रधान होता है तो वह बाज्यार्थमान ने बोध को स्थित से अपेका प्रसा होता है तो वह बाज्यार्थमान ने बोध को स्थित की अपेका प्रसा होता है। अप्रधानप्रतीयमानायंपुत्रत काव्य हो माना जाता है, उत्तमकोटिक काव्य हो माना जाता है, उत्तमकोटिक कहां।

सोनदेर हर्नान वा जनमांच तात्व्यं में कर नेते हैं। वनती शिट में हर्नान तथा तात्व्यं में कोई भेद नहीं है। वे एक ही बातु के दो अभिधान-मात्र हैं सामान्य वचन में को तात्व्यं है, कात्य में उसे हर्नान वहा जाता है। सामान्य वचन अवक होता है और काष्य वहा । वक पाल्य में हर्नान्य पृषद् प्यवहार को सार्यकता मानी दहें है। कि क्टाचित् प्रधानमृत्य प्रतीय-मानार्यक्ष तात्व्यं ही के विषय ने ऐसा कहना मत्व्य है, अभिधोवमान

- 49 तुत्तरीय मध्मद शास्य प्रकाश, यूत्र 3, पृ॰ 21 " 'अताहश्चि गुणीणूउस्पङ्ग्य तु मध्यमम्'। অताद्शि वाष्यादर्गतिशास्त्रिः"
- 50 राष्ट्राध्यक्षत्र (छ॰ जी॰ एत॰ ओस्वेर, मैश्रूर, 1955, मार्ग 1), बच्छ प्रशास, पृ॰ 2'1 " तालावम्, यस कान्येषु व्यविधित प्रविद्धि । तदुननम्— तालावीमः वजीत व्यविष्ठ व्यविधित मार्थि

शौभाष्यमेव भूमतम्पदि बस्तमस्य (सावष्यमेव वर्षुचि स्वरतेऽङ्गताया शङ्कार एवं हृदि माववनो वनस्य।। व पन बाज्यवनसो ब्वनिनात्यस्यी विशेष ? उच्यते⊶

वहक वन वाल्ये थोने व वन वृत्त सुर्ग वक वर्षमायारी तथा नाव्यवित सुर्गि ।। बर्द्धायाववर्षेत्व वस्तुर्वास्तात्र अमीको । तार्वायेवर्षेत्रस्त क्राव्यक्ते , दुसर्वित ।। तोर्वायाचीनः त्राप्त्रस्तात्र ते पुत्रकर्वित ।। वार्वेरतायाः साव्यापित वाह्यस्त्रवेतितः।। कर्त्वायस्त्रवाद्यं साव्यापित वाह्यस्त्रवेतितः।। वार्वे सुर्वित्यस्त्रीत् द्वेष द्वरमुष्टि । यात्र सुर्वित्यस्त्रीतः

इच्टब्स् सप्तम प्रकास, पृ• 251—52 भी।

(बाज्याच्येत्प) तालार्यके विषय में नहीं । मारदातनय विद्यानाय तथा कुमारस्वामी^{तेर} का मी यह अमेद मान्य है ।

मना प्रतीत हाता है कि इनि का तत्या में अन्तानीय मानने बाजों की गरमारा आनन्दावन से पूर्व तथा उनके काल में सी विजयान भी। उन्होंने सीमामारी (बन्दुन कालन्द्र प्रमृत कुछ नैसीमाकी) को अविस्तत जन्या-मान के प्रशासक तत्यामें का बच्चत किया है जबकि विश्वास अर्थ के रूप में तत्या का उन्होंने इस्तिप्रता में दुन्ति भाग में स्वय अनेकन प्रयास किया है। ⁶² इस्तिकार ने भी लेंगे प्रमासिक प्रतास कालवार रिया है। 51 विन्तास प्रतास्ति (संग्य कालक इस्तर साहिक्य, स्वय धावासनारास

- 53. हाटमा बाल, मार्ग 1, 214 (स्वाहिताना यदा में हार्गाणां मार्गा) 2122 (स्वावार्गाम बन्दमाइ स्वाहित क्रिया क्रांता 11) 2 27 (स्वाब्व में बाल्यस्य), मार्ग 2, 3141 (स्वाहित्यवार्गायां मान्त्रया)।

संग्रहक्तीना में भी इस प्रकार का प्रयोग दृष्टिगोचर होता है। 54 'ध्वन्या-लोक' की एक कारिका (2/22) पर टीका करते हुए स्वयं अभिनवगुष्त स्वीनार करते हैं नि तात्पर्यं पद अभिधाव्यापारनिराकरणपरक है और उससे व्यवन्यापार अभिष्रेत है, व त्सर्यशक्त नहीं 155

अनमेव अथवा प्रतीवमान अर्थ अभिधीयमानातिहिन (अन्वयमात्र से भिन्त) तारपर्य में गतार्थ हो जाता है। वात्पर्य वनता द्वारा अभिन्नेत समग्र अर्थ ना प्रतिनिधित्व करता है और तत्परिणामत उसमे अनुमेव अथवा प्रतीयमान अर्थ का परिवहण स्वामाविक है। इसी कारण अनुमानवादी अनमेवार्यको बाच्यार्थसे भिन्न स्वीकार करते हैं। काव्यानुमिति द्वारा त्वतन्त्र अर्थ वनता द्वारा प्रकरणादिक की देश्य से सम्बेच्य अधिप्रेत अर्थ (ताल्पयं) का अग्रहण नहीं करता, अत , आनन्दवर्धन की भौति, अनुमेय

की इतिपाद्य से सर्वया भिन्न मानना शहय नहीं है। हमारा यह तात्पर्य कदापि नहीं है। कि प्रतिपादा अर्थाद् सम्प्रेप्य अर्थ केवल अनुमेय ही है जब यह अन्वय (बावय के जाब्दिक वर्ष) से अभिन्न होता है यह केवल बाच्य होता है, बिन्तु बन्वयभिन्न स्थिति मे वह अनुमेय होगा, क्योंकि वह (अनिभिधीयमान) तात्पर्व की सीमा मे जा जाता है। आनन्दवर्धन के मतानुसार शब्दों का विषय दो प्रकार का होता है-अनुमेव तथा प्रतिपाछ। जनमे विवक्षा अनुमेय है, जो दो प्रकार की होती है - शब्दस्वरूपप्रकाशनेक्छा

तया शब्द द्वारा अर्पेत्रकाशनेन्छा (शब्द प्रयुपुत्ता तया वर्षप्रतिपिपादियपा)। उनमे पहली अर्थात् शब्दस्वरूपप्रकाशनैन्छा (शब्द-प्रयुपुक्षा) रूप विवक्षा शाब्दव्यवहार का अग नही होती, क्योंकि श्राणित्वमात्र की प्रतीति ही 54 ट्राप्टब्ब वही, भाग 1, १० 256 (तत्त्रपाचेत बन्दाची), 417 (सम्मासादिनात्पर्यम्) मात 2, १० 1226 (समादिषु विक्ता दु स्थादीन्यत्वेची यदा । तदा भारतेव तत्त्राच्य स्वत्येत न सोवर्षः ॥) 1236 (मीसन् रमो वा मानो वा तात्र्यस्य

प्रकाशने।}। 55 इच्छ्रच इवन्यानोक 2022 (बम्नातवॅम बस्वन्यद ध्यनस्युक्ति विता स्वतः ॥) पर 'सोचन', माग 1, पु॰ 559: "स्वनन्तात्वर नेत्विभाष्यासारितसकरणस्पिद पर हत्रतन्त्र्याशस्माह न त वात्वयं व्यक्तित् । सा हि याच्यायंत्रतीतावेतीयशीणेत्यस्त्रम प्राहः" इदत्यानोइ, 1:ई पर 'तानन' ने इन बास्यों से भी यही प्रनीत कार् । करवाराक, सार पर विकास के प्राचन का विकास के प्रति है। इस्ट्रेस पूज 128 : "यह इस्ट्रेस प्रति है।" : 154 : "यह उदारि प्रति है।"

मान्यवास्त्रिमेव स्वतनं मन्यते, स न बम्ब्यस्तरेदी ।"

उमका फल है (श्रान्द का स्वरूपमान अर्थात् अर्यहीन व्यक्त अयवा अव्यक्त ध्वनि कोई प्राणी ही कर सकता है अचतन नहीं, अतः शब्दस्वरूपमात्र के प्रकाशन से प्राणित्व का ज्ञान ता अवस्य हो जाता है, किन्तु उसने किसी प्रकार के अर्थ का ज्ञान न हो सकन से वह शाब्दव्यवहार या शाब्दबीय में जपयोगी नहीं है)। दूसरी अर्थाद् शन्द द्वारा अर्थप्रकाशनच्छा (अर्थप्रतिनिपा-दमिया) रूप विवसा मदापि शब्दविमेष के अवचारण करने म अध्यवनित . होकर व्यवहित हो जाती है तथापि चम व्यवहार में निमित्त होती है जिसका कारण शब्द है। ये दोनों शब्दों का अनुमेय विषय है। उनमें भिन्न प्रति-पाद्य प्रयोक्ता की प्रतिपिपादियमा से विषयीकृत अब है, जो बाच्य तथा व्याप भेद से दिविष होता है। जब प्रयोक्ता अपने (वाचक) शाद से अयं के प्रकाशन की समीहा करता है तो प्रतिपाद्य वाज्य होता है और अब वह किमी प्रशेजनविशेष की दृष्टि से अपने (वाचक) शब्द से अनुमिध्य रूप में अर्थ प्रकाशित करना चाहता है ता प्रतिपाद व्यन्य हातः है । यह दिविष प्रतिपाद अनुमान का विषय नहीं होता 158 बागे आनन्दवर्धन का कहना है कि शब्दों का लिङ्गरूप से ब्यापार बस्ता के अभिशायरूप ब्याय के विषय में ही होता है जबकि उनके विषयभूत अर्थ के विश्व में प्रतिपाद रूप से शब्दव्यापार होता है। ⁵⁷ अभिप्रायस्य तथा अनुभिन्नायस्य प्रतीयमान में

56 बट्टब्ट क्रायानेक, 3133 से बुन, कार 2, इ॰ 1106-1110 । बननदारंत सर्वे को जायन नहीं बातर। बनितनतुन के जनुसार अभिरायनात में स्व के का में सित बने में बत्त कर कर के बतान कर के बतान कर के स्व कि उन्होंने नहां हुए।, रूपियतक अभिरायनेक के उत्त के उत्त हुए।, रूपियतक अभिरायनेक अभ्यायनेक अभिरायनेक अभ्यायनेक अभिरायनेक अभ्यायनेक अभ्यायनेक अभिरायनेक अभ्यायनेक अभिरायनेक अभ्यायनेक अभिरायनेक अभ्यायनेक अभिरायनेक अ

178 द्यति सिद्धाना

व्यवहत्त्व व्यानार ही बन पाता है, वावकाव नहीं। 18 आनारवर्षन वक्ता के अभिवाद को व्याप न तहे हैं। 19 व्याप माता तथा पह अभिवाद वाकार्य कर सामाय अभिवाद के अन्य ताता तथा पह अभिवाद वाकार्य कर में विवक्षित अपानमूत वाकार्यकार वाकार्यकार का प्राणिक के हैं। तथी किनी व्यवहार का प्राणीक है। तभी कौनिक वाक्यों में वक्तीच्या होती के कारण व्यवकार अधिकार होता है, किन्तु वह क्षित्रव्यवहार का प्राणीक के विवक्षित नहीं के का विवक्षित नहीं के विवक्षित नहीं के विवक्षित नहीं की किनी व्यवकार वाकार्यक नहीं होता, क्ष्मीक का विवक्षित नहीं होता है और तालार्य कर से विवक्षत नहीं होता, क्ष्मीक व्यवकार वाकार्यक से मिल नहीं हो पाता। 10

58 वहीं 3133 पर वृत्ति, भाग 2, पृश्व 1111 - "प्रतीयमाने तिसालिभाग्रवारोप्रणि-प्राप्तरेष व राषकाचेनेव स्थापादः सम्बन्धानतेष वा 1 न ताव ६ वाकाचेन वयोगते प्राप्त सम्बन्धानतेण स्थान्यक्तवनेव ।"

60 क्ट्री, 333 पर कृति, साथ 2, इ॰ 1090 "स्कारेन मादेन वर्षपारेर सीर्वाचनां वास्त्राता व्यविकासम्बर्गः व्यवस्य । वर्षतास्परेत सार्वतः सर्वतास्य सर्वनेता, विकृत कार्वितास्यक्तित्रे पद् व्यवस्य तावक्षेत्रस्य सीर्वतानां सरकाराव्यविक्रियम् । वर्षत्राक्षस्य अधिक स्थाप्य हिन्दा वास्त्रप्रेतिक स्थाप्य स्थिते वर्षत्रस्य । वर्षत्रक्रियस्य । वर्षत्रस्य ने । यस है विक्रियस्य स्थाप्य स्था अन्तरबान के अनुनार विविध प्रनामानाथ रसादि बच्चु तथा अवकार में सं रसादि अभिप्राम्यस्य है और बच्चु तथा अकार अनिप्राम्यस्य । ⁸¹ उनकी एमी मान्यता कर्यांच्यु रसाद के प्रति बच्चु तथा अवकार के भौमान पर अञ्चत है। बच्चु तथा अकार का रसादि के प्रति भौमान पर अञ्चत है। बच्चु तथा अकार का रसादि के प्रति भौमान उनकी अपनी अनक उनित्यां⁴² के अतिरिक्त मुख क्रांति कारिकार्ण ⁶³ परिकारणका⁶⁴ तथा काचनकार अभिनवगुन्त क

61 इच्टब्स बहा, 3 33 पर बीन, मात्र 2, 1093 "नवा बीननप्रवस्त्रपत्र्य दालयण इल्पन्ननमित्रायस्थननिष्यप्रस्य च मत्रच ब्यनिस्ववहारस्य प्रयाजकन ।"

- 62. वही, माम 1, पृ॰ 155 "प्रतीयमानत्य बान्यमध्यतिऽपि सम्मायमुन्तनैवीपलक्षण-प्राचान्यातः (नाबन्याविश्वान्याविः बान्यताब्दवैनव्यव्यकारित्वतः बम्बलाङ्कारङक्तरित बावितत्वनीच बार्ट्सिनि मार--विमनवपूर्व, पृत्र 165), 379 "मादिस्यो हि सदैव बाच्यत'द भानतः सः वाङ्कित्वनादमाननानी ध्वतरामा (यो स्नादित्व स एवाळ मो ध्वतरण मा-अभिनत्रमुप्त, पृण 369) 434 "स पुनरक्को रसा मार्वा सबक्त प्रमान हुन्य स ब्यन रामित "मार्ग 2, दुः 796 "कियना का व्यमुपनि बक्तना सर्वीभा रतपरस्त्व व विकित्यम । त्वे तिवृत्तः यति रमासनुगुषा स्थिति पञ्चनत्याः भड्कतापि म्बल्ब्यत्वा स्वानुषुत्र कवानस्यूत्रात्वत्, 1221 🖰 ववः तु रनाग्रनामविषयोत्त संकाज्यसम्य में सामवन्यतः वस्तु च सबभवः बालान् मवस्य कर्र्मावित स्वस्म कावस्य बांङ्कप्रतियद्वतः, अल्ला विभावत्वतः, 1223 . "स्यान तापक काम्यप्रकारक्रांत्व वय रवाण्यास्त्रवीति , 1226 यदा परिपाकवरा क्यीना स्पादिनानायविन्ते ब्यापन्य एव श्रोमत्। स्नात्त्रात्रात्रे च नामयत्र तत्र सम् बर्गप्रवतरमाञ्चलाः नारमान न प्रयुचीमर्वति।" 1232 "त स्वान्तास्थ्यत्र ते नवस्तु बलर्रामना स्माराज्यकत् कवन्त्र विकासा तत्रियनस्मात्रुता न वन . 1333 "बिम्मिन्दर्ग प्रदेती ब्राइम्प्यांबकमाव विचित्रे बन्दाना गामवर्णा कविर-पुरुष रामार्थी समेदिनक श्रृहम्मिन अञ्चलकात्रात क्षानार्थात् ।"
- पूर्वपात्राचा साच्या एकम्पन स्त्यात्र वक्षाव वनावाया । 63 वहीं, 15 (क्षात्राचा न एक्षा), 23, 24, 39, 3132—33 44 415 (सम्पात्रकाष्ठ्राचित्राविक क्षाव्यात्राः सामित्र एकमिन क्षा साव-व्यापात्र ॥) 49:
- 64. बही, 3:19 का परिस्तमोक मार 2, पु॰ 886 मुख्य व्यापारिकारा मुख्याना रताच्या । तेमा निकास मार्चार्य माराज्याच्या ॥; 3:43 क परिस्तमोक, पु॰ 1226

रममाराणियस्यविष्यापित्हे स्रति । बनकुम्पितस्यो यान विवर्षित्ये स्तर् ॥ रणणियु विषया तु स्थानास्यवद्यी यण् । तरा नाम्यव तमार्था झनर्यत्र न सोचव्र ॥ शब्दो⁶⁵ से भी स्पष्ट है; रसध्वनि, वस्तुष्टवनि तथा अलंकारध्वनि इन तीन प्रकार के व्यनिभेदों में रसव्यनि सर्वोपरि है और व्यनि की भी आत्मा है। यद्यपि काव्यात्मरूप प्रधानतात्पर्यभूत ब्वनि के इन तीन भेरों भे गौण प्रधान्यभाव की कल्पना के लिए स्थान नहीं होना चाहिए तथापि आनन्द-वर्धन ने रसध्वनि को नाध्यात्मभूत ध्वनि का भी बात्मा मानकर उसकी सर्वोपरिता तथा उसके प्रति अन्य के उपयोगित्व एव बङ्गत्व को स्वीवृति दी है आत्मा के भी आत्मत्व की खोज कुछ विचित्र ही लगती है। रस की यह सर्वोपरिता आचार्य मम्मट के 'काव्यप्रकाश' मे प्रवाहित होती हुई 88 अन्तत आचार्य विश्वनाम के काव्यलक्षण 'वाक्य रसात्मक काव्यम् ⁶⁷ मे परिपाक को प्राप्त होती है, जिस पर पण्डितराज जगन्नाथ का आक्षेप 68 अन्याय्य नहीं है।

इस प्रकार आचार्य आनन्दवर्धन के विचारतन्त्र में अभिप्राय तथा

65. इष्ट्रव्य 'लोजन', इबन्यालोक 115, पु॰ 155 (भाग 1) : "ताब मावविधान्ताविध चान्यमास्दर्वसक्षम्यकारित्वेन बस्त्वसद्भारध्वनेर्राप जीविवस्वमीवित्याद्वतिवि साव 11'; 213, पू. 369 "यो समादिरमें म एवाक्रमो विनेपारमा 1", 3/41 पुर, 1190 (मान 2) रसादिज्यति रिनन स्व हि व्यङ्ग्यस्य रसाङ्गमागयोगित्वेन प्राचान्य नायश्विकितन ।"

66 काव्यप्रशाम, 1:2 की वृत्ति, पृ॰ 10: "बब्दावंदीनु वमावेत स्ताङ्गमूत व्यापार-प्रवणतया विलक्षण वत् काव्यम् ; 7149 : "मुक्तार्थहीठ दौरी रसश्व मुक्त्यरत्या-श्रवादुवाच्य । 8166 : "वे रक्षस्याञ्जिती धमा श्रीयादय इवारमत । उलमेहेत-नार १ वर्षा १

67. साहित्यदर्गत प्रथम परिच्छेद पु. 23 । इंटड्य बृति "रम एशाना माररूपतया जीवनाधायनो सस्य । तेन निना तस्य काव्यात्वान हीनारात । "

68. इस्टब्द रशत द्वाधर, भाग 1 (बाराणती. विद्याधदन संस्कृत बन्धमासा 11, तृतीय सस्वरेण. 1970) प्रथम आनन प्. 25-26: "यत् 'रसवदेव काव्यम्' इति साहित्यदर्गणे निर्णीतम्, तन्त् , बस्त्वलद्भारः प्रधानानां काम्यानामकाव्यत्वापते । न बेरटायनि , महाकवि-सम्प्रदायस्याकुमीभावम्मङ्गात् । तथा च जसप्रवाहवैयनियनती-राजनसम्बद्धानिक कविद्यार्थ जिलानि, कपिया सर्दिकसमित्रानि व । न च सञ्जारि वर्षाञ्चन परम्परया रसस्पर्शेऽस्थेवेनि बाच्यम्, इंद्रजरमस्पर्शस्य 'गोश्वसर्ति', 'मृशो छातीन' इन्यादार्वातप्रसन्तरेनाध्योजनातातु । अर्थमादस्य विभावानुस्रातस्यप्रिवार्यस्यनमार्वादित रिक् ।"

सालपं समान जैस है ताने हो व्याय है। यदि उनम अन्तर है तो केवल यही अभिन्नाय कथी-कथी वाक्याय से अविनामूत, समस्य तया अवरकोटिक भी हो सतता है, जिन्मी वाक्याय से अविनामूत, समस्य तया अवरकोटिक भी हो सतता है, जिन्मी स्वाय स्वाय से फिन्म प्रायोग्नेत विद्यात वर्ष है, ⁶⁰ अवान ताल्य अभिन्नाय साम्यान विद्यात वर्ष है, ⁶⁰ अवान ताल्य अभिन्नाय साम्यान विद्यात स्वाय प्रायोग्नेत विद्यात स्वाय स्वाय क्षिमाय साम्यान क्षार स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय क्षार हो से भुन्नद नहीं किया जा सरना, उन्हें प्रधानतथा विवास त स्वाय अवन्तर है। स्वाय साम्यान वाल विद्यात व्याय अवन्तर है पत्र में भी माना जाना चाहिए बस्तुम्भात तथा अवनार प्रधान अववा बस्तुम्झति तथा अवनार स्वाय स्वय स्वाय स

आतरवर्धन का अनुमान के क्षेत्र को केवल शहरवरस्पत्रकाशनेच्छा (शहरायुद्धा) तथा शहर द्वारा अवंदराधनक्छा (वर्धवर्धिपादिष्या) वस हित्र विकास के सीमित कर दता, वित्र प्रेतम प्रमान क्ला के प्राणित्वसाल के क्षेत्र में परिपात हान से कारत्यवद्धार म अनुपत्रोगी मानी गई है और दिवान होता है सारत्यवद्धार म अनुपत्रोगी मानी गई है और दिवान कारत्य कारत्य है। वाली है तिवास कारत्य वाहर है, आर वाच्य तथा व्यवहार में निर्मित्त होता है दिवास कारत्य है। वाली है तिवास कारत्य है। वाली है तिवास कारत्य है। वाली है तिवास कारत्य वाहर है। वाली है तिवास कारत्य वाहर है। वाली है तिवास कारत्य वाहर है। वाली है विवास कारत्य वाहर वाहर है। वाली है तिवास कारत्य वाहर वाहर है। वाली है तिवास कारत्य वाहर वाहर है। वाली है तिवास कारत्य वाहर वाहर है। वाह

⁶⁹ इच्छा राज्यनेर, 3/33 पर बृद्धि कष 2, १० 1050 "समाजात्व साराज्ये साध्यय्यीत्वराज्ययेरणार्वास्यात्वित 13/40 पर बृद्धि सा 2, १० 1184 "सा सम्रोक्त वित्त सर्वाध्यय्यात्वेत उदीन्ते नता त्वस साध्यय् ।"; 2/27 पर स्वितराज्यात्व भीत्रा, बात 1, १० 594 "साइसीडियाला स्त्र त्यार्व्य न हरत्त्वी हरास्यः ।"

⁷⁰ धानन्दर्शन के अनुसार लगाउ जानामुद्र आणि नैवारिकों तथा अधिनवसून्त, विश्वताय असूति आमेकारिका की आवर्षमण्य की अव्यक्तिका नाम्यवृत्ति नहीं है ;

फल है, क्योंकि उसी के सम्प्रेषणार्थ वह शब्दप्रयोग तथा सददारेण अर्थापि-व्यक्ति का उपक्रम करता है। श्रोता की दृष्टि से विचार करने पर सम्प्रेषित अर्थ (प्रतिपादा, अथवा विचारविशेष) वक्ता की इच्छा का फल है। अत किसी व्यक्ति की विवक्षा से हम उसके द्वारा सम्प्रेप्य अर्थ (प्रतिपाद्य, अथवा विचारविशेष) की ससा का अनुमान कर सकते हैं। इस कारण मह कहना कठिन होगा कि वक्ता की विवक्ता ही अनुमेय है, उसका प्रतिपाद कदापि नहीं । किसी व्यक्ति द्वारा शब्दप्रयोग के माध्यम से अपने अर्थ का प्रकाशन प्रारम्भ कर दिये जाने पर अन्य मनुष्यों को केवल उसकी इच्छा ही का नहीं प्रत्युत उसके प्रतिपाद अयवा अर्थ का शन होना प्रारम्भ हो जाता है। बक्ता की शब्दप्रयुद्धा तथा शब्दप्रयोग द्वारा अर्थप्रतिपिपादियया से श्रोता को प्रतिपिपादियिपित तत्त्व (अर्थ अथवा प्रतिपादा) का निर्विकल्पक ज्ञान होता है, किन्तु प्रकाशन-प्रक्रिया के आगे बढ़ने के साथ साथ यह ज्ञान सविकस्पक होता जाता है। यह प्रतिपाद अन्त्रय (शाब्दिक अर्थ) रूप होने पर बाच्य और उससे भिन्न स्थिति मे यह तात्पर्यभूत अथवा अभिप्रायरूप प्रतिपाद अनुमेव अथवा प्रयीयमान (व्यञ्जनावादियो की रिट से व्यग्य) होगा। आनन्दवर्धन के विचारतत्र मे इस द्वितीय प्रकार के प्रतिपाद के प्रधान होने पर तात्पर्य कहना उचित होगा । अभिधीयमान तात्पर्य को 'वाच्यायें' (अथवा न्यायमत मे 'बन्दय) और प्रतीयमान तात्पर्य को 'तात्पर्य (सज्ञा से व्यवहृत करना सुविधा की दिष्ट से अनुचित भी नही है। यह प्रतीयमान तात्पर्य) अनुमितिवादी दिन्दकोण के अनुसार अनुमेयार्थ है और व्यवना-वादियों के मत में व्यापार्थ । अनुमेवार्थ तथा वाच्यार्थ की अभिन्त मानना एक महती भ्रान्ति होगी, क्योंकि स्वय अनुमितिबादी उनके मध्य विद्यमान भेद के प्रति सर्वया सचेत हैं। आन-उद्यंत ने यदापि अनुमितिबाद का खण्डन तथा प्राक्ष्यान किया है

तथापि जनकी कतिएय जन्तिया जन पर इस नैयायिक सिद्धान्त के प्रभाव को मुखरित कर देती हैं। इन उक्तियों मे लिङ्गत्व यथा ध्यञ्जकत्व के अनेकत्र अभेद की गन्ध मिलती है-(1) 'तस्माद्वक्त्रभित्रायस्य एवं स्यथ्ये लिङ्गतया शब्दाना स्थापार"

(ध्वन्यालीक, माग-2, 3/33 पर) वृत्ति, पृ०1111), अयात् ' अत यक्ता के अभिप्रायक्ष्प व्यय्य म ही लिंग के रूप में शब्दी का व्यापार होता है।" इस प्रकार वक्त्रमित्राय के भति शब्दा का ब्यापार लिय

- भी कहा जा सकता है और उसके व्याय होने से व्याजक भी। निसम्देह करों के व्यापार को व्याजक मानना चाहिए, क्योंकि अपने रण को प्रकाशित करते हुए (दीपकादि के साना) पर के रण की प्रकाशित करने वाला व्याजक कहा जाता है। 171
- (2) "तस्मास्किपिप्रनीतिरेव सबंत क्येचप्रतीतिरिति न सक्यते वस्तुम्" (तदेव, 3/33 पर दृति, पृत्र 1114), सपाँच "द्रवलिए यह नहीं कहा चा सकता कि व्याप की प्रतीति सबंत्र किमी को प्रतीति ही होती है " इससे यह सिद्ध हो जाता है कि बुछ स्पर्तों पर व्याप की प्रतीति किमी की प्रतीति हिंगी होती है ।" इससे यह सिद्ध हो जाता है कि बुछ स्पर्तों पर व्याप की प्रतीति किमी की प्रतीति हिंगी है।
- (3) "यत्त्वनुमेमस्थव्ययविषय शदाना व्यवस्त्व तद्ध्विनव्यवहारस्या-प्रयोजस्य" (तदेव, 3/33 पर हृति, दृ: 1118), अर्थात् "वो शब्दों सा अनुमेपस्थ-व्ययप्यविषयस्य व्यवस्त्व है वह व्यनिव्यवहार का प्रयोजस्य नहीं होता।" इस्ते प्रतीत होता है कि अनुमेप को व्ययप भी कहा वा सकता है।
- (4) किन्तु स्वयक घरा जिनास्य ही नहीं होता, जैसे रीपक का बालोक जिन्न के सभाव के भी परादि का स्वयक होता है—आलोक परादि वा स्वयक्त वो होता है, किन्तु परादि का अनुमितिहेल होने से जिन नहीं होना। बल स्वयक का दिन हो होना आवश्यक नहीं है "न पुनरस परमार्थों पर्श्वकरूत जिन्यपोव सर्वत स्वंत्य-प्रतीतिश्व जिप्यतीतिरेवेति" (3/33 पर कृति, पृ० 1104), "न व स्वयकत जिन्नयोव आलोगादिस्यन्यमा स्टत्याय्।" (तदेव, पृ० 1111)।
- (६) "विद्वि व्यवकल बदाबिंच्लप्रयोग बदाबिट्ट्यान्तरेण प्रस्ताना वावका-गामवावकानाव सर्वेशदिविद्यि विशेष्यविद्यास्थरमाभिष्येल आरख्य।" (तदेव, १० 1118), अर्पात् "यह वावक तथा करायक ग्राप्ते का स्में बक्तल कभी वित्तर से और कभी अन्य कप से सभी बादमों की स्वीकर्तव्य है, इसी से हमारे द्वारा यन आरम्भ विद्या गया है।"

क्रमाणोक, 3/33 वर बृति, भार 2, वृत 1050: "माञ्यवण्यान्ये हु वर्ग्योऽ-र्योत्तरः योजानि तथा स्वरूप प्रवासन्योगपान्यस्य प्रवासकः प्रशिप्ते प्रतीपवत् ।" 1064: "स्वरूपं प्रवासन्येव वरावश्यान्यो माञ्यव द्रणुष्यते ।"

184 व्यति-सिद्धान्त

इससे सप्ट है कि कमी-कमो व्यवहा लिगरपा भी होता है, किल् बातन्दक्षत के मत में छ्वति का सेन ब्रिक व्यापक है। ⁷² प्रनात तथा व्यवता के भेट के मलाम मांशा जाना वाला सहकारिभेट

अपार्श्यात न या न्यात हो से दे मूल म मां। जान वारा वह्नारिश्व बहुन मूस है। बन्तुव बनुनात के मिल फ्यों को न्यर दर्गनवपूर्व मं मदर्ग मूस है। बन्तुव बनुनात के मिल फ्यों को न्यर दर्गनवपूर्व मं मदर्गम परा है। व्यवहरणार्थ यूनाप्तित बहु तबेदारत वचा माहमीमांवा मं एक स्वत्र प्रमाण है, बवित स्वात में वह अनुमानात्वर्ग है। जिस्तित मुन केवर के गुण, अन्वात तथा वाण्य के रिह्न होने के नारण ही व्यति नहीं मानते, अन्यात व एव एव की टेम रख सकत में प्रार्थ बव नीवार्तियों की दिए व यूनापात्रित करने में बहुनात प्रस्तवा में किन्म माना वा गान हो है। "न्यायमवर्गी म रूपण्य प्रमान मीम सिन्म माना वा गान हो है।" "न्यायमवर्गी म रूपण्य प्रमान मीम सिन्म माना वा गान हो हो में स्वतानार्गी की से सिन्म से स्वतानार्गी की सिन्म मान स्वताना से स्वतानार्गी की से सिन्म से स्वतानार्गी की सिन्म मान स्वताना से स्वतानार्गी की से से स्वतानार्गी की से स्वतानार्गी की सिन्म मान स्वतानार्गी की स्वतानार्गी की सिन्म मान स्वतानार्गी की स्वतानार्गी की सिन्म मान स्वतानार्गी की स्वतानार्गी की स्वतानार्गी की सिन्म मान स्वतानार्गी की स्वतानार्गी की स्वतानार्गी की सिन्म मान सिन्म सिन्म

73 प्रध्यान सम्बद्ध रामाध्यनम् (तास्त्रज्ञा कारा सम्बन्ध साधिन 106, भाव 1, 1971, सन् मुत्रास्त्राच्य पुत्रम्, प्रमानव्यक्षम्, १० 42 . ' युरापानि स्थित वस्त्री नामाध्यम् प्रित्ता' ।

নপুনবাদ খিবর"।
74 জালার, [1/13 বং দিবর', জার 1, বুং 190. "জাননেত্রার, মুলাবত্তাঘান্সকলার্তালা জারিবাদান আনমুখ্য । বিবাদিনবাল ক্ষান্ত ক্ষান্ত জারিবাদ্যালা হার্মিকার আনমুখ্য । বিবাদিনবাল আন্তর্ভার ক্ষান্ত জারিবাদ্যালা স্থানিকার শিক্ষানা শিক্ষানা শিক্ষানা বিশ্বলিকার

यनवा व्यक्तिसङ्ग्रह स्वर्णन । यन्त्राण्य-'वण्यव । व्यक्ति स्वर्णन्य । व्यक्ति स्वर्णन्य । व्यक्ति स्वर्णन्य अस्य त्राप्ति व्यक्तिस्व व्यक्तिस्य (वर्षाण्य सारवार अपीत्रण्य सारवार

1940, বৰু॰ বা॰ বঁৰ-ঘানলা), বৃ॰ 100-103।
76 সংল্যা ৰাজ্য বাল বিশ্ব বিশ্

76 রতনে বাশ্যনূ পুরীশার হ'ব, মার 1 বৃদ 43 - "আর্মাছয়েন্দু শৃত ধুনী বরি মানে নবৰ মাজনৰ অবিভাৱৰ বাদ্যাবাদী জ্যাব্য " मुक्ति यह है कि यदि अतार्यापति से गृहीन अविध्वन अर्थ को मुख्यार्थस्थानी मान लिया जाए तो मुख्यार्यको गौण तथा छइन अर्थको अभिन्न मानना पडेगा; खूति, लिंग, बारव, प्रशरण, स्थान तथा समाख्या इन छह प्रमाणी के समवाय में पूर्वपूर्ववलीयन्त्व भी नहीं रह आएगा। ये ही युक्तियाँ बाचार्यं भरमट ने अपने 'काव्यप्रकात' के पत्रम उन्लास में व्यवना की स्पापना के लिए प्रयुक्त की हैं।⁷⁷ जयन्तमटु ध्रुप्तार्थापति से गृहीत अर्थ को अनुमान-प्रक्रिया से प्रहुण करते हैं, जबकि अभिनवगुप्त तथा मम्मट उसे ध्यवना से मानने हैं। खुतार्यासित द्वारा गृहीत अर्थ को स्वय शब्द का अर्थ मानने में अभिनवपुरत तथा सम्मट प्रामानर मीमासतों से सहमत हैं; किन्तु वे उस अर्थ को खुतार्थानित से मानते हैं, ⁷⁸ जब कि प्रामाक्त मीमासक उसे दीपेदीर्षशाब्द ब्यानार से स्वीकार करते हैं । नैयायिकों के ज्ञानलक्षण प्रायक्ष तया अनुमान में भी स्वत्य ही भेद है, जिन कारण अद्भीवेदानी पहुने का अन्तर्भाव दूसरे ही में कर रेते हैं। " 'बटिल' प्रयश्च की अनेक स्थितियाँ ऐसी भी होती हैं जिन्हें अनुमान कहा जा सकता है। जे॰ एस॰ मिल का रद्र मत है कि दूरी का चामुष प्रत्यक्ष वास्तव में अनुभूति पर बाधन एक बनुमान है, सर्वाप सुपरिचित्र स्थितियों मे यह इतना शीज पटित हो जाता है कि टीक र्राप्ट से बन प्रयुक्त बैसा प्रतीत होना है जो वस्तुन प्रातिम हैं, यया हमारे वर्ष (रत) के प्रयश 150 अयन भेद होने पर भी आनन्द-वर्धन ध्वति क्षया अनुनान को एक मानने को तैयार नहीं है, क्योकि सामान्य रुप्तमभाव में ही उपयोगी विशेष रुप्तयों का प्रतिपेष नहीं किया जा सकता ।⁹¹

नवम शतक ई॰ ही के प्रसिद्ध नैयायिक जयन्तमह ने 'पौनोदेवदत्तो दिवा

77. काम्यवस्त, पु. 229-30 t

80. बामाक्तीय उत्तरा कृत : A Sys'em of Legic, 9. 4 :

^{78.} इटला बहुँ, हिर्णय सम्बन्ध, हु॰ 45 : 'चीतो देशला दिश न मुद्द का' इच्छ च यत्रिभेवत न नारते युगर्यान्देरवीत्तेषी तस्य विद्यागत् ।"

प्रायम मुन्त्रताप्रव मर्ना : The Discourt Th.ory in Sanstrit Foetics (क्यान्ती: कीयम्स करून स्टब्राव 63, 1968), 5. 1991

^{81.} इप्टम झनारेड, 3/33 पर कृति, सार 2, कुर 1118 : "न हि माराज्यस्य-सम्मेरीनोर्डिय, क्रिक्टरा इतिहास क्रिक्टरा क्रिक्टरा

न भूरु को आदि में विद्यमान श्रुतादांतिः को अनुमानान्तर्गत माना है। उन्हों बुलियों के आधार पर वे "ममामिस्य" आदि में निर्मेष तथा 'सास्य गान्य गृह विशा' आदि में दिए रूप स्टानि को अनुमान से असिन्य माने हैं, यद्यपि वे दह विषय में वृत्यियों के साथ तर्क नहीं करना चाहते।⁸²

स्य प्रकार संस्तृत-काच्यासक में अनुमानकर की एक वर्यान्त प्राचीन एव पुट परम्परा रही है। बाध्यकाद से हमें अनुमान-प्रक्रिया को उसकी स्थापशास्त्रसम्पत जटिलवाजी एवं दशका से मुक्त वर त्योकार करना होगा। चृक्ति काच्य का जनत् कल्लीकि एवं विलयस होता है, उसमें निवद विषय मी जिसे अनुमान का विषय बतावा जा सकता है अलीविक एवं विलयम होता है जट उसके बीध के लिए साध्यभूत अनुमान भी न्यायशास्त्र के अनुमान से विलयस होना चाहिदे। जैसा कि हम देख पुर्के हैं, अनुमान के बिरोध में स्थानावादियों की सबसे बसी चुक्ति यही रही है कि अनुमान विश्वयात्मक ⁸³ या प्रमात्मक होता है, जविक वास्त्र का उद्देश्य तत्यसात्मत्व रामित्व न होकर चम्मकार अथवा आनन्द है, अत उपाणनात्मत्वीतियों का सत्यासत्यनिक्यन निज्योंनिक होता है, यहाँ प्रमाणात्मत्यीसा उपहास हो के लिए होती है, जत एवं यह नहीं कहा है। महा

82. न्यायसम्बरी, भाग 1. प॰ 45.

हनेत मन्द्रतासम्बर्धाहुन्ता साइवि बारितः । समय पिछत्तव स्रोदे कञ्च हनित्तृ ॥ भन्न प्रस्ति स्रोदे सम्बर्ध कृतिस् ॥ विशेषियाम्बर्णास्य प्रति हित्ता ॥ नातान्य स्वरिष्ठेष सम्बर्धने स्वरिष्ठेष ॥ मह्मान्य स्वरिष्ठेष सम्बर्धने स्वरिष्ठेष स्वर्धाः ४ ×

¥

भयवा नद्रको चर्चा बावाम सह मोमर्थ । विदोमोऽपि विमुद्धान वाच्यावेगहतेऽव्यति ॥ तद्भववा गोष्ठ्या विद्वजनशेषिनाया विर । परमगहनस्तर्गजानामधुमिर्यं नवः॥

83 बानन्तर्धन इस्थानीइ, 3/33 पर गृति, चार्च 2, हुन 1110: "बार हि चित्तृत्वा तत करनानी आगार स्थानक्यानों मन्यद्गिन्यांस्वादि तिगर एवं न प्रवर्तन्त् गृत्वानिकृत्वाद्विकाद्वेष्णव्यवत् ।" इस्कृति क्षा प्रजित्वाद्वा विकास । प्रजित्वाद्वा विकास । प्रजित्वाद्वा विकास । प्रजित्वाद्वा विकास । "। सकता कि व्यायप्रतीतिसर्वन जिनिप्रतीनि ही होती है। 84 विलक्षण तथा पमलारात्मक काव्यायं की प्रतीति के लिए अनुमान भी विलक्षण एवं व्यात्कारात्मक काव्यायं की प्रतीति के लिए अनुमान भी विलक्षण एवं व्यात्कारप्रतायक होना चाहिए। रत्तातुभूति के क्षेत्र ये अनुमिति के स्थापक भी मकुक ने भी इस आवश्यकता का अनुभव किया या 185 ऐसी दिवति में हमें काव्य में अनुमान के सभी न्यायशान्त्रीय उप र रणों एव अवययो के यमार्थ अतित्व का आकृष्ठ नहीं करना चाहिए। यहाँ सर्तृत्व का मोह भी छोड़ देता होगा। न्यायशान्त के आगार पर काव्य में मुहीत नवस्यक्तियां तथा 'अनुमान' इन दो अल कारो में भी आलकारिकों ने यही दिवतियोक्तार की है। किसी वावय अथवा पर वा वर्गनीय विषय के हेतु के रूप में वयन 'काव्यक्तिय' अलकार होता है। इस अलकार में कोई कविकल्पतासभूति ही, विच्छितिविषेय के साथ विस्ती वर्गनीय विषय की स्थापना एवं पूर्व के लिए उपभ्यत होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत लिन अथवा हेतु का उपरावस्त्व होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत लिन अथवा होता है। की स्थापन होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत लिन अथवा होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत लिन अथवा होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत लिन अथवा होता है। की स्थापन होता है। की स्थापन होता है। की स्थापन होता है। की स्थापन होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत लिन अथवा होता है। इस हो कि होता है। होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत लिन अथवा होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत होता है। की स्थापन होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत होता है। की स्थापन होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत होता है। है। स्थापन होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत होता है। ही सिल्य होता है। ही स्थापन होता है। इसमें कविकल्पनाप्नूत होता है। ही सिल्य होता है। ही सिल्य होता है। ही सिल्य होता है। ही होता होता है। ही सिल्य होता है। ही सिल्य होता है। ही होता ही होता है। ही सिल्य होता होता है। ही सिल्य होता है। होता होता है। ही सिल्य होता है। ही सिल्य होता होता है। ही ही होता होता है। होता होता है। ही होता होता है। ही होता होता होता है। होता है। होता होता है। ही होता होता होता है। होता होता होता होता होता है। होता होता होता है। होता होता है। होता होता होता है। होता होता होता है। होता होता है। होता होता है। होता होता होता होता होता होता है। होता होता

- 84. को, 3/33 पर कृति, चार 2, इल 11/11: "वाम्परियं व व्यवस्थानीना वालाम्बर्गिक्यानामिक्यानाम्बर्गिक्यानामिक्यानिक्यान्यानिक्यान
- 85 हर्यस्य कार टिप्पच 27, हेमच 2: नाम्याङ्गासन, 2/1 पर 'अलङ्कारपुरामीप' से जर्मुत भोग्रह्म का रासिच्यक मत्र, हुन 91-92: 'अनुमीनमानोक्षीय बातुनीचर्यं स्पन्त नाम्यलपर्यं माराज्यस्य मारा
- 86 इटम्प सम्पर्शनरिक काम्यकाल पर नरहरिकराकोतीयं को 'बाणिकातुरुकती' (६० कोरायु प्रधा तथा करनाव बाइक प्रधान प्रधा बात कराविकाल का केन्द्रीय लाइन विकाल का केन्द्रीय लाइन विकाल का केन्द्रीय लाइन विकाल का केन्द्रीय काल पर्शाय काम्यक्त का काम्यक्त का काम्यक्त का प्रधानिक का कि विकाल का काम्यक्त का प्रधानिक का काम्यक्त का काम्यक्त का प्रधानिक का काम्यक्त का प्रधानिक का काम्यक्त का प्रधानिक का काम्यक्त का वाच्यक काम्यक्त का काम्यक का काम्यक्त का काम्यक्त का काम्यक्त का काम्यक्त का काम्यक्त का काम्यक्त का काम्यक का काम्यक्त का काम्यक का काम्यक का काम्यक का काम्यक का काम्यक का काम्

प्रकार के हेनुसे उक्ति म विलक्षणता, वैचित्र्य तथा रमणीयताकी मृष्टि होती है। उद्भट ने टीकानार इन्द्रराज ने तार्निक हेत् तथा नाव्यहेत् मे भेद करते हुए वहा है कि ताकिक हेनु म चमत्कार का अभाव होता है, जबकि काव्य में अभिमत हेतु रमणीय अथवा चमत्वारपूर्ण होता है। 87 काव्यलिए' में न्यायकास्त्र का लिंग (हेत्) अभिमत नहीं है, इसीसे इसम विशेषण लगाया जाता है। 88 इसमें स्थाप्ति, पक्षधर्म, उपसहार आदि ना अनिवार मही होता। 89 यहाँ हेनु का हेतुसद्ग होना ही पर्याप्त है। इसी प्रकार सायन (हुन्) से माध्य के ज्ञान को 'अनुमान' यलकार माना गया है। इसके लिए विच्छित्ति एक अनिवार्य शत है। 90 न्यायशास्त्र म

च श्रीर्राश्चान नान्यति दृष्टिति निष्यय । नाध्याभिषत निय काव्यति द्वर्ष । तर्क-शास्त्रामित्रविद्वास्त्रवात्रवात्र वालगरम्। विद्वस्त हेतु । समाज्ञतिहत् तमार द्वारमामा यानगणप्राप्तमात्वेत । तैन 'दण्टेन घट' इत्यादी वमन्द्राराभावान कार्थानङ्गवम् । अय काव्यनिहानङ्कार एव हेन्द्राद्वार

इंट्रिय ना रालद्वारमारमग्रह, 6/7 पर उनका 'लयुवृत्ति' (म॰ नारायकदास वनहरूरी पुण माध्यारकर प्राच्यविद्या संशोधन-संस्थान, प्रथम संस्थरण, 1925) पु॰ 81 , परामन्या प्रवातिरेकानुमरणयभनगा स्था ताकिस्प्रक्षिद्धा हेत्वो सीत-प्रशिद्धवस्त्रविष्यत्यनारनिबञ्चमाना वैरस्यमावहन्ति न तथा नाध्यहेतु अतिशयन सर्वेषा अनाना याज्यो हत्यमवादी सरम पदायस्त्रान्त्रप्रतथा उपनिवध्यमानत्वाद । अतः शासनिद्गामिति बाजबहुत्रम्यात्तमः। न खन् तच्छावरिद्गा कि सहि शासनिद्गान मिति काञ्चाद्रणेन प्रतिपादात ।" स्व्यक अलब्दुरमर्वस्य (स. रेवाप्रमाद द्विवेदी. वारावादी शांती सरहत बाचनाता 206. प्रयम सरहरण, 1971) मूत्र 58 वी थृति, १० 538 'तरवेनस्यार्वं काव्यवहुलम् । र ह्यत्र भ्यान्त्रियरोगमनासहारादर त्रियन । ' (जयरणहुन 'विमालिना', पृ॰ 540 ' कवित्रनिभात्मकस्य विविष्ठति विरेया मनस्यात द्वारत्व नोस्त वात ।") ।

वक्तोक्तीर वाचरदीन्ति क्वाचारन्द (म॰ मानावकर व्याम, बारावसी विद्या-भवन सन्दर ग्रायमाता 24 (956), बारिका 121 ना वृत्ति, पु. 195 ' भ्याप्तियमशानियानेनर्नेयादिशामिमतनिङ्गात्र्यादर्नेताय काव्यतिरेषयम् ।''

89 इप्टब्य कार दिल्ल ६६, 87, माजिस्त्वद शास्त्रकात 10/114 पर 'संकेत' (स. दिनायक गणन आपरे, पूर्णे स्थाननायम्ब सार्वार, ब बांक 89. 1921). पु • 263 ' नाव्यवद्वार ना चीत्र व्याप्यत्यमां वनद्वारान्या न स्तु ।" 90 हाटका विवनाय नाहियायन, 10:63. ' बनुमान नु विच्छिता ज्ञान साहियायन,

रापनान् ।**

प्रमा (निरमकासम्भ समार्थ अवना मत्य ज्ञान) की मिश्चि के लिए अनुमान प्रमाण का आव्यवण हाता है। बनकि जनुमान अवकार म करियत बन्तु क विग्रात का का प्रमाण हाता है। इसे अकबार म साध्य तथा साधन दावां विज्ञायधायक तथा चनरकारप्रदासक हात हैं ⁹¹ दम्म आप्त्यादि न्याय-मार्थाय अनुमान के अन्य उपसरणा अवका अवस्था का प्रमान नहीं हाता।⁹⁷ काव्यविग तथा अनुमान अवकारों के दिस (न्यु अववा साधन) में भद यह है कि का प्रतिकार म कारकहरू का उपनिवरण नहाता है

92. হাত্ৰন ৰাজ্যণিক ব্যালহাৰ কৰি নাকল বাত্ৰনাহাত্ৰন হৈব 'নাৰোটান' ইয়া বুৰ 429 (হাল দিল্টা 90 বঁ কাম) বুকুমের নিৰিক্তনাৰ বুকুমিন কম বুৰ 90 (হাল দিল্টা 90 বঁ কাম)। বুকুমের নিৰিক্তনাৰ বুকুমিন বাত্ৰ বুৰ 90 (হাল দিলা 90 বঁ কাম)। বিভাগত কমানা বি এক বাল বিশে (903) বুৰ 302 'কম ৰাজ্যন্ত্ৰন্তৰকাম্পাধ্যক ৰাজ্যনিক্তনাৰ কম্পানিশ্যান কৰিবলৈ। হাত্ৰম ছাল্ডলাব্ৰুব্বকা মুকুমিন কম্পানিশ্যান কৰিবলৈ। হাত্ৰম ছাল্ডলাব্ৰুব্বকা মুকুমিন বি ৰ ক্ষোমিন্তান কৰিবলৈ। प्रकार व्यवनावादियों की व्यजनावृत्ति का आश्रय भी बाक्य ही मानना चाहिए, अत व्याजना को पदवृत्ति (पद मे कार्य करने वाला व्यापार) कहना उचित नहीं है। आलकारिकों ने शास्त्री स्वजना भी स्वीकार की है, क्लि उसका कारण यह नहीं है कि व्यवना पदो में कायंरत रहती है अपित केवल यह है कि व्यजकत्व से युक्त कतिपय पदिवशेषों का उपादान वहाँ अनिवायं होता है, क्योंकि वहाँ उनके उपादान के बिना व्यग्यायं की प्रतीति ही नहीं हो सक्ती । अत एवं व्यजना को वात्रयवृत्ति (वाक्य म कार्य करने वाला व्यापार) ही माना जाना चाहिए, पदवृति नही । शान्दी स्पत्रना की स्थिति में सयोग (प्रसिद्धसम्बन्ध), विष्रयोग (प्रसिद्धसम्बन्धवस्), साहचर्य (एकाकलदेशावस्यायित्व, एक कार्य मे परस्पर साक्षेपत्व), विरो-धिता (बघ्यघातकत्व, सहानवस्थान), वर्ष (प्रयोजन, अनन्यधासाध्य फल), प्रकरण (प्रस्ताव, वस्तुश्रोतुबुद्धिस्यता), लिंग (चिह्न) अन्य शब्द की सन्निध, सामर्थ्य (कारणता), औचिती (योग्यता), देश (स्थान), काल (समय), व्यक्ति (स्त्रीपुस्त्वादि लिंग), तथा स्वर (उदात्त, अनुदात्त तथा स्वरित-ये तीन स्वर) आदि⁹⁶ से नियन्त्रित अर्थ वाच्यार्थ (अथवा अन्वय) होता है और उसके बाद प्रतीत होने वाला अर्थ प्रतीयमान 197

97 इष्टव्य मम्मटः बालप्रवातः, 2/19 अनेटापैतः त्राद्धायः विषयते नियन्तिते । सर्वायोदेरवाध्यापनिहरूसामृतिरुक्तनम् ॥ ×××

म्रानन्दवर्द्ध न-व्यक्तित्व एवं कृतित्व

श्रीवृत्त्व देव अग्रवाल

राजस्थान थी आनन्दवर्धनाभामे जी हो है। हाव्यवास्थीय मणि-माला में द्वारा स्थान मीएंग्य मणिकावन है। आत्रावना नाहर हो एक नवीन वैतानिक, गुगम्बद, हमनद्भ, वान्तविक तम हाय्य निस्पण स्वरूप प्रवान करने का बीव उन्हों ने स्वरूप प्रवान करने का बीव उन्हों ने साथा है। आनन्दवर्धनामाये जी जाम्मीण के निवासी वे बोर महास्थित रूटक उन्हों निर्माण के प्रमान के साथा के महास्थान में प्रमान के प्रवान का कि नामाल के प्रवान के साधारण में प्रमान के प्रवान के साथा के स्वरूप के निर्माण की साथा के साथ के साथ के साथा का साथा के साथा के साथा के साथा का साथा कर साथा का साथा कर साथा कर साथा कर साथा के साथा के

व्याकरण के क्षेत्र में का स्थान गाणियों का ब्राप्त है तथा अर्देत वेदान्त में जिस स्थान पर बकराचार्य को सुत्रोधित हैं, अरुकार मास्त्र में वहीं

'देवी घतक' के ऊपर चन्द्रादित्य के पुत्र तया बल्ल भदेव के पौत्र श्री कैंगट ने एक टीका सन् 997 ई० में लिखी थी। ब्यनिकार ने उद्भट का मत 'ध्वन्यालोक' मे प्रस्तुत किया है। और दूसरी और राजशेखर ने आनन्दवर्धन का उद्धरण दिया है इसका अभिप्राय यह है कि वे उद्भट्ट के समय अर्थात् 800 ई० के पत्रचात और राजशेखर के समय अर्थात् 900 ई० के पूर्व हुए थे। बतएव आनन्दबर्धनाचार्यजीका समय नवीं शताब्दी वा मध्य ही भाना जा सकता है। इनकी 'देवी शतक' नामक रचना के 101वें इलोक से बिदित होता है कि इनके पिता का नाम नीण या। हेमचन्द्र ने भी अपने 'काव्यानशासन विदेक' (पु॰ 225) में बताया है कि आनन्दवर्धन नोण के पुत्र थे। हव । पृष्ठ 10 पर 'तथा चान्येन हत एवात्र शलोक" पर लोचनकार का कथन है कि "ग्रन्थअत्समानकालभाविनामनोरयनाम्ना ' लीचनाकार की शब्द से मनोरय नामक कवि आनन्दवर्धनाचार्य के सम-वालीन थे। यदि इस मनोरय को जवापीड¹ का समकालीन रखा जाय तो वह आतदबर्धन का समकालीन नहीं हो सकता। डा॰ कृष्णमूर्ति (इ० हि० क्वा॰ भाग 24, पु॰ 308) का मत है कि आनन्दवर्धन का बाल्यकाल तथा मनोरय का वार्षक्य समकालीन है। यह मत भी निशंघार प्रतीत होता है। राजतरिंगणी (5134) के अनुसार आनन्दवर्धन की कवि के रूप मे प्रसिद्धि अवन्ति वर्मा के शासन मे हुई। प्रतीत होता है विषम-बाणलीला, अर्जु मचरित और देवी शतक की रचना ध्वन्यालोक से पहले ही हो चुकी थी। इसका सारपर्य है कि 'ध्वन्यालोन' किसी परिपन्त आयु वाले अनुभवी व्यक्तिकी कृति है।

अत यहस्वीकार करना होगा कि 87 ई० म अथवा उसके निकट पश्चात् आतन्दवर्धन की निव के रूप में नहीं अपितु आलगारिक के रूप में प्रसिद्धि हो चुकी थी। यदि मनोर्थ का आनन्दवर्धन का समकालीन सथा प्रतिपक्षी माना जाय तो उसका समय नवम शताब्दी वा अन्तिम भाग रखना होगा. जबकि जयापीड (779813) की राजसभा मे कवि के रूप मे उसका जीवन अध्टम शताब्दी के अन्तिम भाग मे प्रारम्भ हुआ माना

2. मतोरथः श्रम्बद्रतस्वटकः सम्बद्धानयाः। दभुव क्ययस्तस्य वामानाद्वाश्यमन्त्रिणाः ॥

—राजनर_'भणी 4।497

आता है। बन यह स्वीकार करना हागा कि उनकी बाबु 100 वर्ष से मी अग्रिक वी और बृद्धाबस्या म मी उन्होन आनन्दवर्यन का खण्टन किया।

आनन्दवर्पन कारिकाकार या बृत्तिकार ?

प्रस्त उटता है कि क्या कारिका हिता तथा उपाहरण तीनों भागों के रवितान एक ही हैं ? यदिन नहीं ता मूक के कोन हैं और हिता के कीन ? अमें कोर्ट मन्देंद्र नहीं कि हिता तो मूक के कोन हैं और हिता के कीन ? अमें कोर्ट मन्देंद्र नहीं कि हिता और उदाहरण के रविवाद एक ही विवाद स्थापत के स्थापत कियादास्पर हैं। इाठ हम्मामूर्ति ने सन् 1955 म पूना से प्रकाशित होने वॉक अपने अमूर्तित इस्तावाहंक की प्रमातवा (हुठ 18) में कारिकावार तथा हिता कर एक होन का समर्थन किया है। डाठ कार्य ने वारिकावार तथा हिता कर एक होन का समर्थन किया है। डाठ कार्य ने वारिकावार एवं हिता के एक होन का समर्थन किया है। डाठ कार्य ने वारिकावार सेने प्रकाश के प्रमाण पार्यन्त स्थापत स्यापत स्थापत स

मन् 1801 में डा॰ कृतर ने कारिकारार एवं वृतिकार की एकता अवता मिलता सम्बन्धी प्रस्त को उद्याद्या वा गैत्र से लगातार विद्या विद्यार के लिए एक विवादास्पर विद्यंत को हिए हो है। आवार्य समितव कुत्रकृत 'कोक्ष्म' पर अमितव मानती 'दोनो स्वनाओं में अनेक स्पल्य में है जितने कारिकाराए एक वृत्तिकार दोनों की एकता निद्ध होती है। डा॰ शरुतन कि अमितव सारती ने को ऐसे पाठ एकतिन हिए हैं जो कारिकाराए एक वृत्तिकार दोनों की एकता प्रमाणित निद्ध करते हैं। अभितवजुन ने 'कोवन' में वृत्ति तथा उदाइत्यों के साथ प्रवस्तुत 'प्रवस्तुत' अप अमितवजुन ने 'कोवन' में वृत्ति तथा उदाइत्यों के साथ प्रवस्तुत अपकार का प्रयस्त किया है और कारिकारों के साथ प्रवचनक्ष्म अपकार का प्रयस्त के कि 'प्रतिचारित से वैद्यानावज्वत्त्त् (ब्रब्ध 166) पर लोक 'प्रसम्माचीकार के विद्यानावज्वत्त्त् (ब्रब्ध 166) पर लोक 'प्रसमाचीकार के सुधा स्वापन के सुधा से स्वापन क्षा स्वापन क्षा स्वापन का स्वापन स

'दिशितमेवितिकारिकाकारेणेति भूतप्रयय' उपर्युक्त क्यन में वास्तव में निद्ध होता है कि मदि कारिकाकार तथा वृतिकार एक ही स्पन्ति होता

³ कारमीन रिलीप्टै—पैज 65

^{4, &}quot;मारीय बाकरनाण्य स्रानि" हु॰ 59

तो बहुआ ने बॉलत किए जाने बाले प्रसम के लिए 'बॉशतम्' के स्थान पर भविष्यन् काल का प्रयोग करता। किन्तु कारिकाओं का रचितता दृति-कार ने प्रिम्न एव पूर्वतती है अतएव दृत्तिकार ने द्वितनेवाग्ने (कारिका-कारेण) कहा है। 'विषा चान्येनकृत एवान प्रलोक (ब्व० दृ० 10) पर लोजनकार का कथन है—

'ग्रन्यकुत्समानकालभाविना मनोरवानाम्ना'। मनोरथ जवापीट (179 813 ई०) की राज्ञक्कम का कवि माना जाता है। मनोरथ अरावन बुद्ध होने जविक आन्दर्यर्शनायां बालक। 'सङ्करातामानन्द —(इन ६० ६० वि) लब्दों पर लोचन का कथन है—"श्वानन्द इति च प्रन्यकृतोनाम केत स एवानन्द्रवर्धनाचार्य एतच्छास्य—डारेण इत्यादि—(पृ० 14), समामोक्या-क्षेपरीरेक—मेकोबाहरण व्यादर प्रन्यकृत (लोचन ५० 44), एवमिप्राय-द्यापि साधारणोच्या प्रन्यकृतसम्बयाद (१० 45) 'आहूतोधि सद्यव्य' कारिका पर 'अतुएव प्रन्यकार सामान्द्रन स्थापि' (लोच ९० ००)।

जारोजन उद्दर्शन से यही विवित होता है कि लोवन की शदि में श्रृति के रविवित होता है कि लोवन की शदि में श्रृति के रविवित होता है कि लोवन की शदि में श्रृति के रविवित होता है कि लोवन की शदि में श्रृति के रविवित होता है कि लोवन की शदि में श्रृति के शिला के लोवन के अपने हुए कि लोवन के अपने श्रृति के श्रृत्ति के श्रृत्ति के श्रृत्ति के श्रृति के श्रृत्ति के श्रृत्ति के श्रृत्ति के श्रृत्ति के श्रृति के श्रृत्ति के

. 'बामनाभित्रायेणायमाक्षेप*****

एक मेबोदाहरणव्यतस्य बन्यहत.....।

इत्यवाशयोत्र ग्रन्थेऽस्मद गुरुभिनिरूपित ।

यहां प्रत्यहत् शन्द ना प्रयोग वृत्तिकार के लिए हुआ है नयोकि

इदाहरण वृत्ति के ही अन्तर्गत है। डा॰ कामे ने अनुमार तो 'धन्यहनू' धन्द का प्रभाग ही सर्वेत्र केवल वृत्तिकार के लिए हुआ है। डा॰ कामें 'सहरत, कार्यमान्त्र का इतिहाम' पृ॰ २१३ पर विद्वानों को चुनौती देने हुए लिखन हैं कि—

'बा लोग अभेद के ममर्थन है उनने मरा अनुराध है नि एक भी ऐसा स्थान प्रमुख कर जहां कावन न 'फ्रम्यहुन्द' घटन का प्रयोग कारिकाला के लिए किया है"। बाज थीं ज्यों कार्य ना तर्क है कि यदि लोगन नी चींट में कारिकालार और शुनिकार एक ही है ता उन्होंने दमकार या बारिकालार जयो नहीं कहा? देशी प्रकार लोगन में अनेन स्मली पर प्रमुख्त अपका सम्मलार भारत से केवल शुनिकार का हहण हुआ है। पुठ 14 पर भी दोनों स्थानों दर (आनन्दद्वि च सम्मलुतो नाम नेपा सहस्य महम्बद्धिनि भाग। आए हुने प्रमालुत शब्द से बुनिकार का ही प्रहम्म करना चाहिए।

डा॰ पाग्डे, डा॰ मुहुर्जी तमा डा॰ हष्णमूर्ति इस बान को स्वीकार करते हैं जि नवम ग्रताब्दों में नास्मीर नी यह परम्परा रही है कि जहाँ एक ही विद्वान मुलकारिकाओं की रचना रखता है और स्वय ही इस पर वृत्ति लिखना है। डा॰ पान्डे (अभिनवपुष्त पृ॰ 135) पर क्यन है "अभिनव-गुप्त के परमगृत उत्पलदेव ने स्वय ही ईश्वर प्रत्यमिता नामक कारिकावध द्वत्य की रचनाकी ओर उन पर वृत्ति भी स्वय ही लिखी थी। साथ ही हार पार्ड ने दनाया है कि अभिनवगुष्त ने अपनी 'विमर्शिनी' नामक दीका में वहीं यह महेन नहीं किया कि कारिकाकार और वृत्तिकार एक ही है। परिणामन्वरूप अनजान ध्यक्ति को इन दोनों में पारम्परिक भेद का भ्रम हो सकता है। डा० पी० बी० कार्रे का कपन है कि डा० पार्ट ने ध्वन्यालोक के कारिकाकार एवं वृत्तिकार में एकता स्थापित करने के लिए उपरोक्त बात तुलना के रूप में प्रस्तुत की है। अभिनकपुत ने अपने प्रन्तावना क्लोक म० 5 की विम्यतिनी (पृ० 3) में स्पन्न रूप में कहा करत प्रस्तावना राज्य पर पर पर पर पर है कि ईश्वर प्रस्ताकित है कि ईश्वर प्रस्ताकित के रचित्र करान्ति है कि ईश्वर नारिकाओं की रचता को और उनका आध्यन प्रस्ट करने के लिए स्वस ही वृत्ति रवी एवं बारिकाओं में प्रतिकादित सिद्धालों की चर्चों के लिए एक रीका भी नियी (गुभनान्यवंशिक्या तद्विबार, मुक्षेस्वेनेपुन्यकारेन इस्प्रम्) । इसमे अधिक स्वरक्षेत्रित नही ही सकती । कारिकारार तथा वृत्ति-

कार का अभद प्रदर्शन करते समय अमिनवक्षुत्त के सम्मुख परम्परा सम्बन्धी कोई निरोध उपस्थित नहीं हुआ। इसी बात की इन्यालीक के सम्बन्ध में स्वीकार करते समय प्रका होना है कि—छोक्त अववा अमिनवक्षुत्र ने प्रमान मही यह करी नहीं वहां कि कारिकानार और वृत्तिकार एक ही हैं अजा कि विकासनी में अमिनवक्षुत्र ने दिला है) वे दस विषय में मीन वर्षों हैं? और पाठकों को लोकन के सन्दों पर विविध प्रकार के तर्ककरने, अनुमान लगाने एव विविध प्रकार की उल झनों में स्पी छोड दिया ⁷ म० म० हुप्पुत्वामी शास्त्री (उपलोचन पृ० 11) तथा ढा० पाण्डे (अभिनवसुस्त पृ० 135 136) ने कारिनावार तथा वृत्तिकार दोनो भी एकता सिद्ध करने के लिए यह तक प्रस्तुत क्या है कि ध्वन्यालोक की कारिकाओं के प्रारम्भ में प्रकटत कोई मगल नहीं है जब कि वृत्ति के प्रारम्भ म मगल क्लोक विद्यमान है। किन्तु इस तर्क के विरद्ध अनेक प्रमाण प्रस्तुत करते हुए डा॰ पी॰ बी॰ वाणे ने वहा है वि प्राचीन लेखको ने ग्रन्थ के बादि में मगलाचरण की प्रधा का सर्वत्र पालन नहीं किया । उदाहरणार्थ शबर, शकराचार्यं, बास्स्यायन आदि ने क्रमश जैमिनीय मुत्रों पर भाष्य, ब्रह्म मुत्रों पर भाष्य, त्याय सुत्रों पर भाष्य ने आदि में मगलाचरण नहीं किया। इसरे मगल सम्बन्धी विविध परम्पराए रही हैं। बामन न सूत्रों के प्रारम्भ में कोई मगल नहीं किया केवल वृत्त के प्रारम्भ में क्या है। मम्मट ने बाब्यप्रकाश को कारिकाओं व प्रारम्भ म मगल नहीं किया। उदमट ने अपने बाज्याल नार ने प्रारम्भ में नीई मगल नहीं किया। अलङ्कार सर्वस्व में मूत्रों के प्रारम्भ में वोई मगल नहीं है किन्तु बृत्ति के प्रारम्भ में किया गया है। हेमचन्द्र ने सूत्र तथा अत्वार चुढामणि नामक तृत्ति दोनों के प्रारम्भ में मगल किया है। इसके लिए कोई जैसी भी निश्चित नहीं है। टा॰ क्टणमूर्ति वा क्यन है कि आनन्द वर्धन ने सर्वप्रथम कारिकाओं को रखा और उन्ह निष्यो को पढाना प्रारम्म किया तथा बुछ बाल पश्चात् वृत्ति रची । किन्तु डा॰ वाणे इस तकं को स्थायसगत स्वीकार नहीं बरते । लोचन में बई स्थानों पर वृत्ति-कार जब्द आया है जिसको लेकर विद्वानों के मध्य यही प्रकृत विवादाग्यद चना बारहा है।

सह्दय या आनन्दवर्धन ?

यह प्रश्न भी विवादास्पद रहा है कि क्या महृदय आनन्दवर्धनाचार्यजी का विशेषण है [?] क्या कारिकाकार का नाम सहुदय या [?]क्या कारिककार एव वृतिकार दाना ही सहुदय ये ? इस विषय में भिन्न-भिन्न विद्वानों ने भिन्न-मिन्त मत ब्यवत किए हैं। प्रा॰ सोवानी के मतानुसार कारिकाकार का नाम सहुदम था। चाहै जनसाधारण हो चाह कोई कवि हो मदि वह काव्य-मर्मज्ञ एव कार्य रिमक है तो उसे विद्वानों ने सहदय नाम से अभिहित किया है। 'ध्वन्यालोक के परवर्ती आचार्यों की रचनाओं का जब हम अनु-शीलन करते हैं तो हमनो जात होता है कि निसी स्थल पर सहदय शब्द आनन्दबर्धन के लिए विशेषण के रूप में आया है और कही पर जन-साधारण अयवा कान्यरिक के लिए विशेषण के रूप में प्रयुक्त हुआ है। लोचन ने आनन्दनर्धन का 'सहदम चक्रवर्गी खन्चम प्रत्यकृदिति मात' पः 14) प्रव्यो द्वारा निर्देश किया है। व्यक्तिकार ने 'सहुदय' गब्द का प्रयोग बार-बार हिया है। नाव्यशास्त्र सम्बन्धी सभी प्रश्तों के लिए सहदय जन को ही अन्तिम निर्मादक माना है। इसी कारण ध्वनिकार को 'सहदय चरत्वतीं की उपाधि से विभूषित किया गया । बान्मीकि रामायण (अमेष्ट्याकाण्ड 13-22) तया कालिदास (सर्वतस कम्ममनो न दूसने, कुमारसम्भवम् 5 48) ने सहदय अदवा सवेतस् शब्द **का प्र**योग सामान्य अर्थ में अर्थात् सहानुमृतिपूर्ण हुदय वाठे व्यक्ति के दिए किया है।

हानिनार से पूर्व 100 वर्ष पहुंच भी आवार्य वामन नान्यात्रकार मूनवृत्ति में सहुस्य हुँस्तना स्वक नार्यापक में सहस्य हुँस्तना स्वक नार्यापक में कार्या कर वहाँ में नान्यात्रकार से संप्रार्थ, दार्थी, धनिक अदि अनेन निरोधन-वाची गर्थो का प्रमोग दग्यकारों के लिए हुआ है। परि 'सहुद्य' आवार्य अनन्दर्यंत्र ना निरोधना वाची गर्थों के निर्माण वाची नार्यापक में तथा निरामकार हुँ । अत नृतिकार आनन्दर्यंताच में के रूप में तथा नारिनाकार सहुद्या के क्या में तथा नारिनाकार सहुद्या के क्या में किन-सिन्न मानना अवसीयीन एवं धनमूर्य है। जब 'सहुद्य' कार्य आनन्दर्यंताचार्य ना विकेश्यक्ता है। वो निरामकार पर वृत्तिनार मी सहुद्य कथा। आनन्दर्यंताचार्य हो है। बाठ पीठ बीठ क्यों ने महुद्य को शानन्द के कुर होते ने साममा वाम धनान की है हिन्दु आनन्दर्यायाच्यों ने आने मुन अपदा मार्गर्रारंड के रूप में रिक्षी आवार्य

पुंज 29 तथा 34 पर भी कारिका के समान बुन्तिकावार का भी ध्वनिकार यता गया है। क्षेमेन्द्रहुत जीचित्र शिचार चवा मध्यन्यालाक की निम्न-रिखित कारिका आनन्दबर्धन के नाम में उच्चत है— 'विराधीबाविराधी वा रसीद्विति रमान्तर ।.....विराधिता' । हेनचन्द्र (विवेश ए० 20) न 'प्रतीयमान पुनरन्यदव' आदि शारिशा (१३० ! ४) हा जानन्यवधनहत माना है। इसी प्रकार काव्यानुषासन पुरु 113 तथा 235 पर उन्हान वारिया मृथ 3 3 तथा 390 का ध्वनिकारकत प्रतामा ह । माहित्यदश्य ने काण्या संग 1 तथा 2.12 वा विनियार या ध्वनिवृत के नाम स उद्भुत किया है नाम 'न हि कारितिष्ट्रनमात-नियाहण इत्यादि (प्रवर्षेष्ट्र 149) पृत्ति को भी ध्यतिकारस्य माना ह । उपयु पत स्थता म स्पन्द है जिजानन्दवर्धन ही शारिया एवं प्रति दाना के रचिता है। महदय ग्रन्द जहावतीं आनन्द्रजद्भन का विषयणगानर ह वहा राष्ट्रममञ्जूषा बाचक विजेवणपद है। फिर इनि मान तक रास्कित भाग दाना के जारम्स में 'स्वेप्तक के सारिका यह एउ ही मगताचरण दा बतार मिलता है। यदि दत दानों भागों के स्वयिता भिन्न भिन्न पास्ति हात ता निश्चय ही दोसी भागों के माराचरण के कराज जाना-जाता हान चाहिए है। जातन्त्र वर्षेनाचार्यं नै माजाचरण कंपण्यात सबसे पहेंगे कारिता में तन ब्रूम महत्रयमन' प्रौतः तत्स्वरूपम्' में महत्र्यं पद वा प्रयाग निया है। ग्रन्स कों समाप्त रस्ते हुए बुनि मार्गर सबसे बन्तिस बराक से भी उसी महत्र्य पद में ग्रन्थ का उपमहार किया है।

र्वानी स्थानी पर सहदव पर काव्यमनजी रा बाकर है। उपराम तथा उपसहार का यह सामन्त्रत्व का पर्वा मान तथा हीत मान दानी के एक ही प्रविद्या रा चुकर है। वदि सहदय ही कारिकालण हात तो वै प्राम कारिया (महुद्धानन श्रीतर कैन जिल्लाम तथा तथा)

राजोगां ने निम्नारियित बार म जानन्त्रधन हा ध्यति बा बिन्धामा स्वीत्रार विचार्टे—

'ध्यमिनाति।भीरेण काव्यतन्त्र 'न्यपिणा । जानन्द्रवर्धेनः कस्य कामीदान द्वयनः ॥'

प्रमा में प्रानन्द्रपर्यनावाय औं ने प्रत्य की ममाणि पा रिया है— "मत्त्राध्यतन्त्र नेपप्रत्येविषयक्षर —

ब ामास्युरियामधिया यशमार्।

तद्वयाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतो--रानन्दवर्धनदृति प्रयिताभिधान ॥"

अर्थात् उत्तम काव्य का तस्व और गीति का जो मार्ग परिस्तव बुद्धि वाले के मनो म चिरकाल से प्रमुख के समान (ब्रव्यक्तिक्य) सिस्त प्रा, सहस्यो की अप्रवृद्धि और लाभ के लिए आनत्ववर्षन इस नाम से प्रदे मैंने उसके प्रकाशित किया। उपर्युक्त करोक में स्पट है कि कारिला एवं वृतिसुम्ब समस्त प्रग्य दुवन्यालोक के राजिला सहुदयमना आनन्दवर्धनामायें ही थे।

डा॰ मुक्तों का निम्मलिखन क्यन उचित प्रतीत होता है— 'मेरा इट विकास है कि प्रत्येक विज्ञान इस बात को स्वीकार करेशा कि कारिका तथा होति के भिन्न भिन्न क्लोओं को मान्यता केवल क्योध-क्या है और पूर्वतवा प्रमण्या है। इसका एक्सान कारण अविनामान के सम्मक् विज्ञान अभाव है। मैं निक्वागूकि वह सकता हूं कि इस प्रकृत का समाधान अनिवास रुप से हो कुला है।"

अन्य रचनाए--

महार्क्षव करहेण न वहा है— 'मुक्ताकरण जिवस्वामी कविरानस्वर्धेत । प्रया रत्नाकरण्वानात्वाम्राज्यववित्वर्गे ॥

डमसे स्पष्ट है कि आनन्दवर्धनावाये बारसीर नरेख महाराज अवितवर्धा (\$55-\$83 ई०) की राज सभा के अन्तयस कवि में। राजवरिमां में उद्भट का भी निर्देश कि हा है जो बट्टाटिय के पुत्र तथा बरस्पदव के पीत में प्रति के भीत मुख्य के सानन वाल म सन् 977 ई० में आनन्द-वधनावायेंद्र देशातक पर एक टीका लिखी भी। ध्वन्यार्था में अवुनिवरित एवं विपायश्यार्थीओं के सन्दृष्ट प्राष्ट्र प्रश्न के क्षेत्र के स्वत्य के

ছদিংন কৰেং নাৰ 12 ছ০-60
 ব্যহ্ববহিদ্যা-5 34

तया 'देवीसतर' तोनो प्र- हवन्यालोक से पूर्व लिखे जा चुके थे। इनके प्रमान में किंव की लेखन सेली अत्यन्त अम्मस्त एव मुद्ध होने के पहचात् ही हवन्यालोह जैता प्रीत, गम्भीर एव पाणिहत्यपूर्ण अमृत्युवं हवनिप्रवर्तक प्रन्य लिखा गया। आनन्दवर्धनावाध्यं न केवल महान काय्याहाश्यों प्रदेशित एक महान पहुंदर कार्य एवं दार्घनिक भी थे। उन्होंने 'देवीसतक' नामक स्तोत्र प्रय भी रचा था निवर्म थमक, भाष क्लेय, गोमूर्विका तथा चित्रवन्य आदि का चमस्कार दिखाया गया है। देवीसतक का 101वा क्लोक ऐतिहासिक महत्त रखता है क्लोनि उसम नोच को आन्यदर्वमाचार्य जी का प्रता है। इससे समय्ह है का आनन्दर्वमाचार्य जी ने चित्रकार की करानालोक में क्यों दहिस्तुल नहीं निया।

आनन्दबर्धनावार्य ने प्र 10 पर एक कारिया उद्दत की है—' साध्य तद्ध्वनिना समन्दितमिति प्रीत्या प्रथसञ्ज्ञडो नीनिङ्गीप्रद्धाति कि मुमतिना पुष्ट स्वरूप ब्रदे के लोचन ने इसे मनोरखडूत बनाया है जो इसनिकार का समस्तित या। प्रस्तुत कारिया म ब्रदिन मत का यण्डन किया गया है। मनोर्थ का उदनेश्व राजतरियाची (4 497) में है।

"मानी मनोरयोमन्त्री पर परिजहार तम् '

"विनिश्वय टीकामा धर्मोनमामा या विकृतिरमुना प्रत्यकृता तर्वेव सहया-स्थानम् ' ।

द्यां विद्यानुमा ने? दशाम वितिस्वय की धर्मोत्तरहुठ धर्मोतमा दौना की विति 847 दे बदारे हैं। धर्मोतमा मून मध्य में दशक्य नहीं है, बेच र निज्ञां अतुवाद भाम है। वस्तर आंक द तिधाईमेंट लैटर्ड (मदा 9), नदलना विस्वविद्यालय में बतुषे दक्षोत पर बांभिय-लृद्धां देशिय महाजिद्ध हों वी विद्यां ममादत दां। एवं। केरोज मर महाज में मुद्धां दा हम्मणिवित्र प्रतिमाँ के बामार पर बिचा है। इसके बात होता है कि बालक्योंन न नत्वालों के बीज बन्दन सहवारी दार्मिक स्था निज्ञाम मा ब्रिजन धामनत्व देशा कामनत्व के परण्यर समस्य का निज्ञाम मा। हिसा (दुं। 300) में निमालिवित मन्द बात हैं—

"मीजनजाएर्वेक पर पुरुषाचे प्राप्तवरे काज्यवर च तृगास्त्रय मुकारियोग तथा। गानाराओं महामास्त्रयाद्वि केविवस्थित इति गुप्रति-पादिवर्"। त्यार रावक का कपन्ते है—"आव्यवर इति । तबान्यास्त्रयात-मार्थियायाँ प्रयास्त्र स्वादर साहर का कपने तु स्वास्त्रयात्व मार्थ। एत्त्व प्रत्यास्त्र तस्त्रान्याह विज्ञानत् । (स्ववन प्रव्यास्त्र विज्ञान

द्वित सिटान्त की प्रेरणा

शवन न धनवाधार हे "परमारता मनामात" प्रध्यो नो ध्यास्ता रात हुए लिखा है कि धनवाहान से पहने धननिविषयर नाई प्रस्थ नहीं या—

े विनाषि विभिन्न पुन्तवेषु विववनादियाभिन्नाव " (शेवन पू० 4) इस्त्यापेश में यह स्पष्ट क्या दिया गया है कि इन्ति विद्वान्त तथा दूसका नामक्या व्यावस्य के पहल्ट विद्वान्त ने जिया स्था है। प्रयम हि विद्वानों वैद्यावस्या।

न्यावरपङ्गण्यास्यवं विद्यानाम् । तः च श्रूयमापेषु वर्षेषु व्यतिरिति व्यवहर्गति । त्रवैदार्ग्यस्यनजानुमारिषि सृरिषि वान्यनन्यार्वर्राणीवाध्यन

रिक्स राष्ट्र इरिक्सन व्यक्तिक (तुः 329-331)

बावसमीमय अध्याना बाब्बमित स्वरंतमो बाञ्चसत्तामा इस्तिरि-त्युक्त । (अब पू॰ 55-56) तथा पीतिरिक्त तिरुक्ता र बद्धामा विस्तानिका मनमाधि वैव स्रष्टृतायस्वित्यवहार दवि ने मह हि विरोद्या-विरोदी विक्तने । (पू॰ 249) मम्बतया स्वोदिनद्वान्त पामिति सं मी प्राचीत है।

उपनुं का पहिल्ली में इविनिहार ने सम्बद्धनिय स्वीहार हिया है हि "मृश्मिन हान्यवन्तार्थरीयिन में मृश्मिन (विद्वानों द्वारा) ने ताप्यं देवार राते है विद्वानों द्वारा) ने ताप्यं देवार राते है है व्यक्ति वैद्वाहर राते हैं प्रथम विद्वाह है तथा स्थानर राते हैं मम्पन विद्वारों का मूल है। वैद्याहरण मूचमार (नुने जाते हुए) वर्षों में इश्मित का स्ववहार करते हैं। जोवनहार अधिनवद्युल ने तो व्याहरण के म्हण्ये हिंदानों का आपनिविद्वाल ने साथ पूर्णने मामज्यस्य स्वाधित किया है। इति के पीची स्थान व्यवह हाई, व्यवह अर्थे स्थामार्थ, स्थान्यतामार तथा स्थान का सभी के लिए स्थाहण कर्षों का सम्यार्थ, स्थानयतामार तथा स्थान का सभी के लिए स्थाहण में विश्वताम है। द्वाहमार्थीय (144 तथा आरो) में स्थोप्त मिद्याल की विद्याल एवं मुमनवद ब्याहमा है।

वैवाहरणों के अनुमार हम निजी ने द्वारा उन्नित गत्र नो नहीं अग्नि उन गन्दर गयं को मुनते हैं। मर्गुहिर ने भी नहां है "या मधीन संबोधमान नहींन्यत्याये । सा स्टोट गत्रत्व गयो छातिरिजुब्बने बुदे ॥" त्यांत् नरमों ने सपोर और वियोग से यो न्दाट उन्पतित्र होता है वर गत्रत्व गत्र विद्वार्गे द्वारा छाति नहाना है। बन्ता के मुख से उन्नित्त गत्रत्व गद्ध हमारे मिलाफ में नियववंभान ग्होट नो जात्र नर देने हैं। इसी प्रकार आहमारियों ने अनुमार भी प्रशासादवर् अनुस्तन मप गद ने उन्मन स्टाय बर्ष छाति है।

गाँउ माम्य एवं व्याचार साम्य ने बाँधार पर आनन्दवर्धन ने ध्यावरण ने महोट निदान्त से प्रेरणा प्राप्त नर ध्वति निदान्त नी स्यापना करते हुए नहा है नि---

'अउएव चेनिवृत्तिमात्रवानित्रप्रात्यप्रद्वाद्विमावरहित प्रावित्वर्येत च नवित्रामेवविद्यानित्यप्रिताति प्रवत्वीति रसादित्यप्रप्रप्यान्यसम्बद्या मुक्त-मिति पत्रोप्रसापित्यस्यो न व्यत्तिप्रदित्यादनमात्राभितिवेरेत' (व्यत्यानोत पृ० 201-202) अपॉन् यस्य का छोद विविध तत्रौ द्वारा चेवल छाति ना अस्तित्व सिद्ध चरता नहीं है दिन्तु यह बताना है दि काव्य कर वास्तिक प्रयोजन एवं नाएं व्याप है वो रस भाव आदि के एयं के परिस्तित होता है। यदि निर्मित केल पदना वर्गन को करना करांच्या मानता है तो रस या मुश्च ना अपलाप नरता है। अत यह निश्चित है दि वर्दान विद्वारत ना चुन नरदारी देव्य दक्ष्मालोक से पूर्व न या दिन्तु रसला सात्य यह मही है दि वर्दान का सदित्व आकर्मालोक एक नायदियों के मारतिय हम मही है दि वर्दान का सदित्व आकर्मालोक को भाति दब्दितिखाल परक, मुत्तादित, इम्बद्धकरेण लिखन कोई क्षण्य न या चिन्तु दक्षान स्वत्याह है कि काम्य के सात्यमुत तकर पूर्ववित किम्मित्वरों के मध्य मीधिक एवं परम्परात्ता क्षण्य के सात्यमुत विद्वारत हमें विद्वारत के कर्मा के कि कि हमी कि स्वत्यात से प्रस्ता आपे चलकर आनव्यवर्धनावार्ध ने ने स्वाहरण के रक्षाटिन्दाम से प्रस्ता आपे चलकर आनव्यवर्धनावार्ध ने ने स्वाहरण के रक्षाटिन्दाम से प्रस्ता आपे चलकर आनव्यवर्धनावार्ध ने ने स्वाहरण के रक्षाटिन्दाम से प्रस्ता आपत्त करने हुँए व्यक्तिखाल के कर्म भावित्य दिया।

हवन्यालीक का प्रतिवादा विषय

वाजी सस्ट्रत सीरीज (हरिरास सस्ट्रत द्रायमारा) ने समस्त द्रज्यालोव प्रवाजित दिया था। इससे प्रमा चार उद्योगो पर अधिनवसूत्व का छोवन तथा बाकिप्रया नामक नवीन टोवा है। यह सस्वरण सन् 19-0 में अक्षाजित हुआ था। वाच्य सारण के रिव्हास में घन्यालोक वा बहे। स्थान है जो व्यावस्य में पाणिति-मूची वा तथा वेदाल में बह्मपूत वा ध्रय व्यवस्त मुमाठित, मूग्ड, वाच्य हुआ है। पाण्टित्यपूर्ण, शाञ्चितिकती, मूप्त रिट, मानीर मात्रमुं एव सीरित्यादुर्ण है। व्यन्यालीव के सवस्तानि एक परवर्ती आचार्यों ने बानन्दवर्धनावार्य वो वाच्यतास्थीय विद्वालयों वा प्रतिष्ठाव वहां है। पष्टिवसात्र व्यनलाय ने भी रखनपापर में वहां

"व्वितृश्वामानशारिक सरीम व्यवस्थापश्वान्" अर्थान् व्यक्तिगर आक्रमारिको ना मार्गर्यने निया है।

इस प्रत्य में तीन भाग हैं—

प्रथम भाग से बारिनाए हैं। बाध्य माला ने प्रथम सस्वरण से इतनी सच्चा 129 है। दितीय भाग में वृत्ति है जो नारिनाओं पर गतात्सन विभद स्वास्त्या है। तृतीय भाग में उदाहरण हैं जो अधिनतर प्राचीत कवियों से लिए गये हैं।

ध्व यालोक चार उद्योतो मे विभाजित है। प्रथम श्लोक शादू लविक्रीडित मे है चतुथ और पष्ठ उपजाति तथा तेरहवा आर्या है। तृतीय उद्योत मे चार आर्थायें हैं। इनके अतिरिवत प्रयम तीन उद्योतों के सभी क्लोक अनुष्टुप हैं। चतुष उद्योत मे केवल 17 कारिकाए हैं अतिम तीन क्रमश रयोद्धता मालिनी और शिरवरिणी छ दो मे हैं। जैकोबी ने जमन भाषा मे ध्वायालोक का अनुवाद किया या जो अड० डी० एम० जी० भाग 56 सथा 57 मे प्रकाशित हुआ या। डा॰ जैकोबीने पाठ शुद्धि तथा अय बातो के लिए कुछ मुझाव दिए थे जो उत्तरवर्ती विद्वानों द्वारा स्वीकृत कर लिए गये हैं। प्रो० मट्टाचार्य ने अपने निबाध सिवस्य आल इण्डिया औरियण्टल काँ फोन्स पू॰ 613 62? म बताया है कि चतुथ उद्योत की कारिकाए कालान्तर मे जोडी गई है जैगा वि पहले विवित किया जा चुका है कि विद्वानों के मध्य वृत्तिकार एव कारिकानार की एवता ने सम्बंध में पर्याप्त बादिवबाद रहा है कि तु सामाय रूप से यही स्वीकार किया गया है कि कारिकाकार एवं वृत्तिकार आन दवधैनाचाय ही थे। डा॰ के॰ कृष्णमूर्ति ने घ्वासालोक का अनुवाद किया या जो 195) में पूना से प्रकाशित हुआ या। उसकी मूमिकाम उन्होने स्पप्टरूपेण कारिनाक र एव वृत्तिकार की एकता का समयन किया है।

ध्व पालोक का प्रमुख परिचय

श्री आनन्दवर्धनाचार्य जी ने अपने प्रारोध्सित ग्रंथ की निविध्न समान्ति और उपके मार्ग में आनेवाले विष्णो पर विजय प्राप्त करने के लिए आपता नमहिल्या तथा बस्तुनिर्देश स्वका त्रिविध मञ्जूल प्रकारो म से आगीक्ष्यन रूप में मङ्गुलायरण करते हुए तर्रसिहाबदार के प्रपनातिच्छाक नयों का समरण किया है।

प्रथम उद्योत म ह्वनिविषयक प्राचीन आचार्यों के मता ना निर्देश तथा युस्तियुक्त खण्डन है। प्रथम उद्योत ह्वनि क ऐतिहासिक महत्व भी र्राप्ट से महत्वत्रण है।

ऋनुक्रमणिका

विभिव्यवस्थातमस्वतः [8 अग्नि पुराण 29 अमिदितान्वसभाद 37,52,54, बङ्गलम्बाका ६६ ब पलिस्स्मित्वा य 8,33,51,75 167,168 ৰ্মানিশ্লব্যাল 164 बरवलियमानवाच्याचीन 8.51 बन कर 30 बंदु नचरित्र 194 202,203 बर्दन बरान्स 184 बाजियम्बरस्थिति 52.53 बनिव वर्नीयमध्ये 28 त्रयन्तिरमञ्जनित 8.5I श्रेभेलरन्द्रिमत्वाच्य 🖇 जनमान्य जनुमानगरम्य ५९ बनमिल्बार 50, 60 बरगार 35,38 अनिमिल्नानी 59, 60, 182, 190 अस्तारप्रवित 50 64 अनमर 162, 176 असम्बद्धाः 63 बदगम 19 अनवारण 23 अन्यवस्तानगानि (63 अवनिक्सा 193 बन्ति गात्रपातनात 37 03.54 अभिविधित्याच्य 4 6 अधिकाशियानकार्यः 54 166 प्रविविधानक प्रदर्शन 🔠 अस्त्राचलमा 30 ब्रमानस्यक्रमः ५, ५१ बप्रस्टापा 79 ब्रम रहरकाम सम्बद्धानि ६६ ক্রালিগর 65 श्राच्याचा २०५ রনাবধারা 3.4 बान्स 27,30,45 वितास 37, 39, 53 রাপণ্যবদি 29 विभार जन्मकर 42 बानासभीत 26 27,28 बन्धितिमात्रम 200 ब्रामा 7 ब्यानिकार 2.9.12.22.23 43 168. जात न्यान 1.2.3.7.9.21.22.23. 169 171,184,185,197,200, 24,27,28,29,37,38,42,43,45. 205, 206 46,47,49 50,77,128,176,177, वस्याः भागन्ति 8.9 51 178,179,180,193,194,201,202 ਕਰਿਸ਼ੇਸ਼ਾ 130 इतिसर 103 - 161-1 99 प्रसिन्धिर 120

उन्पर 13.16 17.19 30

अजिञ्चल 18

212 ध्वनि शिद्धान्त क्रग्≂ाप 150,206 क्षान्य 156 अपदर है। व्यनामस्ति । 4 उपमा 29 बवसास्टर्ट 42 169, 570, 171, 175, 185 ज्याप्रवास्य 30 वर गुजारी 65 3737 12 \$ 110 /207 उपगडार unlest fallent 177 उपादासय 28 उभवविषयम्बरधानि 67 तस्यातः २०४ दान्य नाम्नी उत्ति 167 जभवशक वद सब 67 उत्तरको 79 तात्रवशकी 173 व्यक्तकीत 121 हात्मवर्शन 58 ਸ਼ਹਤ ਸਹੀ 122 वात्यवक्रिक 58, 168 वीचित्र 35 कारी 16,18,19,21,24,26,27,29, विद्योगास्त्रमिद्धि 66 30.31.32.33.38.45.117 बाब्यप्रशाम 9, 198 दय याचित 66 र्रावरीयवर्गा तथा प्रणास्त्राच ५३ **बाज्यादण 21,24,25** नाव्यासराग्साग्साह १६ शेवकाय जापार १८३ दशीय वर 194, 202, 032 ਗੇਬ 21 **बुन्तर** 117 इच्छान १५६ कुरपुरशामा शास्त्रा 198 धनिक 199 क्रमारस्थामा 175 ยสต์ส์ 203 व मास्लिमटट 52 ET 4 1.4.5.6 7.8.9.12.14.26,72, कृष्णभेतात्र 121 99, 101,139 saferre 21,22, 175 क्ष्यानि, स. 21.207 इवेदियाः, 115 9" R (FR 204 र्वयर 11 ध्वविकास विकास ध्यतिविशाधी 5. 7 गरबामप्त्रमत्री 151 व्यक्तिकारणकरिंद ७१ হল 35 38 m[sfrary 1.2,11,2] 22,24,31, वर्णभास्त्रसम् 100 गरिन्द दसर 14%, 167 33.35 36.43.50.61.111.114 205 स्राचार 9 21,24, 199, 206 ผาสุราส 32, 33

ৰাত্ৰ 122, 123 বাৰ্য 67

रिवित्तर्विमिल्यकास 55

विषयन 157 विभिन्नवैभिक्तिसम्बद्धः ১১

योग 6

च दारि य 202 विक्रि 64 65

ลาการส 98

वैत्य 64

अनुक्रमणिसा 215

सरस्वतीरच्छामरण 27, 28 सर्विक-पक 182 माधा महेतित 163 मारियाभा 28 सारवर्गमस्य छ 161 मर्गाटयस्य ग 201

मृत्म 30 পুনাবদৈলি 185 मानगर 150

मीन्यांतुभूति 100 स्कार 1,12,37,43,69 70 म्होटबाइ 1.49 71

स्कोर मिद्धान 2,11,50 205 स्वमावोतित 124 इरिविजय 193

हद 156

हत्त्रामास 60 इमवाद 28, 201